

حلقة النقاش السادسة والثلاثون بعد المائة



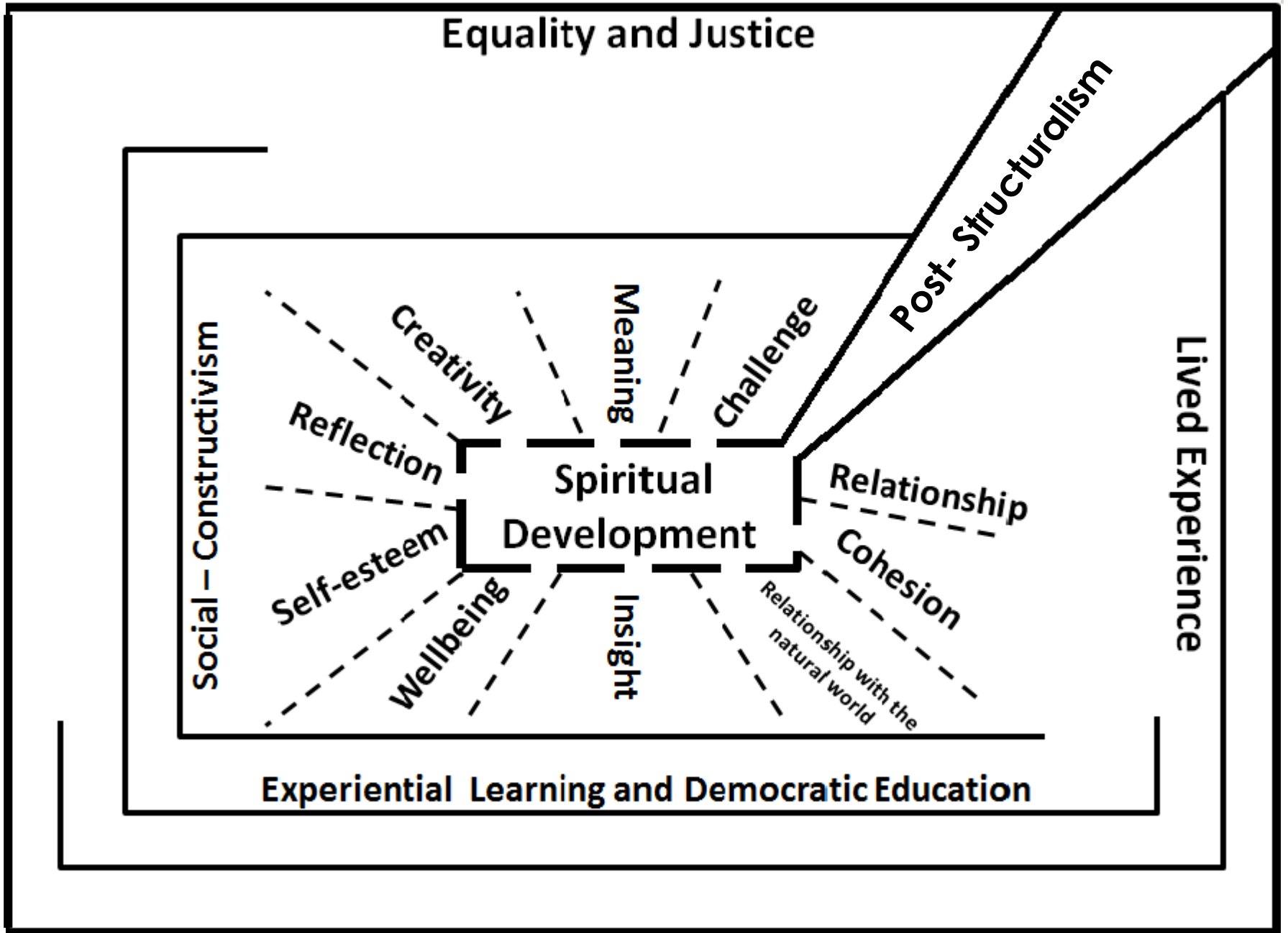
# الاساليب التشاركية (نهج وتطبيق)

