

يسر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر)  
دعوتكم لحضور حلقة النقاش الثانية والثمانون بعد المائة بعنوان:

# توليف الأفكار في الورقة العلمية

يتم عقد الحلقة عن بعد  
باستخدام برنامج وتطبيق

Zoom



رقم الغرفة

774-965-108

علما ان المقاعد محدوده بـ (٢٠٠) مقعد

الزمان:

يوم الأحد ١٩/٠٨/١٤٤١هـ

الموافق ١٢/٠٤/٢٠٢٠م

الساعة : ٠٧:٣٠ مساءً

تقدمها

سعادة الدكتورة

نورة بنت عبدالعزيز الطويل

أستاذ التربية الخاصة المساعد مسار

الاضطرابات السلوكية الانفعالية قسم

التربية الخاصة - كلية التربية

جامعة الملك سعود

للحصول على مشهد الحضور عن بعد يجب التسجيل في منصة فعاليات المركز على الرابط التالي [www.ecsme.net](http://www.ecsme.net)

للاستفسار: 8052880 - 8052260 - [f.ecsme@ksu.edu.sa](mailto:f.ecsme@ksu.edu.sa) - [ecsme.ksu.edu.sa](http://ecsme.ksu.edu.sa)



# توليف الأفكار في الورقة العلمية

نوره عبدالعزيز الطويل

أستاذ التربية الخاصة المساعد

مسار الاضطرابات السلوكية والانفعالية

# ماذا نعني بتوليف الأفكار



دمج مجموعة من الأفكار لتشكيل/دعم/ تأكيد مسألة معرفية

# من الأخطاء الشائعة في الورقة العلمية

## توليف الأفكار

تركيز + تنظيم + ربط + وضوح موقف



## الخطأ الشائع

وجدت دراسة أ .....

أشارت دراسة ب .....

أكدت دراسة ج .....

# لماذا توليف الأفكار

يساعد في عملية التعلم

إبراز تنوع وقوة المصادر في  
الورقة العلمية

تحليل وفهم وبناء المعرفة  
المتماصة

الكتابة تتطلب التخطيط  
وحل المشكلات كمهارات  
فوق معرفية



# كيف تبدو عملية توليف الأفكار



تشكيل العلاقات والمعرفة المتماسكة

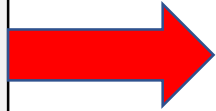


سلسلة من الملخصات

# كيف تبدو عملية توليف الأفكار؟ (مثال)

كشف تحليل الدراسات السابقة عن ثلاثة موضوعات تتعلق بطبيعة تقديم التدخل.....(مثلا: قد يكون مراحل، تعريف، خطوات اجراء التدخل،.....، ومميزات .....، و فاعلية .....). سيتم تناول كل موضوع بالتفصيل فيما يلي.  
**طبيعة تقديم .....**

بحسب الدراسات السابقة، يتم تقديم .....(التدخل)..... كإجراء استباقي قبل عرض المادة العلمية (مرجع ١، مرجع ٣، مرجع ٧)، أو كإجراء تعزيزي بعد انتهاء المهمة التعليمية (مرجع ٤؛ مرجع ٢؛ مرجع ٥). كما أنه يمكن الجمع بين الاجرائين الاستباقي والتعزيزي لتقديم في التدخل كنظام ..... (مرجع ١١).



يمكن إعادة

عرض

المعلومات في

فئات أو

تصنيفات أو

متشابهات

وفروقات بحسب

طبيعة

المعلومات التي

يتم تحليلها.

وفي كل مرة يتم

تقديم المعلومات

كتوليفة تخدم

عنوان رئيسي

بدلاً من مجرد

عرض

ملخصات.

# أين نجد توليف الأفكار في الورقة العلمية؟

- مقدمة البحث: لتوضيح القيمة المعرفية والتطبيقية المضافة
- مراجعة الأدبيات: لتحليل الدراسات السابقة واستخلاص النتائج
- المنهجية: كل ما يمكن أن يبرر المنهجية بالرجوع إلى المعرفة السابقة
- المناقشة: ما وراء التحليل في ادراك العلاقات بين المعرفة الحالية والسابقة



