



مركز التميز البحثي في تطوير
تعليم العلوم والرياضيات

The Excellence Research Center of Science and Mathematics Education

جامعة
الملك سعود
King Saud University



بحث الأساليب المختلطة

Mixed methods research

تقديم :

د. أشواق بنت عبدالله السحيم

asuhaim@ksu.edu.sa

المحاور الرئيسية

- مفهوم بحث الأساليب المختلطة.
- خصائص بحث الأساليب المختلطة.
- مبررات استخدام بحث الأساليب المختلطة.
- الاستخدامات الأساسية وراء ظهور بحوث الأساليب المختلطة.
- تحديد واختيار التصميم المناسب للبحث المختلط.
- أنواع تصاميم البحوث المختلطة.
- خطوات إجراء البحث المختلط.

مفهوم بحث الأساليب المختلطة:

- توجه جديد للبحوث ظهر في بداية التسعينات ثم تطور بسرعة كحركة بحثية تحمل اسمًا معروفًا وهوية مميزة، واعترُف بها كنهج بحث رئيسي ثالث.
- تصميم بحثي يقوم على افتراضات فلسفية (البراغماتية)، وله أساليب خاصة للتحقق.
- طريقة ومنهجية لإجراء البحوث التي تشمل جمع وتحليل ودمج الأساليب الكمية والنوعية في دراسة واحدة.

مفهوم بحث الأساليب المختلطة:

- الغرض الرئيسي من هذا النوع من البحوث هو أن البحث النوعي والكمي ، مجتمعة ، يوفران فهماً أفضل لمشكلة البحث وأسئلته أكثر من استخدام منهج بحثي واحد فقط.
- يفترض أن لا ينظر إليه كخيار أفضل من البحث الكمي و النوعي وإنما يجب أن يعتمد اختيار استراتيجيات البحث بالدرجة الأولى على مشكلة البحث وأسئلته، لذا فإنه يفضل عندما يكون استخدام طريقة واحدة غير كافي لفهم الظاهرة بشكل كامل.

يطلق عليه أحيانا

Multi-method research (Campbell & Fiske, 1959)

البحث متعدد الأساليب

Integrated/combined research (Steckler et al.,1992; Creswell, 1994)

البحوث المتكاملة/المدمجة

“Quantitative & Qualitative Methods” (Fielding & Fielding, 1986)

"الأساليب الكمية والنوعية"

Hybrids (Ragin, Nagel & White, 2004)

الهجين

Methodological Triangulation (Morse, 1991)

التثليث المنهجي

Mixed Methods Research (Tashakkori & Teddlie, 2003, 2010; Cresswell & Plano Clark, 2007; Tedlie & Tashakkori, 2009)