د. رفيف عبدالعزيز حكيم

[rhakim@ksu.edu.sa](mailto:rhakim@ksu.edu.sa)

# الموضوعات في حلقة النقاش هي:

- و اسباب تطوره - مبادئ النهج القائم على المشاركة
- التعريف العملي للنهج القائم على المشاركة
- أثر استخدام هذا الاسلوب في تحويل البحوث التربوية
- توجيه اهتمام الباحثات/الباحثين إلى استخدام الاساليب التشاركية



# استخدام الاساليب التشاركية وتصاعدها

‘التمكين‘. ظهرت عام ١٩٥٠م وفكرته تعتمد على

. ركز على التغيير الاجتماعي في عام ١٩٩٧

( المشاركة من اجل التغيير هو (عملية حوار ما بين قطاعيين العام Rockefellerعرفت ) والخاص، يحدد الافراد من خلالها من هم وما يحتاجون اليه وكيفية الحصول عليه من اجل تحسين حياتهم، حيث ان الحوار يستخدم لتحديد المشاكل الاجتماعية واتخاذ القرارات لايجاد حلول للقضايا التنموية.

. ركز على المهارات الحياتية وتناول قضايا التنمية الاساسية وتطور هذا النهج واصبح له ارتباط وثيق بالتعليم الرسمي وغير الرسمي بحيث يشمل التثقيف الصحي، الدخل، التربية المدنية، وتنمية المهارات في سياقات تعليمية رسمية وغير رسمية ...

