

# النشر في المجلات الأجنبية

أ.د سليمان بن محمد البلوشي

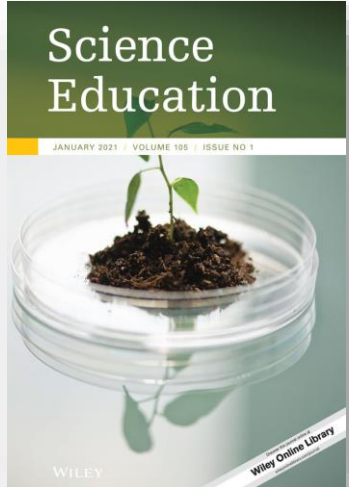
أستاذ المناهج وتدرّيس العلوم - جامعة السلطان قابوس

عضو هيئة تحرير International Journal of Science and Mathematics Education  
محكم لعدد من الدوريات الأجنبية الأخرى

# محااور اللقاء



ELSEVIER



■ لماذا النشر في المجلات الأجنبية؟

■ اختيار المجلة المناسبة

■ إعداد الورقة البحثية

■ اختيار الدراسة المناسبة للنشر الأجنبي

■ التدقيق اللغوي

■ مقترحات مفيدة

■ الرفع في نظام النشر

■ الاستجابة لملاحظات المحكمين

■ الاحتفال بإنجاز نشر

# لماذا النشر في دورية أجنبية؟



جمهور أوسع

تجويد العمل

المساهمة في الأدب  
التربوي العالمي

تنوع أوعية  
النشر

معدل  
الاستشهادات

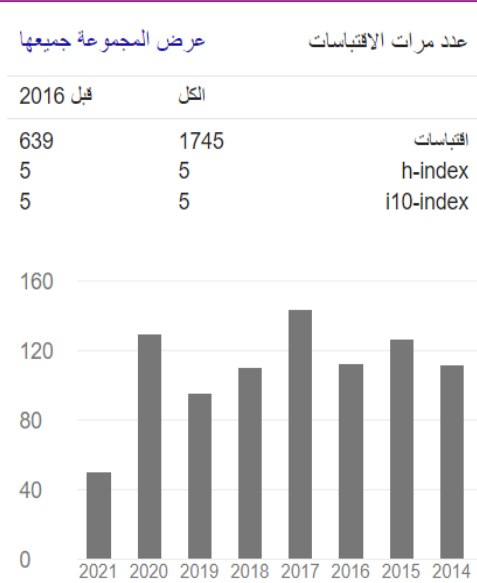
شبكات الباحثين

شراكات بحثية

دعوات للكتابة  
والتحدث

الترقية الأكاديمية

# لماذا النشر في دورية أجنبية؟



متابعة

Hiya almazroa

professor of science education, Princess Nora University(PNU)



بريد إلكتروني تم التحقق منه على [pnu.edu.sa](mailto:pnu.edu.sa)

action research peer coaching scientific literacy ... - professional development



السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
1998	1120	The role and character of the nature of science in science education WF McComas, MP Clough, H Almazroa The nature of science in science education, 3-39
1998	553	The nature of science in science education: An introduction WF McComas, H Almazroa, MP Clough Science & Education 7 (6), 511-532
2015	30	Saudi science teacher professional development: Trends, practices and future directions H Almazroa, S Al-Shamrani Science education in the arab gulf states, 1-21
2013	20	Professional development: A vision for Saudi science teachers H Almazroa Esera. org
1998	19	The Role and Character of the Nature of Science in Science Education In McComas (Ed.) The Nature of Science in Science Education: Rationales and Strategies (3-39)

# لماذا النشر في دورية أجنبية؟

عرض المجموعة جميعها

عدد مرات الاقتباسات


قبل 2016	الكل	القياسات
1275	1974	h-index
5	5	i10-index
5	5	

متابعة

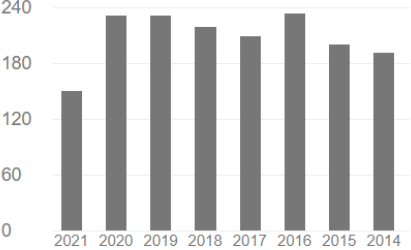
**Dr. Khalid Bingimlas**

Prince Sattam bin Abdulaziz University , Saudi Arabia  
بريد إلكتروني تم التحقق منه على psau.edu.sa - الصفحة الرئيسية

Social network Web 2.0 TPACK science Education Educational Technology



السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2009	1843	Barriers to the successful integration of ICT in teaching and learning environments: A review of the literature KA Bingimlas Eurasia Journal of Mathematics, science and technology education 5 (3), 235-245
2010	47	The relationship between teachers' beliefs and their practice: How the literature can inform science education reformers and researchers K Bingimlas, M Hanrahan Contemporary science education research: International perspectives, 415-422
2010	27	Evaluating the quality of science teachers' practices in ICT-supported learning and teaching environments in Saudi primary schools KA Bingimlas Unpublished PhD thesis, RMIT University, Melbourne, Australia
2018	25	Investigating the level of teachers' Knowledge in Technology, Pedagogy, and Content (TPACK) in Saudi Arabia K Bingimlas





# لماذا النشر في دورية أجنبية؟



المبحث العلمي Google

Heba EL-Deghaidy  
American University in Cairo  
بريد إلكتروني تم التحقق منه على [aucegypt.edu](http://aucegypt.edu) - الصفحة الرئيسية

Curricula design Science education e-Learning Pedagogy

عدد مرات الاقتباسات

عرض المجموعة جميعها	عدد مرات الاقتباسات
2016 قبل الكل	
704	999
11	11
12	12
	h-index
	i10-index

المؤلفون المشاركون

Nasser Mansour  
Professor of Science Education

Biasutti Michele PhD Dr. Prof  
...tal Pedagogy Padova University


السنة عدد مرات الاقتباسات عنوان

2008	266	Effectiveness of a blended e-learning cooperative approach in an Egyptian teacher education programme ELD Heba, A Nouby Computers & Education 51 (3), 988-1006
2012	224	Using Wiki in teacher education: Impact on knowledge management processes and student satisfaction M Biasutti, ELD Heba Computers & Education 59 (3), 861-872
2015	92	Interdisciplinary project-based learning: an online wiki experience in teacher education M Biasutti, H EL-Deghaidy Technology, Pedagogy and Education 24 (3), 339-355
2015	89	Science teachers' perceptions of STEM education: Possibilities and challenges H EL-Deghaidy, N Mansour International Journal of Learning and Teaching 1 (1), 51-54



# لماذا النشر في دورية أجنبية؟





**Saeed M Al-Shamrani**  
11.72 · PhD

[Message](#)

You follow Saeed. [Unfollow](#)

[Overview](#) [Research](#) [Experience](#) [Scores](#)

Research

- Projects (1)
- Research items
  - All (26)
  - Article (20)
  - Book (2)
  - Chapter (2)
  - Data (1)
  - Research (1)
  - Full-texts (19)

Research items

Search by publication title or keyword

Sorted by: [Newest](#)

**A Systematic Review of Research Articles on Science Education Published in the ESERA Proceedings from 2011 to 2017**

Article April 2020 · Eğitim ve Bilim

Saeed M Al-Shamrani · Abdulwali Hussein Aldahmash


[Request full-text](#)

[Recommend](#) [Follow](#) [Share](#)

**STEM Education: A Framework for integrated STEM (In Arabic)**

Book Full-text available October 2019

# لماذا النشر في دورية أجنبية؟



Misfer Alsalouli  
3.44

Follow

Overview Research Experience Scores

Research

- Projects
- Research items
  - All (4)
  - Article (4)
  - Full-texts (3)
- Questions
- Answers

Research items

Search by publication title or keyword

Sorted by: **Newest**

**Mathematics Teachers' Professional Traits that Affect Mathematical Achievement for Fourth-grade Students according to the TIMSS 2015 Results: A Comparative Study among Singapore, Hong Kong, Japan, and Saudi Arabia**

Article January 2020 · International Journal of Educational Research

Mohammed Alharbi · Khaled Abdullah Almatham · Misfer Alsalouli · Hisham Hussein

Request full-text

Recommend Follow Share


The Level for inclusion of operation dimension for mathematical power in the mathematics textbooks in the upper elementary grade in Saudi Arabia





# لماذا النشر في دورية أجنبية؟





**Fahad S. Alshaya**  
h1 6.02 · Doctor of Philosophy

[Message](#)

You follow Fahad. [Unfollow](#)

Overview Research Experience Scores

About Fahad

**Skills and expertise**

Science Education Physics Education Curriculum ... Instruction Curriculum Design Curriculum Development Science Teaching

