

## نوعية تحصيل طلبة المرحلة الابتدائية في مادة الرياضيات وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام

بالمملكة العربية السعودية<sup>1</sup>

د. خالد عبد الله العتيبي<sup>2</sup>

د. إسماعيل سلامة البرصان<sup>3</sup>

أ.د. إيـمان رسمي عبد<sup>4</sup>

أ.د. فهد سليمان الشايـع<sup>5</sup>

مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - جامعة الملك سعود

قدم للنشر 1438/1/8هـ - وقيل 1438/5/18هـ

**المستخلص:** هدفت هذه الدراسة إلى تقصي نوعية التحصيل في مادة الرياضيات لدى طلبة المرحلة الابتدائية وفق مشروع تطوير مناهج الرياضيات في المملكة العربية السعودية حسب مجالات المحتوى الرياضي (الأعداد والعمليات عليها، الهندسة، الجبر، القياس، تحليل البيانات والاحتمالات) والمجالات المعرفية (معرفة، تطبيق، استدلال)، كما استقصت توزيع تحصيل الطلبة في الرياضيات وفق مجالات المحتوى الرياضي والمجالات المعرفية ومدى اختلاف التحصيل باختلاف النوع الاجتماعي (طالب وطالبة). بلغ عدد أفراد الدراسة (1729) طالبًا وطالبة. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم بناء اختبار تحصيلي مكون من (40) فقرة من نوع الاختيار من متعدد، إذ تم التحقق من معاملات الصدق والثبات. وكشفت نتائج الدراسة أن المستوى العام للتحصيل في الرياضيات لدى طلبة المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية جاء في المستوى الماهر جزئيًا، وبينت أيضًا أن تحصيل الطلبة في مجال الجبر كان الأعلى في حين كان الأداء في مجال تحليل البيانات والاحتمالات هو الأقل. كما أظهرت النتائج أن تحصيل الطلبة كان الأعلى في مجال المعرفة، وكشفت أيضًا عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( $0.05 \geq \alpha$ ) في التحصيل بين الذكور والإناث لصالح الذكور.

**الكلمات المفتاحية:** التحصيل، المرحلة الابتدائية، مشروع تطوير مناهج الرياضيات

1 هذا البحث جزء من "الدراسة التقييمية لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية"، والتي نفذها مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، بجامعة الملك سعود بتمويل من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية.

2 كلية التربية - جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

3 كلية التربية - جامعة الملك سعود

4 كلية العلوم التربوية والآداب/ الأتروا

5 كلية التربية - جامعة الملك سعود