الأساليب /أبحاث الطرق
المختلطة

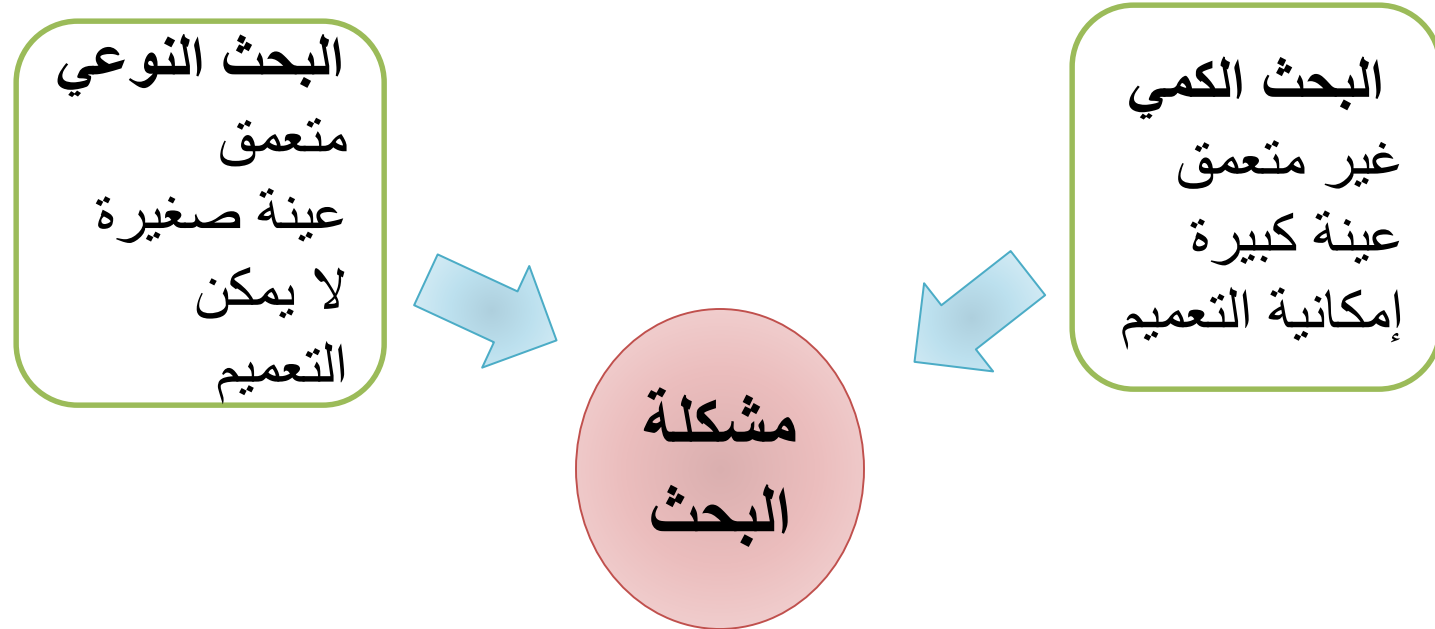
الخصائص المميزة لبحث الأساليب المختلطة:

- استخدام الأساليب الكمية والنوعية داخل نفس المشروع البحثي.
- استخدام تصميم البحث الذي يحدد بوضوح التسلسل والأولوية التي تعطى لكل من طرق جمع وتحليل البيانات الكمية والنوعية.
- بيان صريح لكيفية الربط بين الجوانب الكمية والنوعية في الدراسة البحثية.
- تأطير التصميم أو الإجراءات بنظرية أو فلسفة معينة.

ماهي الأسباب التي قد تدفع الباحث لاستخدام بحث
الأساليب المختلطة؟

مبررات استخدام بحوث الأساليب المختلطة:

١- التغلب على قيود استخدام أسلوب واحد (نوع أو مصدر واحد من البيانات لا يكفي).



مبررات استخدام بحوث الأساليب المختلطة:

٢- الحاجة لاستكشاف ظاهرة.

تفسير نتائج أولية أو مبدئية من أجل الوصول لفهم أفضل، حيث يتم الاستعانة بدراسة إضافية لاحقة (follow-up study) لتفسير النتائج.

المرحلة ١/كمية
بعض النتائج تحتاج الى
توضيح



المرحلة ٢/نوعية
توضيح النتائج لفهم أفضل

مبررات استخدام بحوث الأساليب المختلطة:

٣- الحاجة لتعميم نتائج دراسة استكشافية أو تطوير واختبار أداة جديدة.
حيث يتم عمل دراسة استكشافية توجه الباحث في دراسته (العوامل التي يفترض ان يقيسها مثلا) ومن ثم اختبار ذلك من اجل تعميم النتائج.

المرحلة ١/نوعية
تحديد المجهولات للباحث مثل
الأسئلة التي سيتم طرحها،
العوامل التي يفترض قياسها،
نظريات معينة ...



المرحلة ٢/كمية
اختبار نتائج المرحلة
الاستكشافية ومحاولة تعميم
النتائج.

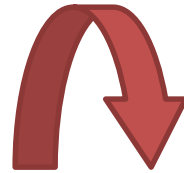
مبررات استخدام بحوث الأساليب المختلطة:

٤- الحاجة لتحسين مخرجات دراسة ما باستخدام أسلوب بحث اضافي.

تطبيق أسلوب بحث (كمي أو نوعي) للوصول لمعلومات أولية يمكن الاستفادة منها عند جمع البيانات بطريقة البحث الأساسية، مثل:

تُستخدم كعامل مساعد لأخذ العينات ، على سبيل المثال ، الاستبيانات المستخدمة لفحص المشاركين المحتملين لإدراجهم في برنامج المقابلة.