Stats overview

**Current affiliation**

**King Saud University**

Location  
Riyadh, Saudi Arabia

Department  
Department of Curriculum and Instruction

Position  
Head of Faculty

# لماذا النشر في دورية أجنبية؟



A


Research

Author

Impact

Search

+ ADD NEW



Nasser Mansour

University of Exeter, Graduate School of Education, Faculty Member +1 | Cultural Historical Activity Theory +

220 Followers | 11 Following | 7 Co-authors | 11,073 Total Views

+ FOLLOW

MESSAGE

CV

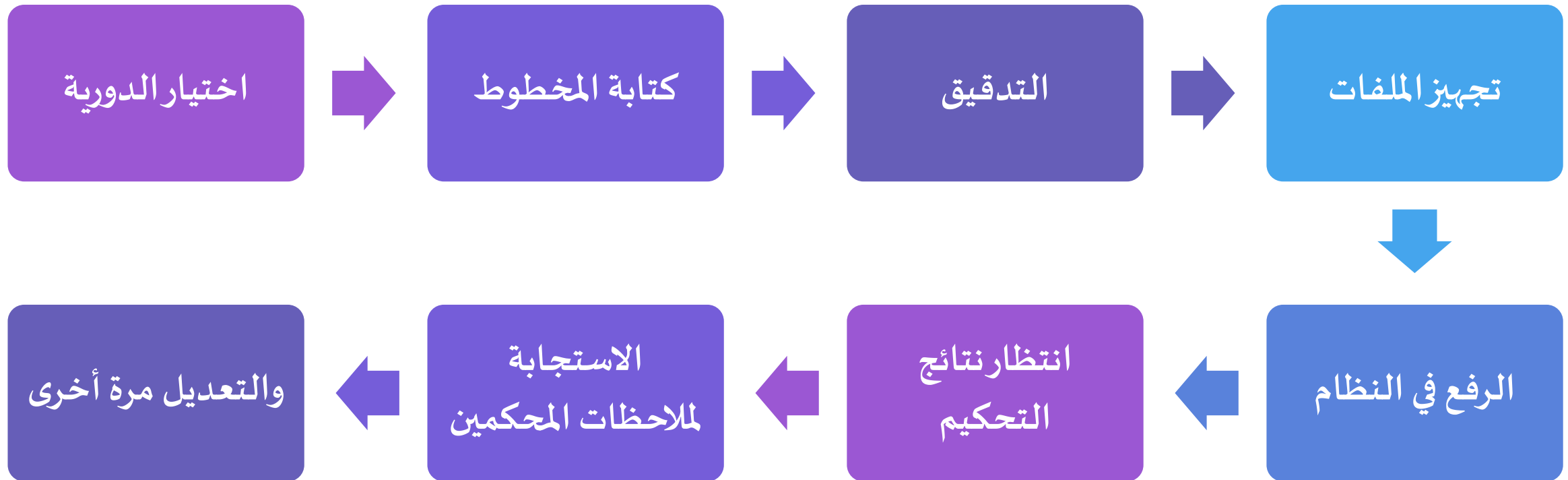
f in s 1

ALL

30 PAPERS

2 BOOKS

# مراحل النشر



# أشهر الدوريات الأجنبية في تعلم وتعليم العلوم والرياضيات

- Chemistry Education Research and Practice
- International Journal of Science Education
- International Journal of Science and Mathematics Education
- Journal of Research in Science Teaching
- Journal of Science Education and Technology
- Journal of Science Teacher Education
- Research in Science Education
- Research in Science Education and Technology
- Science and Education
- Science Education
- Studies in Science Education

- Educational Studies in Mathematics
- Canadian journal of science mathematics and technology education
- International Journal of Mathematical Education on Science and Technology
- International Journal of Science and Mathematics Education
- Journal of Mathematical Behavior
- Journal of Mathematics Teacher Education
- Journal for Research in Mathematics Education
- Mathematics Education Research Journal
- Mathematical Thinking and Learning
- ZDM-Mathematics Education

# دوريات معتبرة أخرى ...

 **Clarivate**  
Analytics

WEB OF SCIENCE™

**Scopus®**

قواعد البيانات الشهيرة والموثوقة

توصيات الزملاء ذوي الخبرة

قوائم المراجع في مقالات الدوريات  
المعتبرة

# اختيار الدورية المناسبة

عمادة البحث العلمي

الرئيسية / مواقع وبرامج هامة للباحثين

قواعد البيانات العالمية:

- قاعدة بيانات المجلات والأبحاث العلمية (ISI)
- قاعدة بيانات Scopus

فيديوهات تعليمية عن قاعدة بيانات شبكة العلوم web of science:

- Quick Tour
- Search Tips
- Advanced Search
- Journal Impact Factors
- Find a journal impact factor in Journal Citation Reports
- Journal Citation Reports - Impact Factor
- Citation Searching Tutorial

جامعة  
الملك سعود  
King Saud University

لجنة أخلاقيات البحث العلمي

وحدة مساندة وخدمات الباحثين

قاعدة الإنتاج العلمي

مراكز البحوث

مراكز التميز

تقارير وإحصائيات

نماذج و إصدارات

مواقع هامة للباحثين

جائزة الملك سعود للتميز العلمي

## المستوى

- لمعرفة مستوى المجلة ومعامل تأثيرها، استخدم مواقع تصنيف الدوريات مثل Scimago، ابحث عن الدورية عالية الجودة في مقالاتها وتحكيمها لتحصل دراستك على فرصتها في التطوير

## المواضيع

- راجع وصف المجلة وتعليمات النشر وتأكد أن موضوع دراستك من بين اهتمامات الدورية
- راجع فهرس أعداد المجلة خلال السنوات القليلة الماضية

## الشروط

- راجع تعليمات النشر، خاصة المناهج البحثية المقبولة وحجم الورقة



# مواقع تصنيف الدوريات

also developed by scimago:



SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR

Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name



## Journal for Research in Mathematics Education

### COUNTRY

United States



Universities and research  
institutions in United States

### SUBJECT AREA AND CATEGORY

Mathematics

└ Mathematics (miscellaneous)

Social Sciences

└ Education

### PUBLISHER

National Council  
of Teachers of  
Mathematics

### H-INDEX

78

# مواقع تصنيف الدوريات

also developed by scimago:

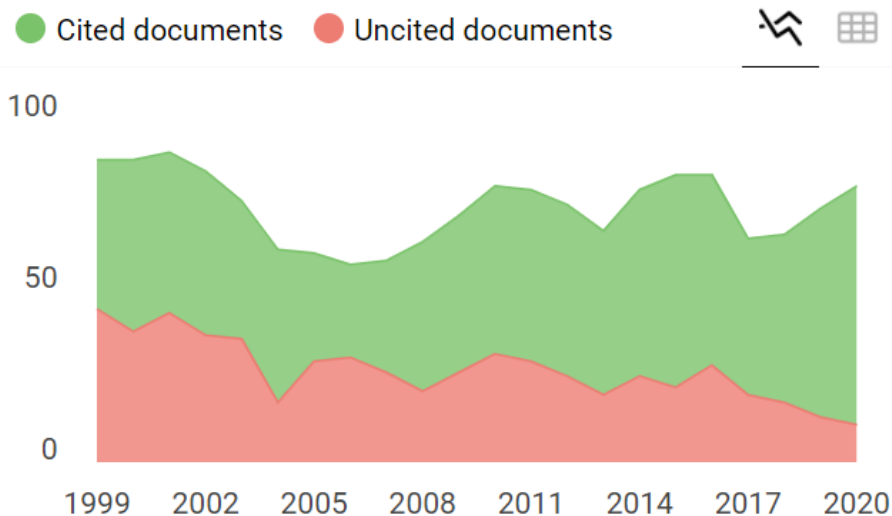


SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR

Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name



Journal for Research in  
Mathematics Education

Q1

Education

best quartile

SJR 2020

2.69

powered by scimagojr.com

← Show this widget in  
your own website

Just copy the code below  
and paste within your html  
code:

```
<a href="https://www.scimaç
```

# مواقع تصنيف الدوريات

also developed by scimago:



SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR

Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name



## Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education 8

COUNTRY

Turkey



Universities and research  
institutions in Turkey

SUBJECT AREA AND CATEGORY

Mathematics

└ Applied Mathematics

Social Sciences

└ Education

PUBLISHER

Modestum Ltd.