# طرق شائعة لتوليف الأفكار

الطريقة التفاعلية  
Interactive Approach

انتاج مستمر للأفكار أثناء الكتابة

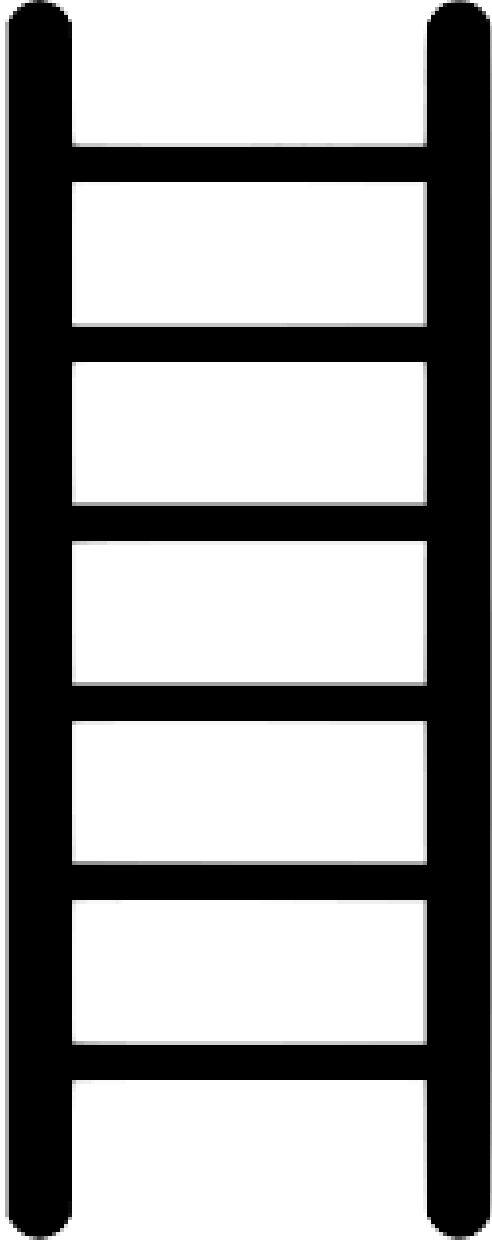
سلسلة من المسودات – كتابة  
متجددة

طريقة التخطيط المسبق  
Planning Approach

تحضير مكثف وواسع لمحتوى  
النص قبل البدء بالكتابة

خرائط مفاهيم – خطة مسبقة

# مراحل الطريقة التفاعلية في توليف الأفكار



مخطط الكتابة حيا منذ بدء الكتابة

وحتى الانتهاء منها

ربط الجوانب الفرعية وتحديد المعالم

تحديد النطاق وتحديد أكبر لتركيز الموضوع

تعديل أو مراجعة أو إعادة تركيز الموضوع

الكتابة المفتوحة حول الموضوع

اختيار الموضوع العام

## References

- Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), 218–234. <https://doi-org.proxy.lib.odu.edu/10.1080/10511253.2012.730617>
- Escorcia, D., Passerault, J.-M., Ros, C., & Pylouster, J. (2017). Profiling Writers: Analysis of Writing Dynamics among College Students. *Metacognition and Learning*, 12(2), 233–273. Galbraith, D., & Torrance, M. (2004). Revision in the context of different drafting strategies. In L. Allal, L. Chanquoy, & P. Largy (Eds.), *Revision: Cognitive and instructional processes* (pp. 63–85). Netherlands: Springer. Retrieved from [http://link.springer.com.gate1.inist.fr/chapter/10.1007/978-94-007-1048-1\\_5](http://link.springer.com.gate1.inist.fr/chapter/10.1007/978-94-007-1048-1_5).
- University of Illinois Springfield (2013). Synthesizing research: Converting fruit into fruit smoothies. *The Center for Teaching and Learning*. Retrieved from <https://www.uis.edu/ctl/wp-content/uploads/sites/76/2013/03/Synthesizingresearch.pdf.pdf>

## Pictures

<https://www.pxfuel.com/en/free-photo-qjbtj>

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTRZsSoARBSUhEZ\\_6egQl0DE3klmrupPzdV-0bPkuoLGtA5nQRU&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTRZsSoARBSUhEZ_6egQl0DE3klmrupPzdV-0bPkuoLGtA5nQRU&usqp=CAU)

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRAHokjE\\_oSuQFbGAV9XH4SBxmLKyaui7vIVN7vJWtjpol6uRs5&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRAHokjE_oSuQFbGAV9XH4SBxmLKyaui7vIVN7vJWtjpol6uRs5&usqp=CAU)

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSO2i77mUFBB8l6tRgk6hvO3pl-5ex6f5u6vCeH2zgBKIMlbOAw&usqp=CAU>

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTzomnjISQ4U\\_TYeXQPedi7BapINfb3Z8boMmqmD-FI9M8gPtxz&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTzomnjISQ4U_TYeXQPedi7BapINfb3Z8boMmqmD-FI9M8gPtxz&usqp=CAU)

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcS8Mg6jCj70gOye-PIX1wmhiRy8NjHa6ARnpFSqBwC57OeQnGsk&usqp=CAU>

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSQtdPhTVZyu\\_sYcSFHd2Vu7ZdkATohwpLClqpVldoRF2ltpBWc&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSQtdPhTVZyu_sYcSFHd2Vu7ZdkATohwpLClqpVldoRF2ltpBWc&usqp=CAU)