جمع البيانات
مرحلة أولية –
اختيار أفراد العينة مثلا
أو تقسيمهم



جمع البيانات
المرحلة الأساسية

مبررات استخدام بحوث الأساليب المختلطة:

٥- الحاجة لاختبار نظرية أو تطبيقها.

يتم استخدام الأسلوبين الكمي والنوعي في نفس الوقت أو على مراحل للتوصل لفهم أفضل للنظرية.

٦- إذا كانت مشكلة البحث معقدة وقد تمتد لسنوات أو يستحيل دراستها بطريقة بحث وحيدة (نوعية أو كمية).

ماهي الأستخدامات الأساسية وراء ظهور
استراتيجيات أو تصاميم البحوث المختلطة؟

أشهر استخدامات بحوث الأساليب المختلطة:

يطلق عليه أيضا

Cross validation or Convergent findings

يتم استخدام الأساليب الكمية والنوعية للإجابة على نفس السؤال البحثي.
الهدف : التأكد من صحة النتائج ورفع مستوى الثقة بها.
تقلل من التحيز Bias الذي قد تسببه طريقة جمع البيانات.

التثليث Triangulation

استخدام أحد الأساليب يعزز من فعالية الأسلوب الآخر .
الهدف : الاستفادة من نتائج المرحلة الأولى في بناء وتطوير طريقة البحث الأخرى .

التطوير

Development

النتائج التي يتم الحصول عليها باستخدام أحد أساليب البحث تفسر وتوضح النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام طريقة أخرى.
الهدف: تفسير أوضح وأفضل للنتائج.

مكمل

Complementary

استخدام أساليب مختلفة ومتنوعة يساهم في فهم أجزاء أو عناصر من الظاهرة تحت الدراسة ويساعد في تعزيز وإثراء النتائج

التوسع Expansion

تحديد واختيار تصميم بحوث الأساليب المختلطة:

هناك ٣ اعتبارات مهمة على الباحث النظر فيها:

الدمج

٣- متى سيتم دمج أو
تكامل النتائج؟

الوزن

٢- ما الطريقة التي
لها الأولوية أثناء جمع
البيانات وتحليلها.

