

تجربتي مع البرنامج التدريبي لرسالة

الدكتوراه

غادة عبدالرحمن موسى

عنوان الدراسة

«اثر برنامج لبيئة تعلم الكترونية  
مدججة في تنمية

عادات العقل لطفل الروضة»

## (مفهوم البرنامج)

هو محتوى تربوي منظم يستند إلى فلسفة  
تربوية ونظريات علمية ومعلومات عن حاجات  
المتعلم ومتطلباته، وأهداف يتم تحقيقها  
وملاحظتها .

يستند البرنامج على منهج محدد يمكن المعلمة من

الإجابة على التساؤلات التالية:

ماذا تعلم؟.. كيف تعلم؟... لماذا تعلم؟... متى

تعلم؟... أين تعلم؟... من تعلم؟

تساؤلات يستند عليها تصميم برنامج الدراسة؟



كيف اصمم برنامج بيئة التعلم الإلكترونية؟



ماهي حاجات ومتطلبات طفل الروضة؟



كيف اختار عادات العقل؟

# تعريف لمصطلحات الدراسة

## التعلم الإلكتروني المدمج

استراتيجية جديدة تمزج بين التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني، وفق متطلبات الموقف التعليمي، بهدف تحسين مخرجات التعلم.

## طفل الروضة

هم الأطفال الذي تتراوح اعمارهم بين ٣- ٦ سنوات، لديهم خصائص وحاجات نمائية يجب ان يشبعها المنهج.

## عادات العقل

هي نمط غير واع من السلوك المكتسب تتشكل بالتكرار، وتؤسس في العقل لتصبح عادة الفرد في حل مشكلاته، كما أنها نمط من الاداءات الذكية للفرد تقود إلى أفعال إنتاجية.

# The 16 Habits of Mind

1. Persisting



2. Managing Impulsivity



3. Listening with understanding & empathy



4. Thinking Flexibly



5. Thinking about thinking (metacognition)



6. Striving for accuracy



7. Questioning and posing problems



8. Applying past knowledge to new situations



9. Thinking & communicating with clarity and precision



10. Gathering data through all senses



11. Creating, imagining, innovating



12. Responding with wonderment and awe



13. Taking responsible risks



14. Finding humour



15. Thinking interdependently



16. Remaining open to continuous learning



# من هما آرثر كوستا وبيننا كالك؟

- بينا كالك: عضو هيئة تدريس في جامعة ماساتشيوستس، مركز التفكير الإبداعي والنقدي، مستشاره وخبرة تعليمية للإدارات التعليمية، والمنظمات المهنية، والهيئات العامة في جميع أنحاء الولايات المتحدة، مديرة معهد عادات العقل.

- آرثر كوستا: أستاذ في جامعة كاليفورنيا، مؤسس لمعهد السلوك الذكي في كاليفورنيا. مستشار المناهج الدراسية، والمشرّف المساعد للتعليم، ومدير البرامج التعليمية للإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء.



الإطلاع على مقياس  
لعادات العقل (مترجم)



خبرة في تطبيق عادات العقل  
في الصفوف المبكرة  
بالتعاون مع إحدى المدارس  
الخاصة



دورة تدريبية في  
عادات العقل.

ما امتلك من معرفة سابقة

# ما هي الاساليب التي توسع من معرفتي بعادات العقل؟

١ الاطلاع على المراجع ذات العلاقة.

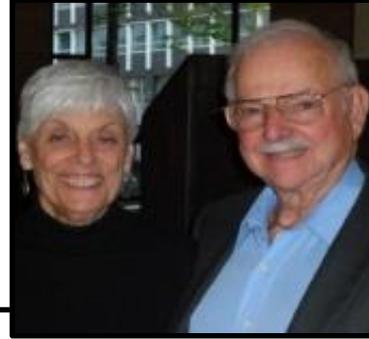
٢ البحث في محركات البحث عن المنظمات ذات العلاقة  
بعادات العقل.

٣ التواصل مع منظمة تهدف إلى نشر مفهوم عادات العقل.

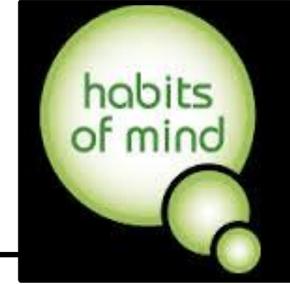
# «معهد عادات العقل»



- رؤية المعهد: تحويل المدارس إلى مجتمعات مفكرة، تدرس فيها عادات العقل.



- اسس المعهد «آرثر كوستا» و بينا كاليك
- مؤلفين عادات العقل الستة عشر.



- رسالة المعهد: تربية جيل مفكر يعمل على حل مشكلات المجتمع الاجتماعية والبيئية والاقتصادية.

تم الانضمام لمعهد عادات العقل للاستفادة من خدماته  
ومنها:

١- رساله اسبوعية عن الجديد في مجال عادات العقل.

٢- الالتحاق بدورة تدريبية يقدمها كوستا و كاليك وتم الاستفادة منها في :

- التمكن من فهم نظرية عادات العقل.

- نظام الدورة واستراتيجية التقديم .

- القراءات الإضافية وكيفية معالجة المعلومات .

- التواصل من الاقران المهمتين بنفس المجال من جميع انحاء العالم. وطرح الأسئلة،  
وتبادل الأفكار.

- الاطلاع على تجارب تطبيقية لعادات العقل في مواضيع متعددة.

- التغذية الراجعة لما قمت بعمله من قبل اشخاص لديهم خبرة اعمق و متخصصين  
في مجالات متنوعة.

٣- الاتضام لمعهد عادات العقل يتيح الوصول  
للمدونات والكتب والمراجع المتخصصة في مفهوم  
عادات العقل .

# ماذا أضاف التواصل مع مؤسس نظرية عادات العقل للدراسة؟

١- تحكيم أداة الدراسة.

٢- تحديد اللغة المستخدمة في تعليم عادات العقل لطفل الروضة.

٣- كيفية تقييم مستوى الطفل في عادات العقل.

٤- اضافة عادة عقلية للدراسة، يعتبرها كوستا ملكة العادات (الإصغاء).

٥- دعم الدراسة بأحدث البحوث .

٦- بناء برنامج الدراسة في ضوء برنامج حديث يقدم عادات العقل للأطفال بشكل فيلم رسوم متحركة اشرف كوستا وكاليك على إعدادة و اخراجه ،ويصاحبه مجموعة من الأنشطة .

# ماذا تعلمت ؟

١- لا بد من التأكد من صحة المعلومة، حيث ان الترجمة والنقل تؤثر على المعنى الأصلي.

٢- القراءة لا تكفي لاستيعاب النظريات، إذ تتدخل خلفية القارئ العلمية وميوله وطريقة تفكيره في الفهم، وبالتالي يتغير المعنى الحقيقي لها.

التعلم ... رحلة تبدأ بالفضول المصحوب بالشفغف ...  
ثم الانفتاح على العالم ... ومشاركة الآخرين ...  
للوصول للإبداع.

للتواصل مع الباحثة  
غادة عبدالرحمن موسى

ايميل:

**[gada-5@hotmail.com](mailto:gada-5@hotmail.com)**