H-INDEX

38

# مواقع تصنيف الدوريات

also developed by scimago:

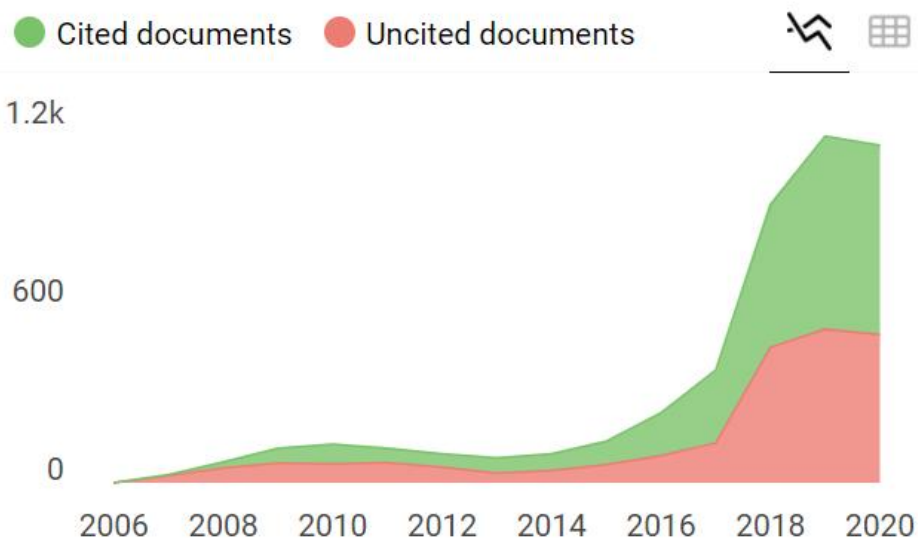


SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

SJR

Scimago Journal & Country Rank

Enter Journal Title, ISSN or Publisher Name



Eurasia Journal of  
Mathematics, Science and...

Q2

Education

best quartile

SJR 2020

0.44

powered by scimagojr.com

← Show this widget in  
your own website

Just copy the code below  
and paste within your html  
code:

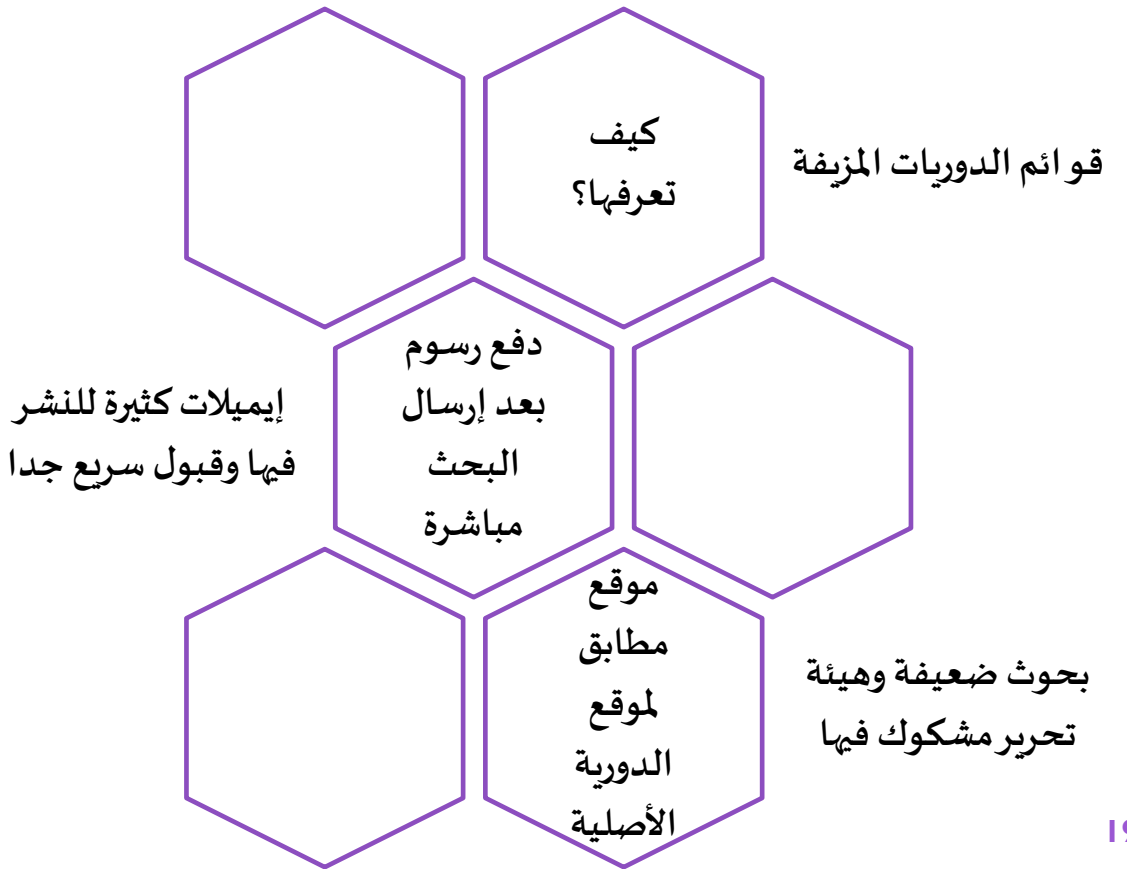
```
<a href="https://www.scimagojr.com" data-bbox="720 738 875 766">
```

# احذر من الدوريات المقرصنة/"المفتروسة" (HIJACKED/PREDATORY JOURNALS)

Beallslist.net

<http://ispredatory.com/index.php>

<https://osc.cam.ac.uk/about-scholarly-communication/author-tools/considerations-when-choosing-journal/predatory-publishers>



# احذر من الدوريات المقرصنة / "المفترسة" (PREDATORY JOURNALS)

## BEALL'S LIST

### OF POTENTIAL PREDATORY JOURNALS AND PUBLISHERS

[PUBLISHERS](#) • [STANDALONE JOURNALS](#) • [VANITY PRESS](#) • [CONTACT](#) • [OTHER](#)

#### Potential predatory scholarly open-access publishers

**Instructions:** first, find the journal's publisher – it is usually written at the bottom of the journal's webpage or in the "About" section. Then simply enter the publisher's name or its URL in the search box above. If the journal does not have a publisher use the [Standalone Journals](#) list. **All journals published by a predatory publisher are potentially predatory unless stated otherwise.**

Original list

[GO TO UPDATE](#)

#### Useful pages

- [List of journals falsely claiming to be indexed by DOAJ](#)
- [DOAJ: Journals added and removed](#)
- [Nonrecommended medical periodicals](#)

عمادة البحث العلمي

جامعة  
الملك سعود  
King Saud University

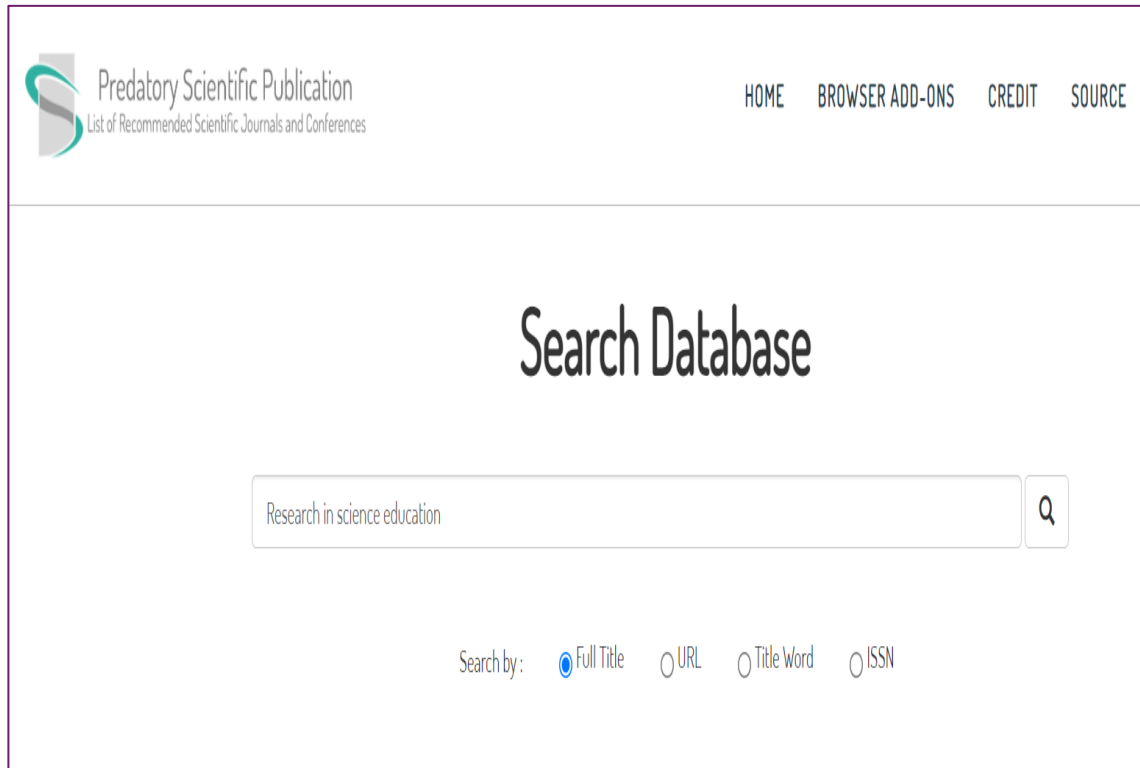
الرئيسية عن العمادة برامج العمادة مبادرات العمادة لوائح ومواثيق