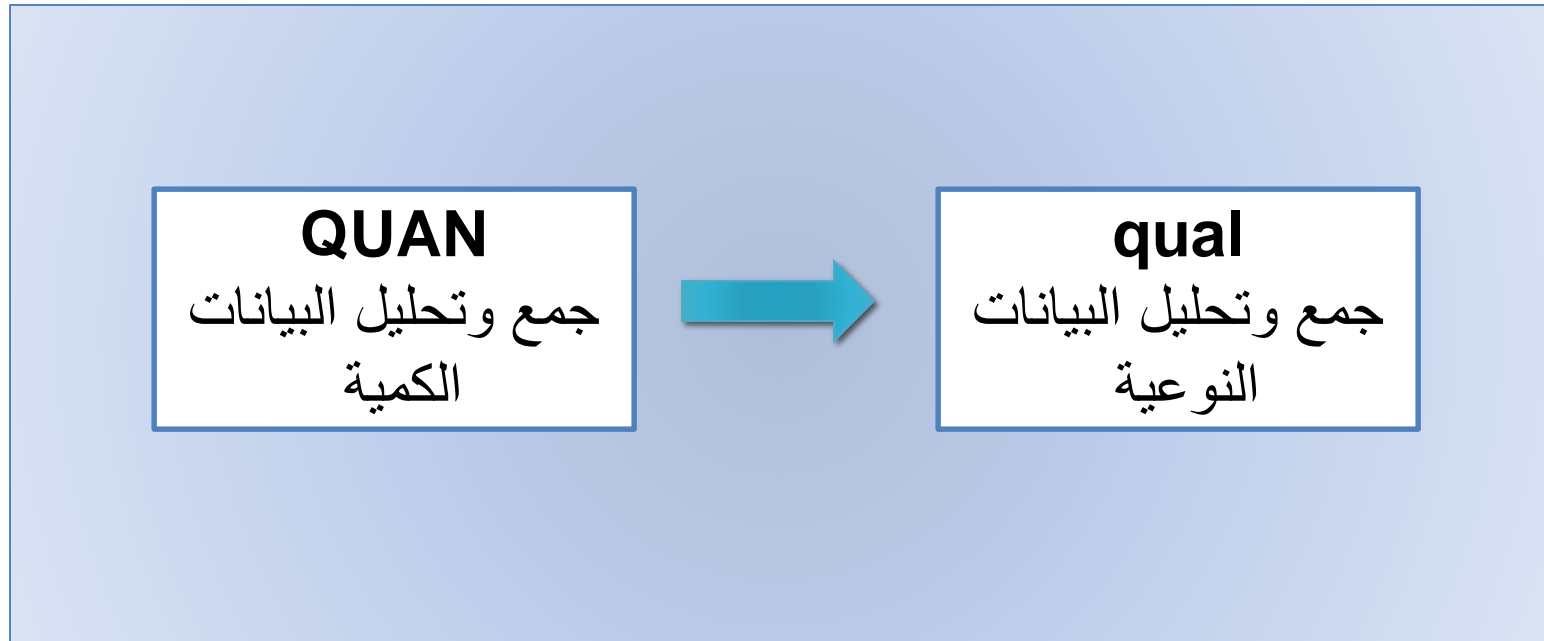
التتابع

١- ما هو تسلسل تنفيذ
جمع البيانات.



استراتيجيات أو تصاميم بحوث الأساليب المختلطة:

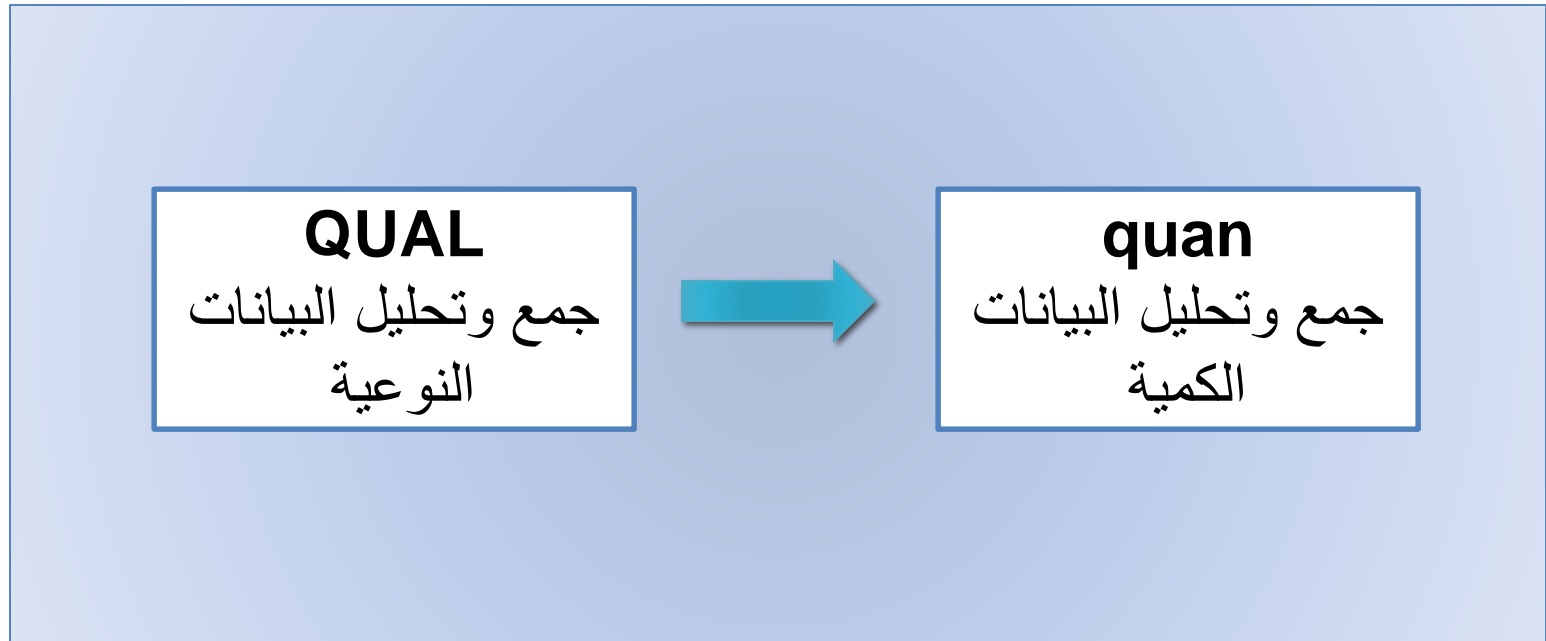
■ التصميم التفسيري المتسلسل Explanatory Sequential Design



