

العوامل المؤثرة في تدريس المفاهيم الرياضية^(*) في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين

د. ناعم بن محمد العمري^١، د. إبراهيم محمد عبد الله^٢، د. هشام بركات بشر حسين^٣، د. مسفر بن سعود السلولي^٤

مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود

(١) كلية التربية، جامعة الملك سعود

(٢) كلية التربية، جامعة قناة السويس، جامعة شقراء

(٣) كلية المعلمين، جامعة الملك سعود

ملخص البحث. هدف البحث الحالي إلى محاولة تحديد العوامل المؤثرة في تدريس المفاهيم الرياضية في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية المرتبطة بالمتعلم والمعلم والبيئة في السياق الاجتماعي المحلي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين.

واستخدم البحث المنهج الوصفي - البحث المسحي - للإجابة عن أسئلة البحث. وتمثلت أداة البحث في استبيان تحديد العوامل المؤثرة في تدريس مفاهيم الرياضيات في المرحلة الابتدائية. وقد طبق الاستبيان ورقياً وإلكترونياً على عينة بلغت ٦٠٠ فرداً من مناطق المملكة المختلفة (٤٠٠ معلم ومعلمة، ٢٠٠ مشرف ومشرفة). وتم استخدام بعض الاختبارات الإحصائية لإيجاد الفروق بين استجابات المعلمين على الاستبيان حسب مؤهلاتهم، وخبراتهم، ونوع المفاهيم، كما تم استخدام النسب المئوية والتكرارات لحساب شيوخ العوامل.

وتوصل البحث إلى تحديد مجموعة من العوامل المؤثرة في تدريس المفاهيم الرياضية في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية (الرابع والخامس والسادس) من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين، منها معرفة المعلم بالمحتوى الرياضي، وطرائق التدريس المناسبة، وخبرة المعلم. كما توصل البحث إلى أن السياق الثقافي للمعلم والبيئة المدرسية تساعد في تحديد العوامل المؤثرة في تدريس المفاهيم الرياضية. وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث، قُدمت مجموعة من التوصيات والمقترحات.

(*) تم إنجاز هذا البحث ضمن أعمال المجموعة البحثية التعليم والتعلم، وبدعم من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - جامعة الملك سعود.