## مواقع مفيدة للباحثين:

- التصنيف العالمي للمجلات والبلدان SJR : Scientific Journal Rankings
- المجلات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية
- المجلات المقرصنة List of Hijacked Journals
- البحث عن المجلات والمؤتمرات المشبوهة



# احذر من الدوريات المزيفة/المفترسة (PREDATORY JOURNALS)



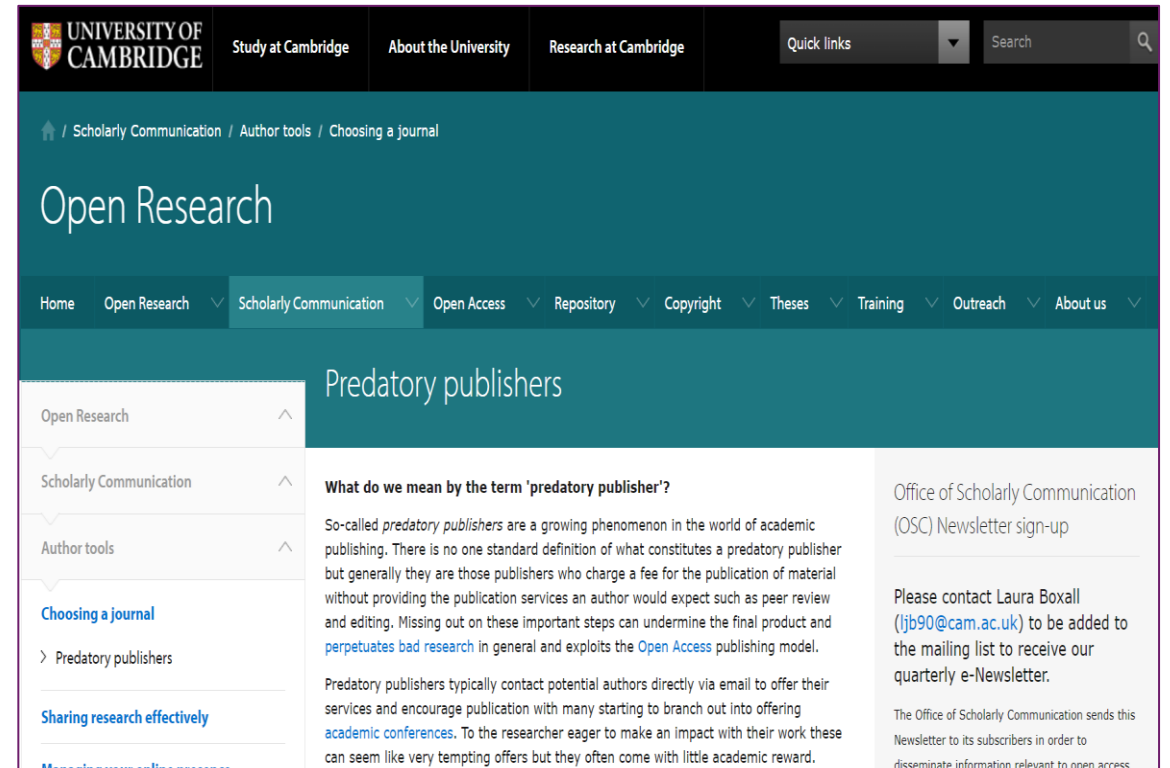
Predatory Scientific Publication  
List of Recommended Scientific Journals and Conferences

HOME BROWSER ADD-ONS CREDIT SOURCE

## Search Database

Research in science education

Search by: ☒ Full Title ☐ URL ☐ Title Word ☐ ISSN



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Study at Cambridge About the University Research at Cambridge

Quick links Search

Scholarly Communication / Author tools / Choosing a journal

## Open Research

Home Open Research Scholarly Communication Open Access Repository Copyright Theses Training Outreach About us

### Predatory publishers

**What do we mean by the term 'predatory publisher'?**

So-called *predatory publishers* are a growing phenomenon in the world of academic publishing. There is no one standard definition of what constitutes a predatory publisher but generally they are those publishers who charge a fee for the publication of material without providing the publication services an author would expect such as peer review and editing. Missing out on these important steps can undermine the final product and *perpetuates bad research* in general and exploits the *Open Access* publishing model.

Predatory publishers typically contact potential authors directly via email to offer their services and encourage publication with many starting to branch out into offering *academic conferences*. To the researcher eager to make an impact with their work these can seem like very tempting offers but they often come with little academic reward.

Office of Scholarly Communication (OSC) Newsletter sign-up

Please contact Laura Boxall ([ljb90@cam.ac.uk](mailto:ljb90@cam.ac.uk)) to be added to the mailing list to receive our quarterly e-Newsletter.

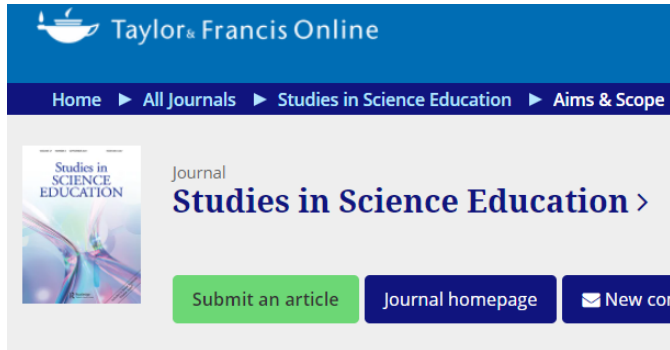
The Office of Scholarly Communication sends this Newsletter to its subscribers in order to disseminate information relevant to open access.

# راجع وصف المجلة

## Aims and scope

The central aim of *Studies in Science Education* is to publish review articles of the highest quality which provide analytical syntheses of research into key topics and issues in science education. In addressing this aim, the Editor and Editorial Advisory Board, are guided by a commitment to:

- maintaining and developing the highest standards of scholarship associated with the journal;
  - publishing articles from as wide a range of authors as possible, in relation both to professional background and country of origin;
  - publishing articles which serve both to consolidate and reflect upon existing fields of study and to promote new areas for research activity.
- Studies in Science Education* will be of interest to all those involved in science education including: science education researchers, doctoral and masters students; science teachers at elementary, high school and university levels; science education policy makers; science education curriculum developers and text book writers.



# راجع وصف المجلة



النشر في المجلات الأجنبية-أ.د سليمان بن محمد البلوشي

[Table of Contents](#)[Latest Issue](#)[About](#)[Submission Guidelines](#)[Subscribe](#)

The Journal for Research in Mathematics Education is published online and in print five times a year—January, March, May, July, and November—at 1906 Association Dr., Reston, VA 20191-1502. Each volume's index is in the November issue. JRME is indexed in Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Psychological Abstracts, Social Sciences Citation Index, and MathEduc.

An official journal of the National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), JRME is the premier research journal in mathematics education and is devoted to the interests of teachers and researchers at all levels--preschool through college. JRME presents a variety of viewpoints. The views expressed or implied in JRME are not the official position of the Council unless otherwise noted.

JRME is a forum for disciplined inquiry into the teaching and learning of mathematics. The editors encourage submissions including:

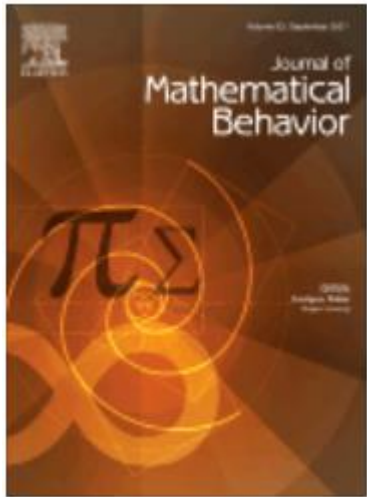
- Research reports, addressing important research questions and issues in mathematics education,
- Brief reports of research,
- Research commentaries on issues pertaining to mathematics education research.

More information about each type of submission is available [here](#). If you have questions about the types of manuscripts JRME publishes, please contact [jrme@nctm.org](mailto:jrme@nctm.org).