■ الغرض: استخدام النتائج النوعية للمساعدة في تفسير وشرح نتائج الدراسة الكمية.

استراتيجيات أو تصاميم بحوث الأساليب المختلطة:

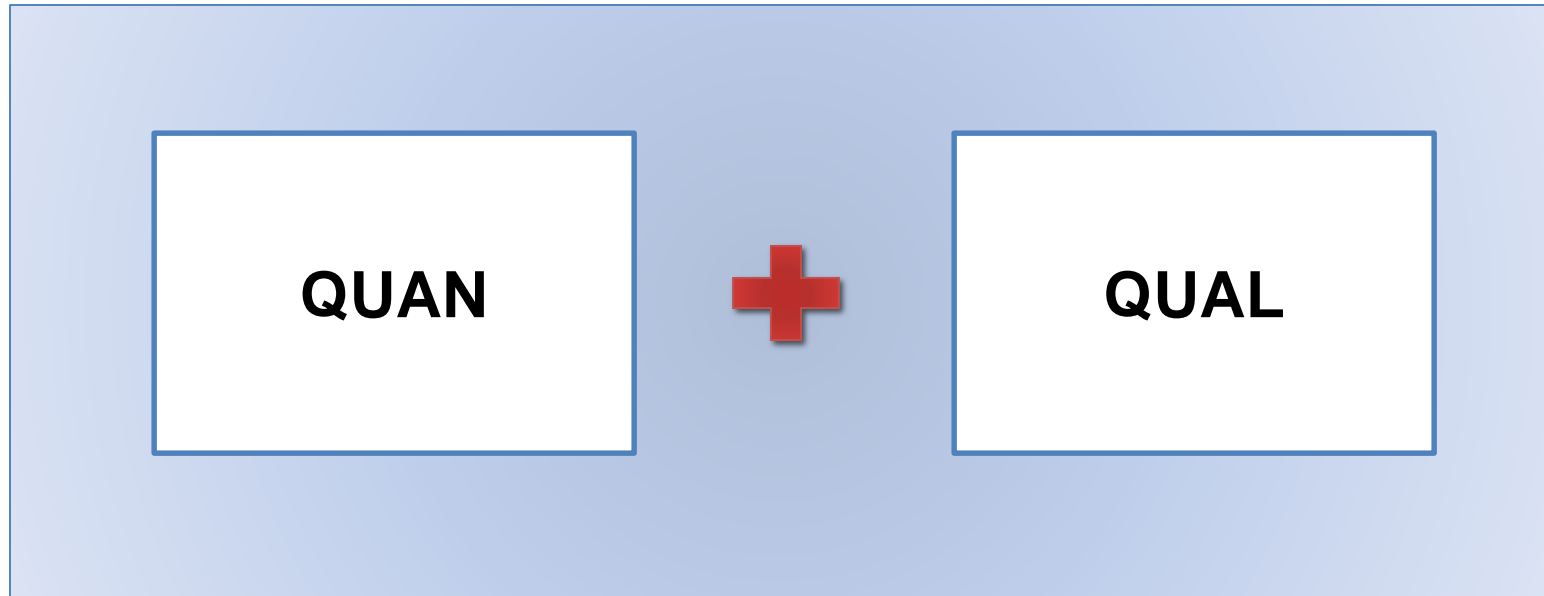
- التصميم الاستكشافي المتسلسل Exploratory Sequential Design



- الغرض: تطوير مقياس ، أنشطة تدخل ، أدوات مسح (استبانات).