ما هي الأساليب التشاركية؟

# الاساليب التشاركية: المفاهيم الرئيسية ....

**Linear communication**

التواصل الخطي

**Dialogical Communication**

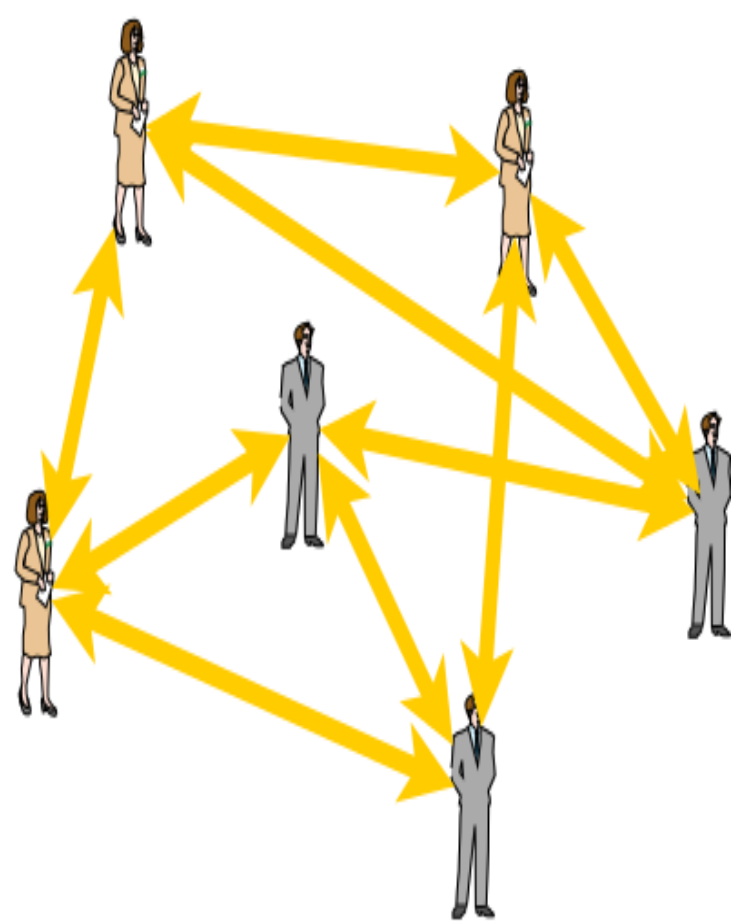
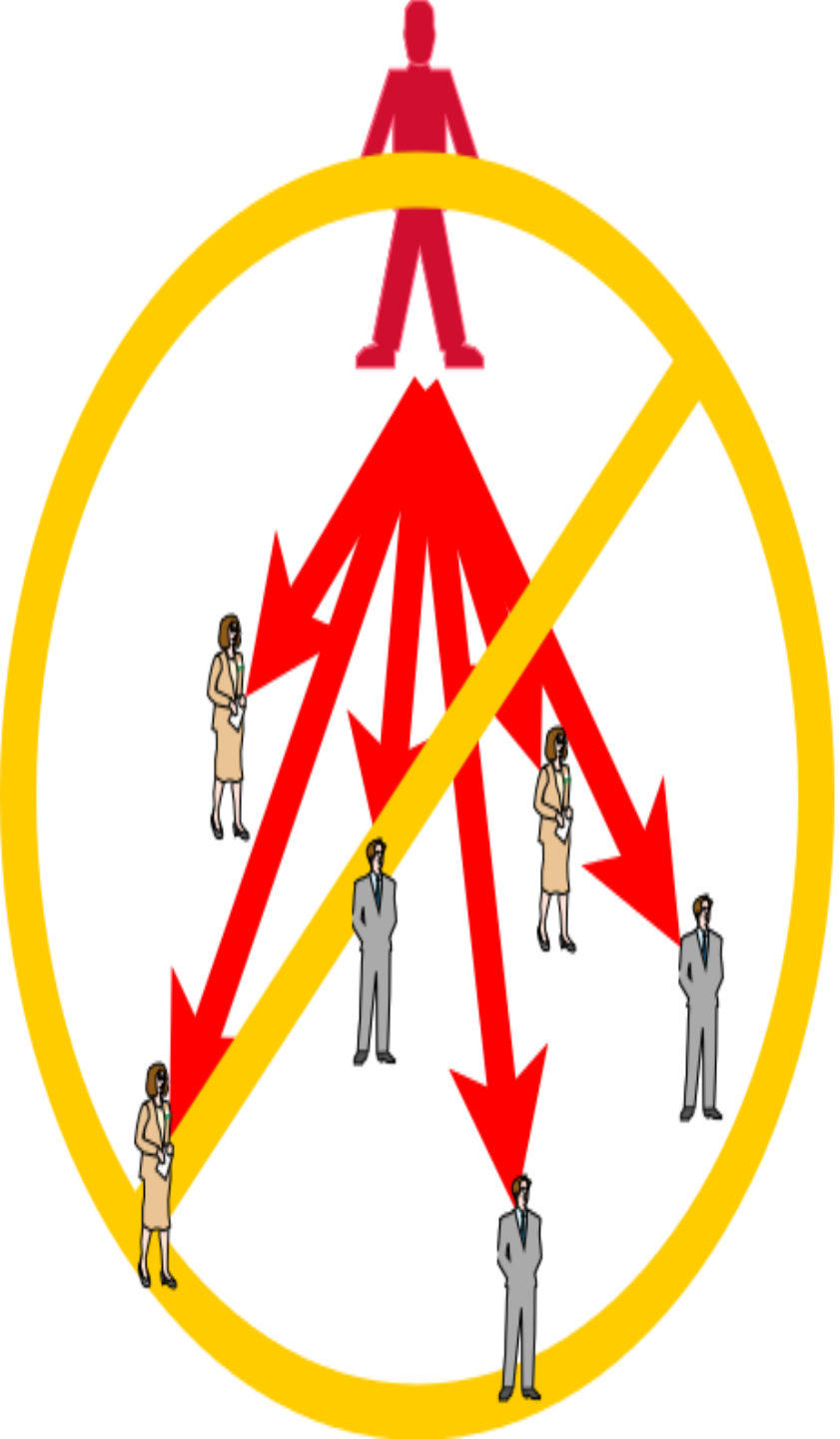
عملية حوارية

**Direct agents NOT object** المشاركات والمشاركين

هي عملية حوارية تم من خلالها التفاعل مع المشاركات والمشاركين في الدراسة وتبني آرائهم (المشاركات/المشاركين) وولدت معارف جديدة، ذلك يعني أن صنع المعنى اعتمد على تجاربهم الخاصة

الأساليب التشاركية: الغايات ....