# تفحص تعليمات المؤلفين



ELSEVIER



## DESCRIPTION

The *Journal of Mathematical Behavior* is an international, double blind peer reviewed journal concerned with the learning and teaching of mathematics. Our fundamental goal is to publish research of the highest quality that expands understanding of how people build, retain, communicate, apply and comprehend mathematical ideas.

The *Journal of Mathematical Behavior* welcomes research from diverse methodologies and paradigms as well as high-quality systematic reviews and meta-analyses. The journal focuses on research about learning and teaching of mathematics at all ages, in both formal and informal learning settings.

In addition to formal research studies, the editors welcome dialogue, discussion, and debate. We encourage authors to submit papers that continue, extend, modify, or challenge work that has been published in the journal. The intended audience for this journal includes researchers who concentrate on the learning of mathematics and science psychologists, learning scientists, mathematicians and teachers of mathematics , cognitive scientists, linguists, educators and policy makers.

# اطلع على ما نشر في المجلة

## Wiley Online Library



Edited By: Troy D. Sadler and Felicia Moore Mensah

Impact factor: 4.832

2020 Journal Citation Reports (Clarivate Analytics): 21/264 (Education & Educational Research)

Online ISSN: 1098-2736

© NARST: A global organization for improving science education through research

النشر في المجلات الأجنبية-أ.د. سليمان بن محمد البلوشي

## Articles

Most Recent

Most Cited

Most Downloaded

### RESEARCH ARTICLE

Effectiveness of inquiry-based science laboratories for improving teamwork and problem-solving skills and attitudes

Ying Huang

First Published: 15 October 2021

[Abstract](#) | [Full text](#) | [PDF](#) | [References](#) | [Request permissions](#)

### RESEARCH ARTICLE

[Open Access](#)

Influence of science text reading difficulty and hands-on manipulation on science learning: An eye-tracking study

Yu-Cin Jian

First Published: 5 October 2021

[Abstract](#) | [Full text](#) | [PDF](#) | [References](#) | [Request permissions](#)

### COMMENT

[Free to Read](#)

Open for whom? The need to define open science for science education

Aaron Kessler, Rasheda Likely, Joshua M. Rosenberg

First Published: 25 September 2021

[Full text](#) | [PDF](#) | [References](#) | [Request permissions](#)



# كتابة مخطوط النشر

Taylor & Francis Online

Home ► All Journals ► Mathematical Thinking and Learning ► Instructions for Authors

Journal  
**Mathematical Thinking and Learning** >

Enter keywords, author

Submit an article Journal homepage New content alerts RSS Subscribe Citation search

Current issue Browse list of issues

About this journal

- Journal metrics
- Aims and scope
- Instructions for authors
- Journal information
- Special issue

## Instructions for authors

### COVID-19 impact on peer review

As a result of the significant disruption that is being caused by the COVID-19 pandemic we understand that many authors and peer reviewers will be making adjustments to their professional and personal lives. As a result they may have difficulty in meeting the timelines associated with our peer review process. Please let the journal editorial office know if you need additional time. Our systems will continue to remind you of the original timelines but we intend to be flexible.

Thank you for choosing to submit your paper to us. These instructions will ensure we have everything required

اتبع تعليمات النشر

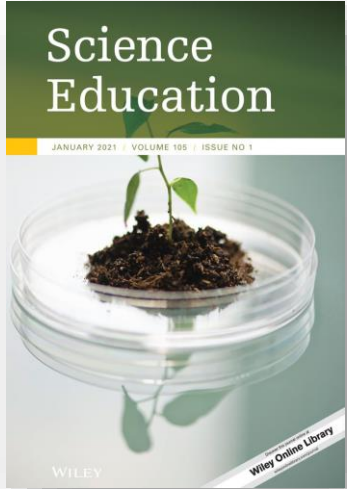
تقيد بعدد الكلمات/الصفحات

اتبع APA حرفيا

اختر الكلمات الدالة/المفتاحية بعناية



# أي دراسة تختار للنشر الأجنبي؟



تأكد أن دراستك تتعامل مع فجوة في الأدب التربوي في الموضوع الذي اخترته، واحرص على بيان ذلك بوضوح في مواقع عدة في المخطوط

الدارسات القائمة على بيانات كمية ونوعية لها فرصة جيدة في النشر

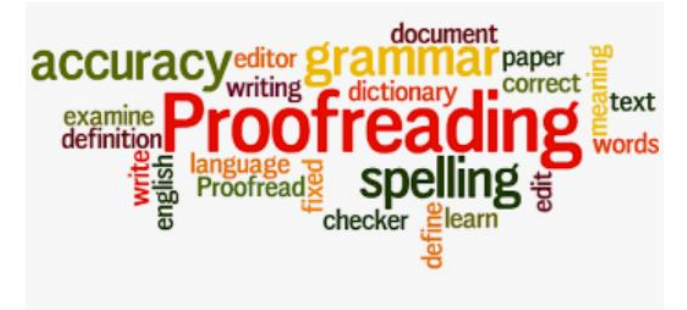
احرص على أن تقدم دراستك شيئاً جديداً عند معالجة الموضوع، سواء في إطارها النظري أو متغيراتها أو منهجها أو تحليلها للبيانات

# التدقيق

دق المخطوط بنفسك أولاً

اطلب من زميل له خبرة في النشر الأجنبي ليقرأ لك الورقة  
ويعطيك بعض مقترحات التطوير

ابحث عن مدقق متمكن (يفضل لغته الأولى الإنجليزية)،  
يدقق اللغة والمراجع وتنسيق الجداول وغيرها



# تجهيز الملفات

**SPRINGER NATURE**

Welcome to the SpringerNature Book Manuscript Submission Portal  
Include all requested files before clicking the "Submit manuscript" button  
If you have any questions please approach your SpringerNature contact

Book Details Upload Files

Upload File(s) Delete File

file name	date uploaded
BooksApplication - 00023 Edit Project.pdf	10/17/2017 11:10:51
LE approval done.dqbx	10/17/2017 11:10:51
message.pdf	10/17/2017 11:10:51
Iteration 77 Project Report.pdf	10/17/2017 11:10:51

Submit

صفحة العنوان مع أسماء المؤلفين وعناوينهم

رسالة للمحرر ببيان أهمية البحث وأصالته

المخطوط من دون أسماء أو إشارات بالمؤلفين

الجداول والأشكال والملاحق (تأكد من تعليمات المجلة)

# جهاز رقم ال ORCID الخاص بك



Connecting research and researchers



[https://orcid.org/  
0000-0002-4080-1203](https://orcid.org/0000-0002-4080-1203)

Is this you? [Sign in to start editing](#)

Name  
**Sulaiman Al-Balushi**

Activities



# الرفع في النظام الالكتروني

انتظر حتى يتم تجميع ملفاتك في ملف pdf واحد

افحص هذا الملف جيد، ثم وافق عليه إذا لم تكن  
هناك أخطاء من النظام

سيصلك إيميل بتأكيد التسليم

يمكنك دائما معرفة حالة النشر في النظام

## Summary Following Attach Files

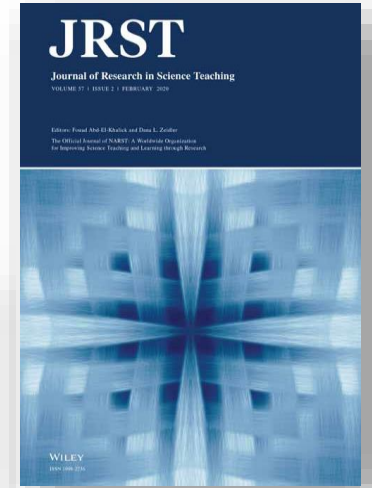
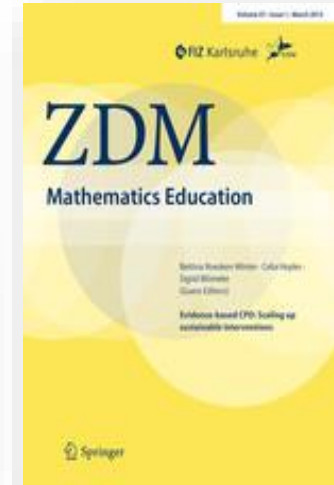
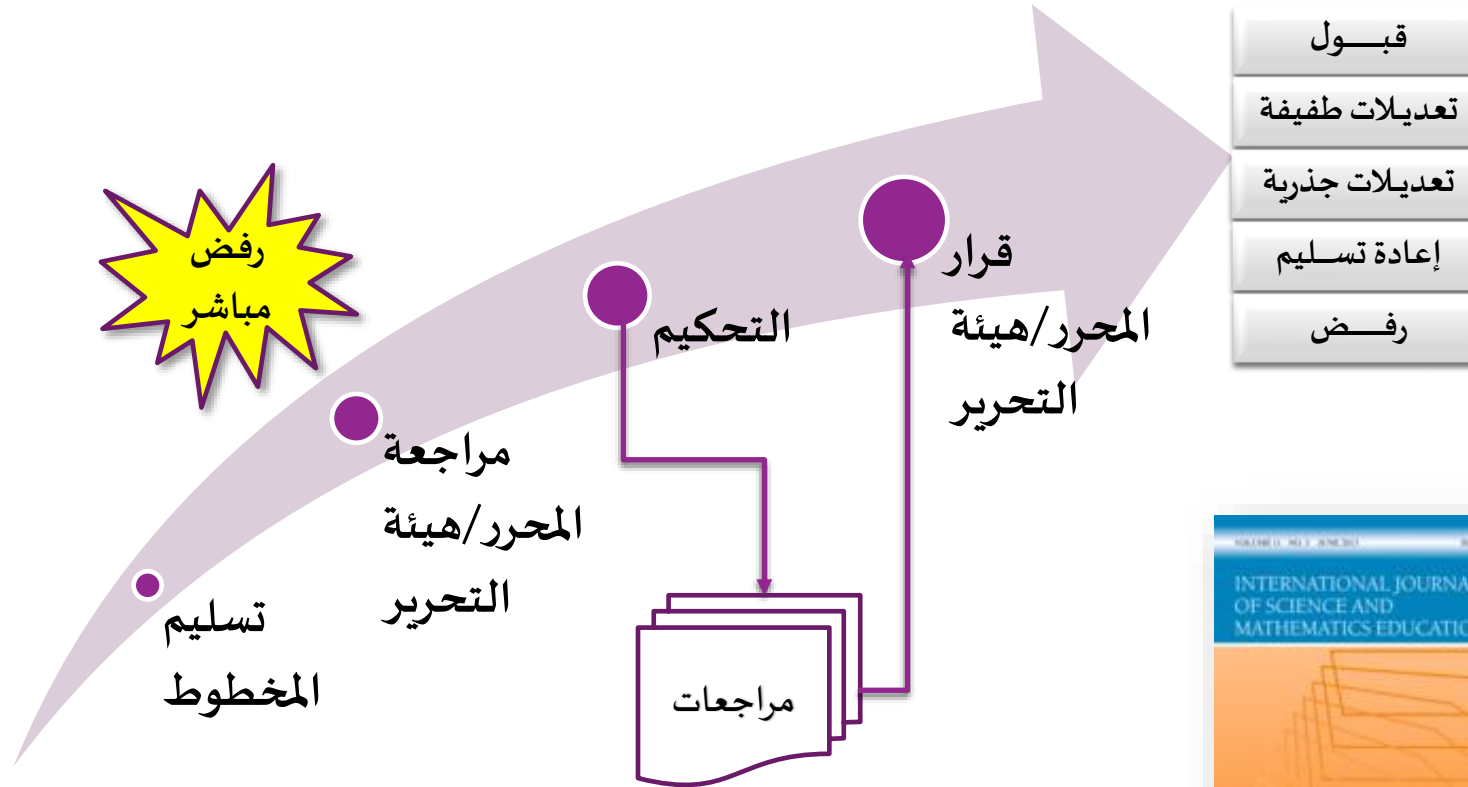
Listed below is the summary of the number of items to be delivered online and the number of items to be delivered offline. Required Items are marked with \*. You can change the order by re-numbering the files.

	Online	Offline		Online	Offline
* Manuscript	1	0	Figures	3	0
Tables	1	0	Photos	0	0
Supplemental	0	0	Response to reviewers	1	0
License to Publish	0	0			

Previous

Build PDF for my Approval

# مراحل مراجعة المخطوط المرسل للنشر





# تبرير القرارات

## إعادة التنسيق

- الفشل في اتباع تعليمات النشر
- عنوان طويل جداً
- أسماء المؤلفين غير محذوفة
- كلمات مفتاحية كثيرة
- الأشكال غير واضحة
- كتابة المراجع غير دقيقة

## الرفض مباشرة

- موضوع البحث لا يتماشى مع مواضيع المجلة
- اللغة ضعيفة
- المنهجية البحثية لا تتماشى مع خط المجلة:
- كمي، نوعي، مختلط، مراجعة نظرية، ... إلخ
- المجلة انتقائية بشكل كبير جداً

## بدء التحكيم

- يمكنك عادة التأكد من سير عملية التحكيم من خلال النظام الإلكتروني
- قد يستغرق وقت الرد من شهر إلى شهرين (أو أكثر)
- يمكنك التواصل مع المحرر إذا تأخر الرد كثيراً
- قد يمر المخطوط بعدة دورات في التحكيم.
- قد لا يقتنع المحرر بتوصيات المحكمين، فيلجأ إلى محكم ثالث ورابع

# معايير التحكيم

## ■ أبرز معايير التحكيم:

- أصالة وأهمية المحتوى
- جودة الإطار النظري
- وضوح أسئلة الدراسة
- مناسبة الطريقة والإجراءات والأدوات وموثوقيتها
- التجانس بين النتائج والتفسيرات
- مناسبة الاستنتاجات ومبرراتها
- ارتباط التوصيات بالنتائج
- منطقية محددات البحث

## EXPERT JOURNALS

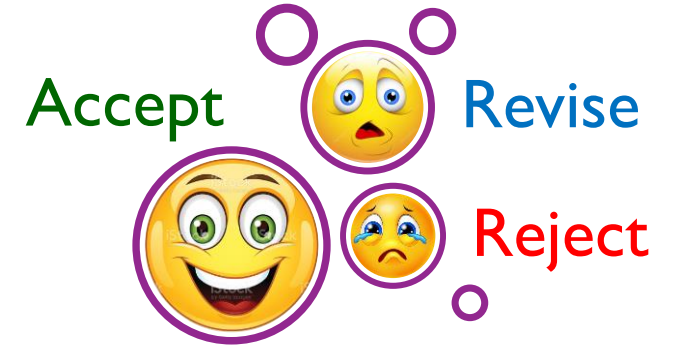
### PEER REVIEW CRITERIA GUIDE



<https://expertjournals.com/article-peer-review-guide/>

# انتظار نتائج المحكمين

- القرارات التي يتخذها المحررون عادة هي:
  - مقبول للنشر (لا يحدث عادة من أول مرة) Accepted for publication
  - تعديلات طفيفة (نادر الحدوث جدا من أول مرة) Minor revisions
  - تعديلات جذرية (الأكثر تكرارا) Major revisions
  - إعادة الإرسال مع التعديل Resubmission
  - مرفوض Rejected
- يرسل المحرر رسالة القرار للمؤلف المراسل مذيلة بملاحظات المحكمين



# ملاحظات المحكمين الأكثر تكرارا

■ تفاصيل أدوات البحث ونماذج لبنودها وصدقها وثباتها

■ مناقشة النتائج بناء الاطار/النموذج النظري، والدراسات السابقة،  
وسد الفجوات البحثية (الإضافة التي تضيفها دراستك للأدب  
التربوي)

■ تجنب التضارب في مناقشة النتائج

■ الانتباه للاستنتاجات السببية والارتباطية

■ التأكد من عدم وجود عبارات استنتاجية لا تنتمي للبيانات

■ تقديم توصيات للممارسين في الميدان

■ التأكد من أن التوصيات مرتبطة بنتائج الدراسة

■ بيان محددات الدراسة التي تحد من تعميم نتائجها

■ إعادة تنظيم المقدمة النظرية

■ تأسيس موضوع الورقة على إطار/نموذج نظري صلب

■ تقوية الإطار النظري الذي ينطلق الموضوع منه

■ بيان الفجوات في البحث التربوي التي ستعالجها الدراسة الحالية

■ توضيح هدف الدراسة منذ البداية، وربما التذكير به لاحقا في عدة  
مواقع

■ التركيز عند كتابة المقدمة النظرية وعدم التشتت في مواضيع جزئية  
لم تركز عليها الدراسة، ولو ارتبطت بمتغيراتها الرئيسة

■ بيان نوع المنهج البحثي

■ تفاصيل عينة البحث

# نماذج من ملاحظات المحكمين

## Theoretical framework:

The authors' adaptation of the PBL approach as an integration framework is not well discussed. Since this is a fundamental element of your framework, please illustrate it thoroughly and link it to related theories or theoretical frameworks.

Data analysis: The validity and reliability of the data are not discussed adequately. Also, the description of the coding process is missing essential details such as rater agreement coefficients. Your data are doubtful without well-established methods to establish the validity and reliability of your data. Please discuss this in detail.