استراتيجيات أو تصاميم بحوث الأساليب المختلطة:

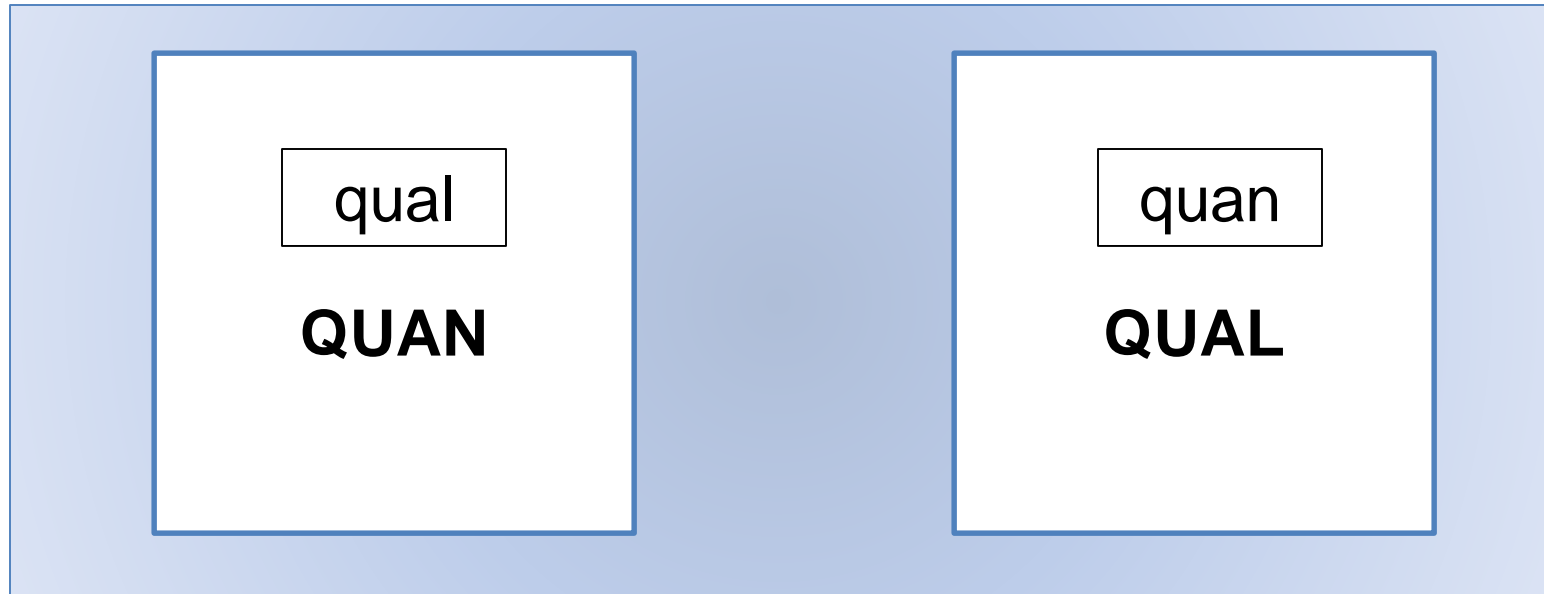
- تصميم التثليث المتزامن Concurrent Triangulation Design



- الغرض: التحقق من صحة النتائج، والتغلب على ضعف استخدام أحد الأساليب منفردا.

