

## مدى تمكن طالبات قسم الفيزياء في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن من مهارات الرسم البياني<sup>(١)</sup>

هلا بنت سليمان بن حجي الشايع<sup>١</sup>، و د. صالح بن عبدالله بن محمد العبدالكريم<sup>٢</sup>

١ محاضرة بقسم المناهج وطرق التدريس، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود

٢ أستاذ التربية العلمية المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود

**ملخص البحث.** هدف هذا البحث إلى: التعرف على مدى تمكن طالبات قسم الفيزياء في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن من مهارات الرسم البياني، كما هدف إلى التعرف على مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى تمكن الطالبات من مهارات الرسم البياني حسب السنوات الدراسية، والمهارات المستهدفة، وذلك عن طريق بناء اختبار تحصيلي ضم أسئلة موضوعية ومقالية، وفق أربع عشرة مهارة من المهارات اللازمة للرسم البياني. وتبع البحث المنهج الوصفي المسحي، وبلغت عينة البحث (١٦٧) طالبة تم اختيارهن بأسلوب العينة العشوائية العنقودية. وحللت النتائج باستخدام التكرارات والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين الأحادي، واختبار شيفيه للمقارنات البعدية كأساليب إحصائية تحقق أهداف البحث. وأظهرت نتائج البحث أن مستوى أداء العينة لم يصل إلى درجة التمكن المقبولة ٧٠٪ فأكثر في مجموع المهارات، ما عدا طالبة واحدة فقط. وهذا يدل على عدم تمكن أفراد العينة المستهدفة من مهارات الرسم البياني بشكل عام. كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية حسب متغير السنة الدراسية؛ حيث جاءت السنة الرابعة أفضل من السنة الأولى والثانية والثالثة بفرق دال إحصائياً، وكذلك السنة الثالثة أفضل من السنة الثانية بفرق دال إحصائياً، ولم تظهر أي فروق إحصائية في بقية السنوات الدراسية.

---

(١) يتقدم الباحثان بالشكر والتقدير لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود

على دعمه لهذا البحث.