هي وسيلة لادخال الافراد العاديين في العملية الانمائية  
والتي تهدف إلى التغيير، وعلى الرغم من اختلاف  
اساليبها إلى أن اساسها هو "تبني الاراء"





# الأساليب التشاركية: الافتراضات .....

هذه الممارسة المنهجية ترتبط بالبعد المعرفي والتي من  
(**Ontology**) خلالها نفهم ونعرف ما حولنا، والبعد الـ  
والذي يشكل كياننا في هذا العالم، فاستخدام الأساليب  
والـ (**Ontology**) التشاركية تسمح لنا باكتشاف الـ  
ومعرفة ذاتنا او فهم من نحن (**Epistemology**)  
..... بشكل عام

الأساليب التشاركية: من النظرية إلى التطبيق

# From Methods to Practice and Advocacy

MICRO  
DEPARTMENT

MACRO  
DEPARTMENT



CARTOONSTOCK  
.com

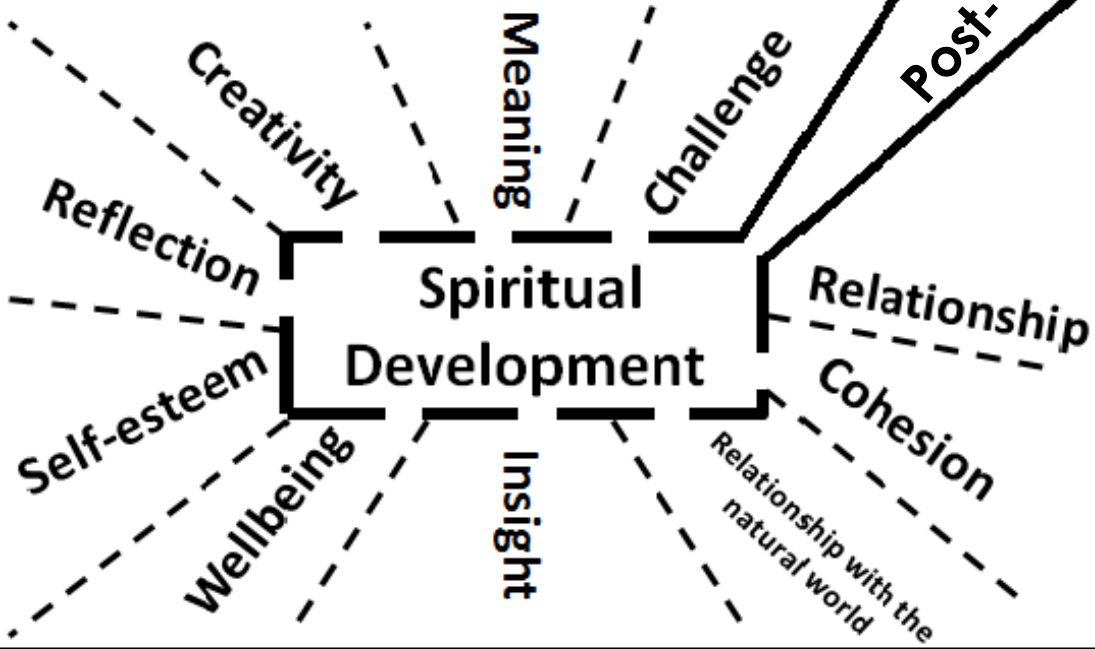
Search ID: mfln1688

Equality and Justice

Post-Structuralism

Lived Experience

Social – Constructivism



Experiential Learning and Democratic Education

الأساليب التشاركية: من النظرية إلى التطبيق



# **Power, Participation and Purpose in the Primary Classroom**

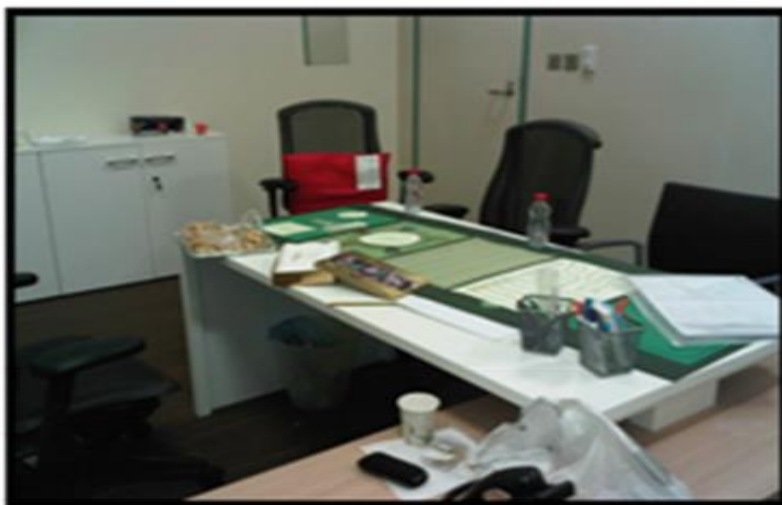
**A research project funded by CfBT**

**By Sue Cox, Daniel Currie, Kath Frederick,  
De Jarvis, Sue Lawes, Emily Millner,  
Kirsty Nudd, Anna Robinson-Pant,  
Isabel Stubbs, Tim Taylor  
and Debbie White**

**2003 – 2006**

**Participatory Rural Appraisal (PRA)**

UEA / EDU seminar open for staff & students



**Monday  
3<sup>rd</sup> of  
March  
12-1  
LSB 1.40**

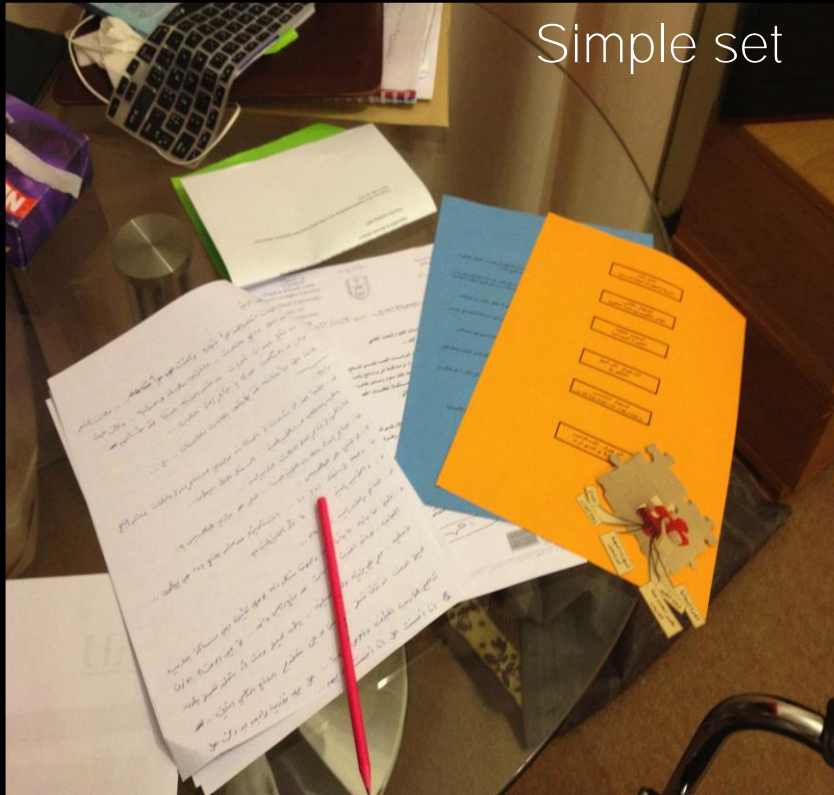
**My Fieldwork: An Experience of Participatory  
Methods in Higher Education**

