

إبراهيم بن الحسين خليل: الممارسات التدريسية لمعلمي رياضيات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في مكونات... .

الممارسات التدريسية لمعلمي رياضيات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في مكونات القوة الرياضية¹

إبراهيم بن الحسين إبراهيم خليل

باحث دكتوراه تعليم الرياضيات

جامعة الملك سعود

قدم للنشر ١٤٣٧/٧/١ هـ - وقيل ١١/٩/١٤٣٧ هـ

المستخلص: هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الممارسات التدريسية لمعلمي رياضيات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في مكونات القوة الرياضية. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام بطاقة الملاحظة أداة للدراسة مكونة من ثلاثة محاور رئيسة تمثل مكونات القوة الرياضية وهي (التواصل الرياضي، الاستدلال الرياضي، الترابط الرياضي) والتي تكونت من (٢٤) ممارسة تدريسية، وبلغ عدد أفراد العينة (٣٠) معلمًا، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أبرزها: أن مستوى الممارسات التدريسية لمعلمي رياضيات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في مكونات القوة الرياضية (٣,٢) من (٤) بمستوى أداء متوسط، ونسبة مئوية (٨٠%)، وتوصلت أيضاً إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ في مستوى الممارسات التدريسية بين معلمي الرياضيات تعزى لمتغير الخبرة التدريسية.

وأوصى الباحث بمجموعة من التوصيات، أهمها: الاهتمام بتدريب معلمي الرياضيات على مكونات القوة الرياضية، والاستفادة من بطاقة الملاحظة التي تم إعدادها للدراسة الحالية عند زيارات المشرفين.

الكلمات المفتاحية: الممارسات التدريسية، القوة الرياضية، المرحلة الابتدائية.

¹ : البحث مدعوم من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود.