

## مستوى تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية

د. خالد عبد الله العتيبي<sup>٢</sup>

د. إسماعيل سلامة البرصان<sup>١</sup>

أ.د. فهد سليمان الشايح<sup>٤</sup>

أ.د. إيمان رسمي عبد<sup>٣</sup>

### المستخلص

استقصت الدراسة الحالية مستوى التحصيل في الرياضيات لدى طلبة المرحلة المتوسطة وفق مشروع تطوير مناهج الرياضيات في المملكة العربية السعودية حسب مجالات المحتوى الرياضي (الأعداد والعمليات عليها، الهندسة، الجبر، القياس، تحليل البيانات والاحتمالات) والمجالات المعرفية (معرفة، تطبيق، استدلال)، كما استقصت مدى اختلاف التحصيل باختلاف النوع الاجتماعي (ذكر وأنثى). وقد بلغ عدد أفراد الدراسة (١٦٢٥) طالباً وطالبة. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم بناء اختبار تحصيلي مكون من (٤٢) فقرة من نوع الاختيار من متعدد، حيث تم التحقق من خصائصه السيكمومترية. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات بالمملكة العربية السعودية جاء في المستوى "المبتدئ"، وبيئت أيضاً أن تحصيل الطلبة جاء في المستوى المبتدئ لجميع مجالات المحتوى الرياضي باستثناء مجال الهندسة الذي جاء في المستوى "الماهر جزئياً"، وكان التحصيل في مجال القياس هو الأقل. كما أظهرت النتائج أن تحصيل الطلبة كان الأعلى في مجال المعرفة، وجاء في المستوى "الماهر جزئياً" بينما كان الأقل مجال الاستدلال، وجاء في المستوى "المبتدئ". وكشفت أيضاً عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ( $\alpha \geq 0.05$ ) في التحصيل بين الذكور والإناث.

**الكلمات المفتاحية:** التحصيل - المرحلة المتوسطة - مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية.

### المقدمة:

سعى علم الرياضيات منذ نشأته إلى تنظيم حياة المجتمع ومعاملاته وأموره الخاصة، وما فتئ منذ نشأته أن يتطور ويتجدد ويتسع، ولا يستطيع أحد أن ينكر دور الرياضيات في خدمة

<sup>١</sup> أستاذ مشارك بكلية التربية، جامعة الملك سعود

<sup>٢</sup> أستاذ مساعد بكلية التربية، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

<sup>٣</sup> أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات بكلية العلوم التربوية والآداب، الأنروا

<sup>٤</sup> أستاذ المناهج وتعليم العلوم بكلية التربية، جامعة الملك سعود