I propose, by adopting a creative approach to education, that participants are direct agents, not objects, of my research. I will present my experiences with participatory methods during my field work with Students, Students-teachers, Teaching staff and Leaders

**Rafif Hakim**

# نماذج عضوات هيئة التدريس/ لجان الاعتماد والجودة

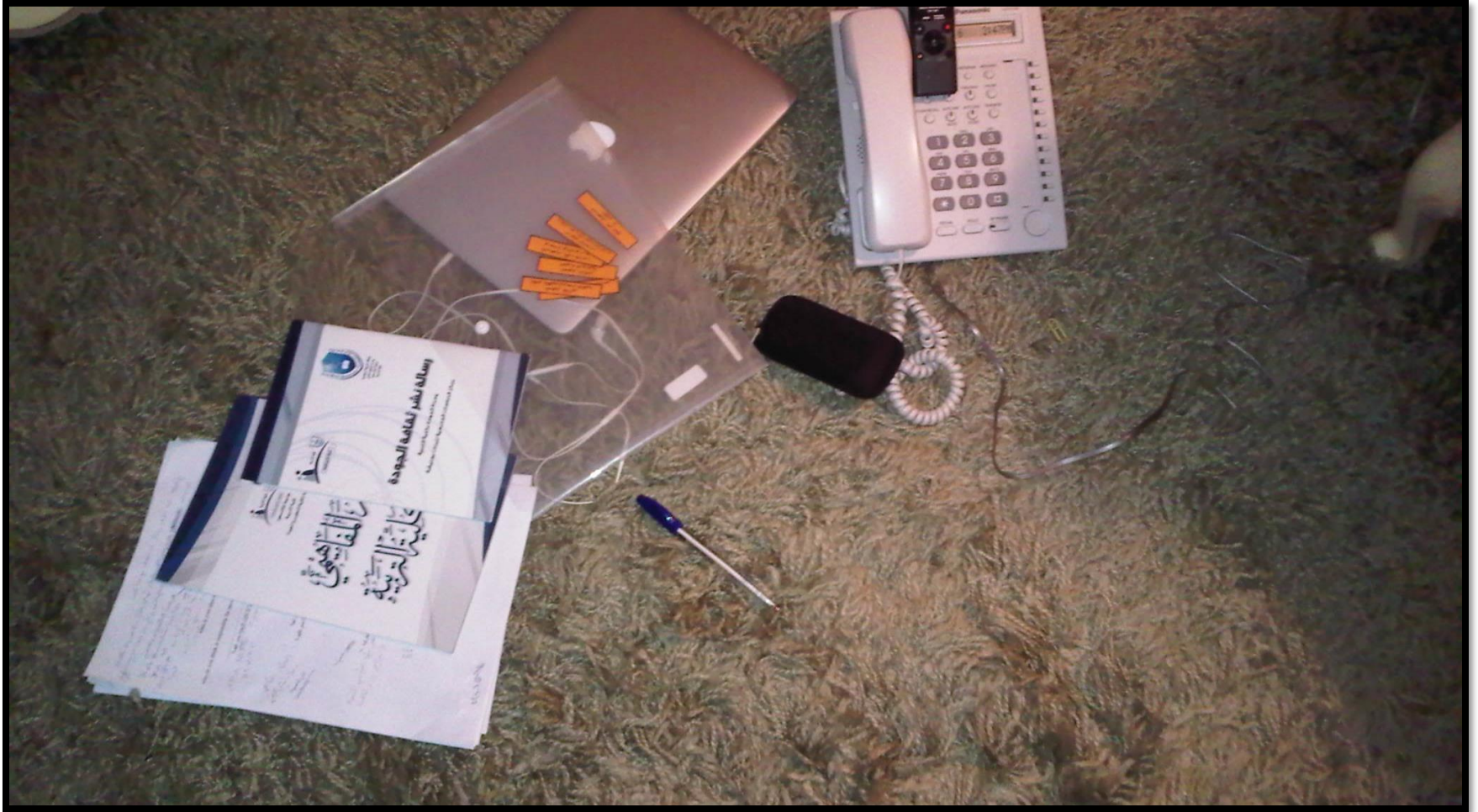
Simple set



Multi-form set

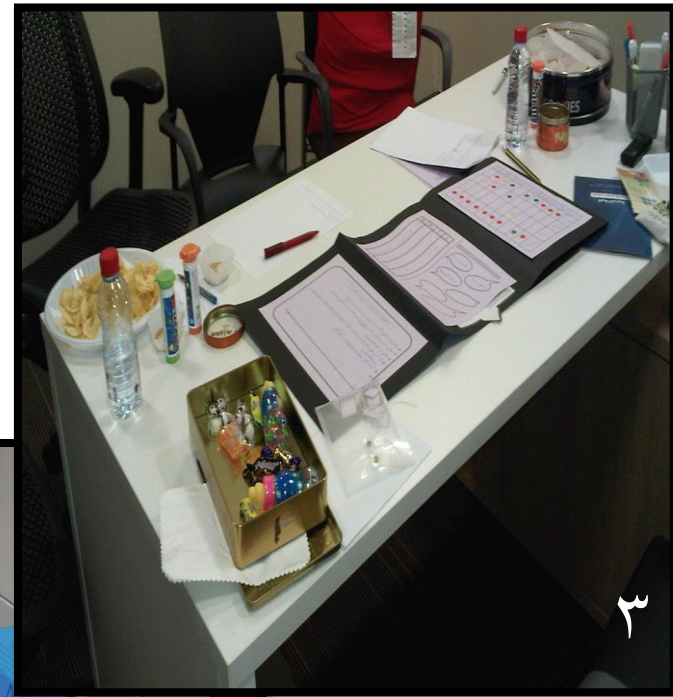