I don't really understand the points being made about 'mental time travel' - could this please be explained and discussed a bit more?

Lack of information about the details of the teaching methodology and data collection tools. In an attempt to cover all the elements of a complex and well-designed study in one paper, the authors presented incomplete information about the following elements of the study:

# الاستجابة لملاحظات المحكمين

- حافظ على التجانس و أنت تعيد كتابة بعض الأجزاء وتضيف أو تحذف أجزاء أخرى
- يمكنك التواصل مع المحرر الذي أرسل لك الملاحظات وتستوضح بعض الملاحظات (فقط في حال أنك لم تجد طريقة للتعامل مع تلك الملاحظات)
- صمم جدولاً تبين فيه ملاحظات المحكمين واستجابتك لكل ملاحظة، ورقم الصفحة (مفيد جداً).
- اكتب رسالة تغطية تشكر فيها المحرر والمحكمين على ملاحظاتهم القيمة- ستجد نماذج جاهزة على النت
- دائماً ضع في ذهنك أن المخطوط المعدّل سيذهب إلى نفس المحكمين مرة أخرى، ثم سيرد عليك بالقرار الجديد

- اقرأ بعناية كبيرة جداً جميع ملاحظات المحرر والمحكمين.
- عندما يكون القرار "تعديلات جذرية" فهذا انجاز بحد ذاته
- تقبل ملاحظاتهم برحابة صدر، وأنها ستسهم في تطوير المخطوط البحثي
- استجب لجميع ملاحظات المحكمين بصورة إيجابية
- بربرعناية فائقة عدم أخذك لبعض الملاحظات، واجعل هذا الأمر في أقل مستوى ممكن.
- كن لطيفاً جداً في ردودك، حتى ولو لم تعجبك بعض الملاحظات.



# مثال على جدول الرد على ملاحظات المحكمين

## Authors' Response

Comment	What has been done	Page(s)
<b>Reviewer # 1</b>		
1) Purpose of research and research questions need to be stated clearly.	The title, purpose of study and research questions have been re-phrased to avoid any miscommunication.	p.1, pp.11-12
2) More details with respect to the design of the study are required.	The research approach has been identified and more details have been added.	p.15
3) What exactly is meant by the social dimension of learning in the context of this study?	The "social" aspect as one of the types of justifications students gave to their positions has been renamed to be "external factors" which included factors such as teachers, media, printed materials and religion.	throughout the manuscript
4) It is important to clarify and differentiate concepts like: small-group discussion, whole class debate, and collaborative teamwork.	The term "cooperative learning activities" has been used throughout the manuscript instead of "social class interactions"	throughout the manuscript
How did you collect excerpts from conversations during the debate activity?	A clarification has been added under the "Study Design and Procedure" section	p.18



## ماذا بعد إعادة الإرسال

سيدخل المخطوط في دورة جديدة من التحكيم بنفس المحكمين

قد تحصل على "تعديلات طفيفة" (لكن فرصة الحصول مرة أخرى على "تعديلات جذرية" واردة)

بعد التعديل، غالبا ما يقوم المحرر بالتأكد من إجراء "التعديلات الطفيفة" ويرسل لك خطاب القبول

سيتم التواصل معك لاحقا بالنشر الإلكتروني أولا، مع رقم DOI، ورابط تنزيل البحث المنشور، ويسمح لك بإرساله للمهتمين.

بعد فترة من الزمن، قد تمتد إلى شهور، سيتم نشر المخطوط ورقيا وستخصص له أرقام صفحات



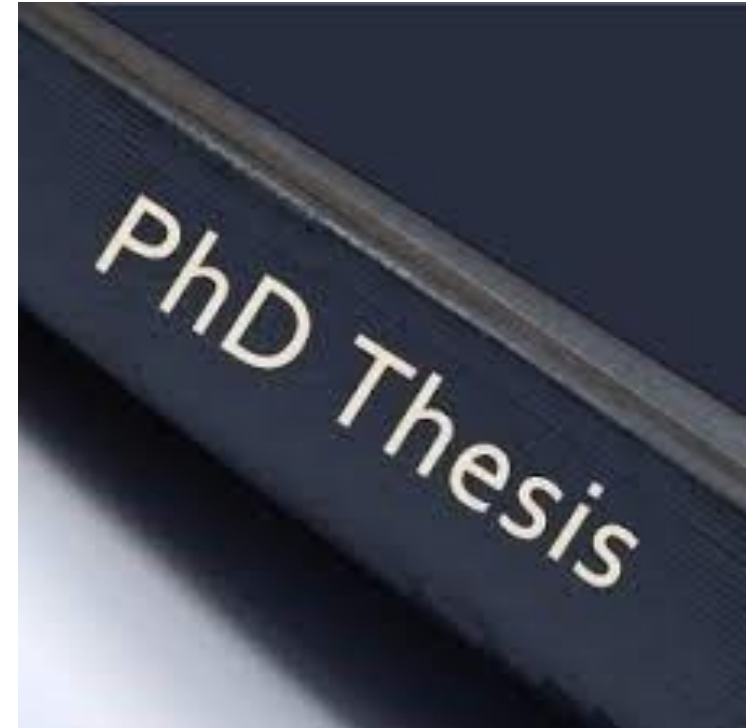
# مقترحات مفيدة...

استخدم دراسات من نفس الدورية

ابدأ بمسئلة من أطروحتك بالتعاون مع  
المشرف

حاول وحاول حتى تكتسب المهارة

جرب خدمات الناشرين للمؤلفين



# خدمات الناشرين للمؤلفين



**AUTHOR SERVICES**  
Supporting Taylor & Francis authors

- <https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/making-your-submission/article-submission-checklist/>

النشر في المجلات الأجنبية-أ.د. سليمان بن محمد البلوشي

## Your pre-submission checklist



Use this checklist to make sure that you don't miss anything important during the submission process.

### Choosing a journal

- ☐ Is your article a good fit for the target journal?  
1 Make sure you've read the [aims and scope](#).
- ☐ Does the target journal offer the right open access options for you?  
1 Check all the options using our [cost finder tool](#) - it has license and embargo information too.



Read our guidance on **choosing a journal** to double check you're targeting the right one before making your submission.

### Writing your paper

Explore more Author Services resources on **writing your paper** to help you construct a great article.



- ☐ Have you read the **Instructions for authors (IFAs)**?
- ☐ Are you compliant with the Taylor & Francis **Editorial Policies**?
- ☐ Is your article easy to read? Check that:
  - 1 Your article has a logical structure
  - 1 You've clearly described your research methodology and approach
  - 1 You've used clear, accessible language
- ☐ Have you **cited sources** appropriately to support any claims made in the article?
- ☐ Have you written an effective **title and abstract**?
- ☐ Have you identified 5-6 **appropriate keywords**?

### Submission checklist

- ☐ Have you registered for an account for the journal's submission system?  
1 You can find submission system information in the IFAs. We've created guides on [using the different systems](#) that walk you through the process.
- ☐ Have you prepared your **research data** ready to share (if you need or want to)?
- ☐ Is your article formatted following the **journal's guidelines**?
- ☐ Have you included all references in your reference section?
- ☐ Do you have the correct files ready to upload?
- ☐ Have you written an effective **cover letter**?
- ☐ Do you have written permission for any **third-party materials** you've included?
- ☐ Have you included the name and affiliation of any **co-authors**?
- ☐ Have you included your **ORCID**?
- ☐ Have you included a disclosure statement and declared any **competing interests**?



Visit our **Author Services website** for further help and resources to ensure you are **ready to submit**.

@tandfonline @TaylorandFrancisGroup authorservices.taylorandfrancis.com

# خدمات الناشرين للمؤلفين

**SPRINGER NATURE**

## Author Services

- [https://authorservices.springernature.com/about-us/?campaignid=1446384945&adgroupid=127645602632&creative=545537948552&matchtype=e&network=g&device=c&keyword=springer%20author%20services&gclid=CjwKCAjwwsmLBhACEiwANq-tXIhBI7NXvGrjOzr8Gm-3-BCMb5vVhfw-ICDALq7rzL93JZsGFAWIXBoCzaYQAvD\\_BwE](https://authorservices.springernature.com/about-us/?campaignid=1446384945&adgroupid=127645602632&creative=545537948552&matchtype=e&network=g&device=c&keyword=springer%20author%20services&gclid=CjwKCAjwwsmLBhACEiwANq-tXIhBI7NXvGrjOzr8Gm-3-BCMb5vVhfw-ICDALq7rzL93JZsGFAWIXBoCzaYQAvD_BwE)

Services

Pricing

About

English Language Editing

Scientific Editing

Academic Translation

Manuscript Formatting

Figure Services

Research Data Support

# خدمات الناشرين للمؤلفين

- <https://authorservices.wiley.com/author-resources/Journal-Authors/find-a-journal/index.html>

النشر في المجلات الأجنبية-أ.د. سليمان بن محمد البلوشي

**WILEY** Home My Dashboard Authors ▾ Reviewers ▾ Help ▾

LOGIN REGISTER

Author Resources > Journal Authors > Find Journal

▼ Author Resources

▼ Journal Authors

▼ Find a Journal

Webinars

➤ Prepare

➤ Submission & Peer Review

➤ Licensing

➤ Open Access

➤ Publication

➤ Promotion

What's New

➤ Book Authors

➤ Reviewers

➤ Ethics Guidelines

Find Journal

Prepare

Submission & Peer Review

Licensing

Open Access

Publication

Promotion

## Find the right journal to publish your research

Use one of the options below to find the perfect journal for your article.