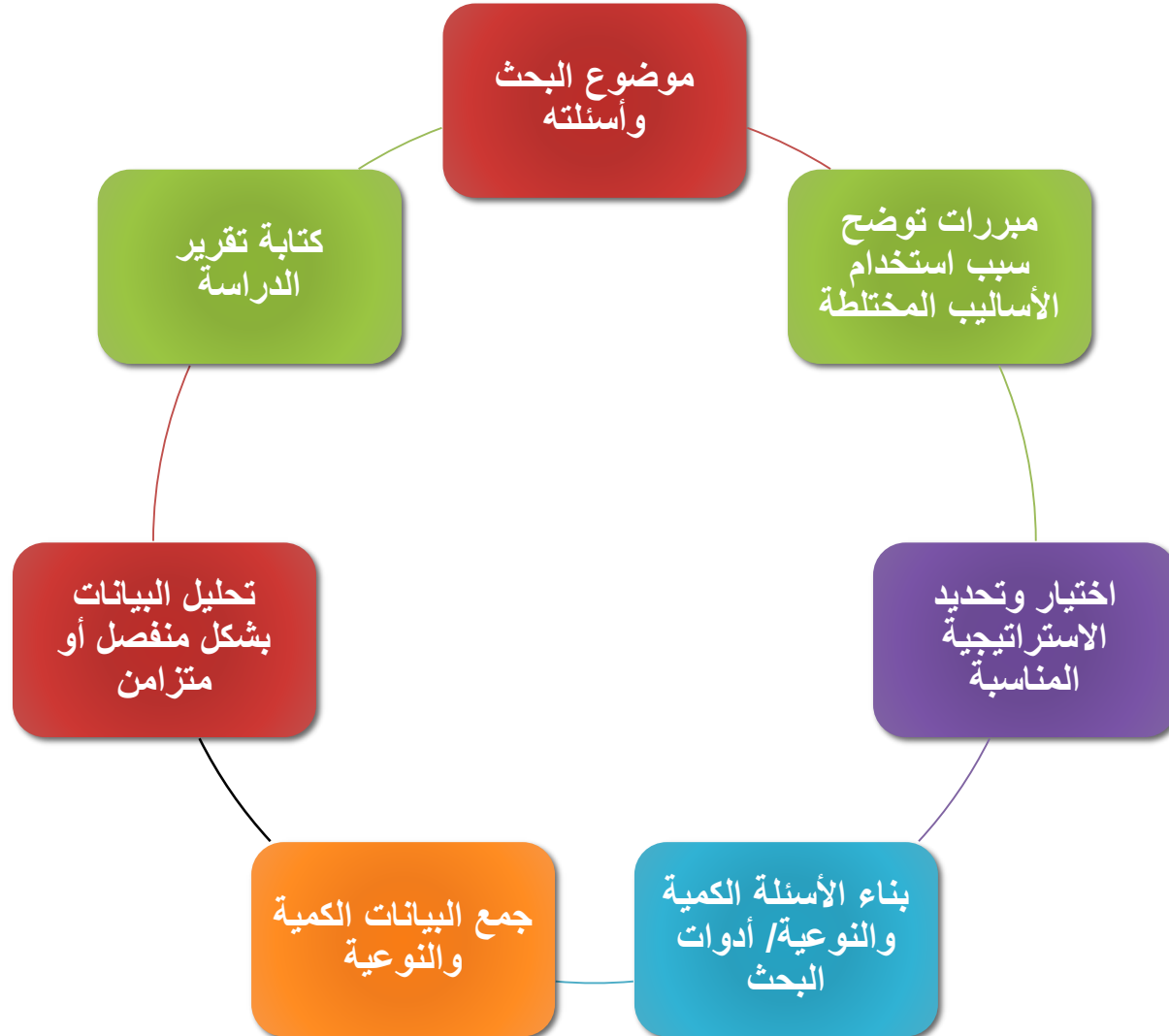
استراتيجيات أو تصاميم بحوث الأساليب المختلطة:

- التصميم المتضمن المتزامن Concurrent Embedded/Nested Design



- الغرض: نهج متداخل يعطي الأولوية لإحدى الأساليب بحيث ترشد المشروع البحثي أو الدراسة وتكون الطريقة الأخرى مضمنة.

خطوات إجراء البحوث المختلطة:



References:

- Bryman, A. (2006). Integrating quantitative and qualitative research: How is it done? *Qualitative Research*, 6(1), 97-113.
- Creswell, J., & Plano Clark, Vicki L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Los Angeles, Calif: SAGE.
- Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2009). *Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences*. Sage.
- Teddlie, C., & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling a typology with examples. *Journal of Mix Methods Research.*, 1(1), 77-100.



شكرا لكم

asuhaim@ksu.edu.sa