# أعضاء هيئة تدريس والجودة /مقابلات عبر الهاتف





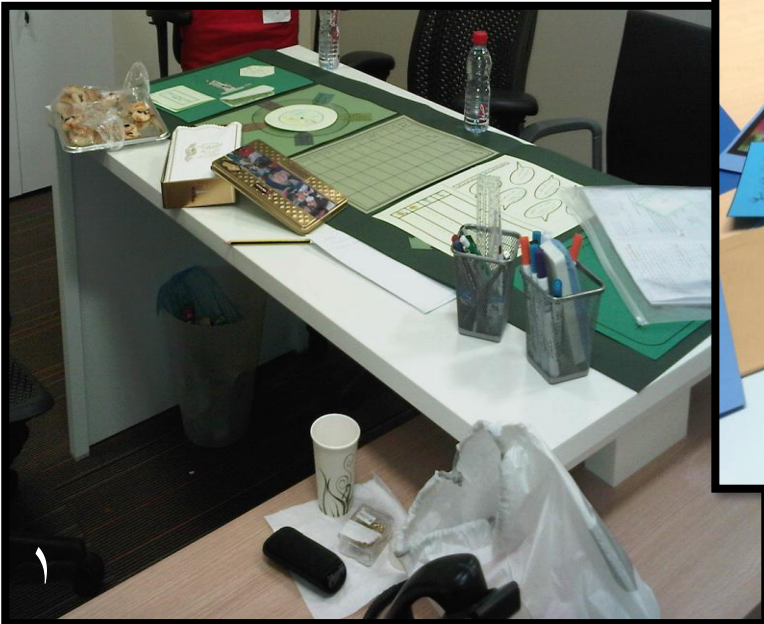
# المجموعات / الطالبات - المعلمات



٢



٢



٢

# نموذج الطالبات



# جميع النماذج

انشطة قائمة على الخبرة

**Experience-based activities**

انشطة قائمة على المعرفة

**Knowledge-based activities**

**What rights do we have, in fact,  
to study others, if we do not also  
study ourselves?** (Simons, 2009)

ليس من الانصاف ان ندرس الاخرين دون ان  
ندرس انفسنا

شكرا للحضور...  
أسئلة؟