### Try our Journal Finder (Beta)

Enter your paper's title and abstract, and our matching engine will suggest relevant journals for you to consider, based on your manuscript details.

### Get expert recommendations

Receive 3-5 curated recommendations and a detailed report from our [Journal Recommendation service](#).

### Explore Wiley's journals

Browse all of [Wiley's 1,600+ journals](#) by title or subject.

### Before deciding to submit

- Review the journal's **Overview** and **Aims and Scope** to verify your article is a good match
- Read the journal's **Author Guidelines** to be sure that your manuscript is ready for submission
- [Check our Author Compliance Tool](#) to confirm the journal meets your institution or funder requirements



# خدمات الناشرين للمؤلفين

editage insights

- <https://www.editage.com/insights/think-check-submit-checklist-selecting-the-right-journal-for-your-research-paper>

النشر في المجلات الأجنبية-أ.د سليمان بن محمد البلوشي



**THINK**  
**CHECK**  
**SUBMIT**

**CHOOSE A TRUSTED JOURNAL FOR YOUR RESEARCH**

In their eagerness to get published, young researchers often fall prey to predatory publishers. Here's a checklist to help you identify reliable journals and stay away from the predatory ones.

**THINK**  
  
The number of predatory or bogus journals and publishers is increasing, too!

**30,000+**  
There are over 30,000 academic journals publishing research.

**AND**  
This number increases every year.

**BUT**

So **THINK** before you submit your paper to a journal. 

**CHECK** 

- ☐ Do you or your colleagues know the journal?
- ☐ Can you easily contact the publisher?
- ☐ Is the journal's peer review system/process clearly mentioned on its website?
- ☐ Are the articles published in the journal indexed in a well known database or service you use?
- ☐ Does the journal charge any fees? Does it mention details about the fees?
- ☐ Do you recognize the editorial board members of the journal?
- ☐ Is the publisher a member of a well-known publishing industry initiative, e.g., COPE, DOAJ?

**SUBMIT** 

ONLY if you can answer YES to the questions in the checklist above.

The journal you choose **MUST** be well known in your field. This will help you reach the right audience.

Publishing in the right journal will give you more citations and visibility and help your career as a researcher.

**THINK CHECK SUBMIT**  
A simple checklist to help researchers check the credentials of journals or publishers  
**thinkchecksubmit.org**

For more resources related to academic publishing, visit **www.editage.com/insights**

**ed/tage Insights**  
Resources for authors and journals

 [www.twitter.com/editage](https://twitter.com/editage) [www.linkedin.com/company/editage](https://www.linkedin.com/company/editage) [www.facebook.com/editage](https://www.facebook.com/editage)



# ماذا بعد نشر المخطوط؟

Job  
well  
done!

WEB OF SCIENCE

Scopus®



ORCID



RESEARCHERID



Surrey Research Insight



Academia.edu

R<sup>6</sup> ResearchGate



PUBLONS  
EVALUATING ACADEMIC RESEARCH

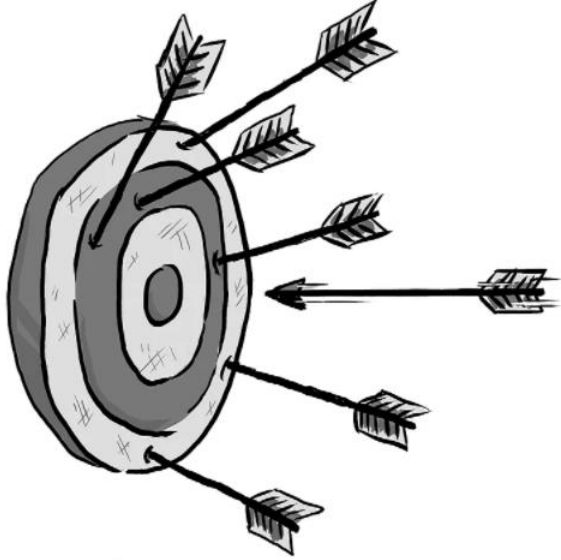
احتفل !!! وكافئ نفسك

أدرجه في الشبكات البحثية، وأعلن عنه في  
حسابات التواصل

أرسله إلى أكبر عدد من الباحثين الذين قد  
يستشهدون به

قدمه في سيمينار أو اذكره في مؤتمر

# ماذا إذا رفض المخطوط؟



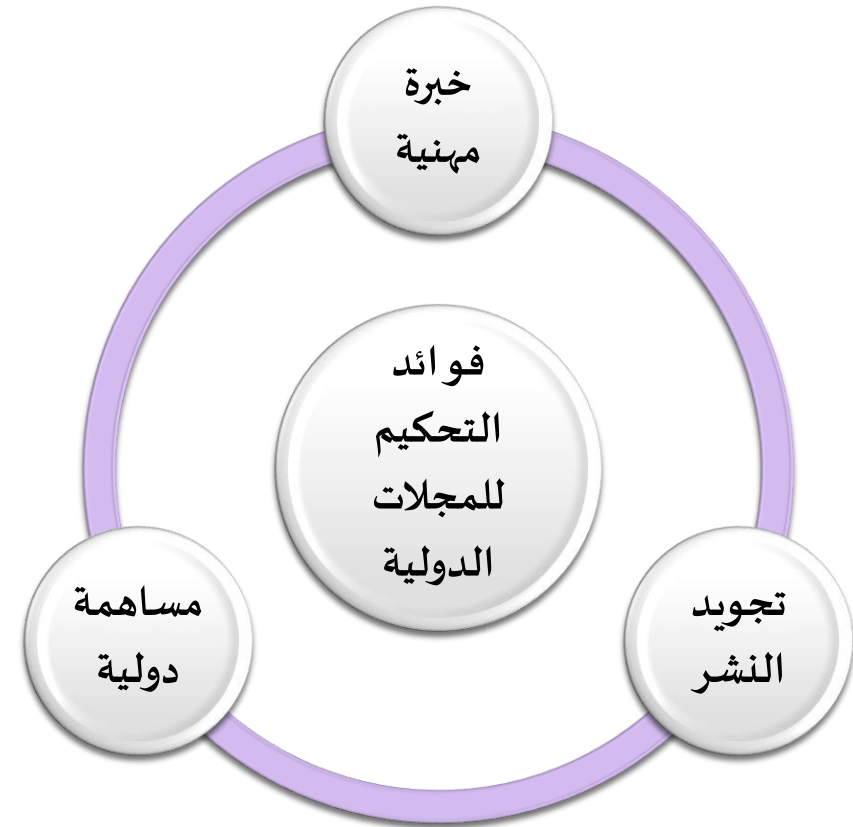
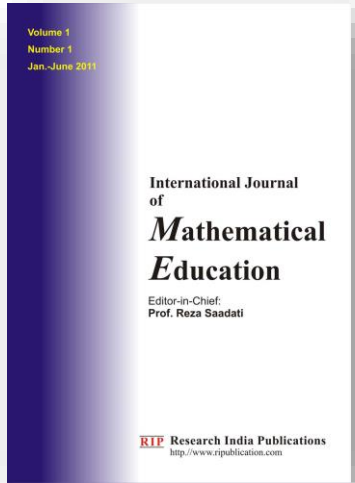
*keep trying*

استخدم ملاحظات المحكمين لتطويره

أرسله لدورية أخرى (انتبه: قد يصادف أن يرسل لأحد المحكمين الذين قاموا بمراجعته سابقاً)

تحل بالصبر، ولا تيأس!!!

# محكم/مراجع في دورية أجنبية...



# شكرا لحسن استماعكم...

أ.د سليمان بن محمد البلوشي

[sbalushi@squ.edu.om](mailto:sbalushi@squ.edu.om)

ResearchGate: <https://bit.ly/2Ux9ML8> | LinkedIn: <https://bit.ly/2TFNCJv> | Google Scholar: <https://bit.ly/2F5SoYo>