

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية: فيصل أحمد حسن عبدالفتاح

مكان الولادة وتاريخها: الأردن، 1969

العنوان الحالي

قسم علم النفس / كلية التربية
جامعة الملك سعود، ص.ب. 2458
الرياض 11451
المملكة العربية السعودية
هاتف المكتب: +966 14674788
هاتف متحرك: +966 535474601
بريد الكتروني: fabdelfattah@ksu.edu.sa

المؤهلات:

2007– 2005 دكتوراه في البحث التربوي والقياس والتقويم، جامعة أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية

1994–1991 ماجستير في القياس والتقويم، الجامعة الأردنية، الأردن

1991–1987 بكالوريوس في علم النفس، الجامعة الأردنية، الأردن

الخبرات التدريسية:

جامعة الملك سعود، قسم علم النفس (2009 – ما زلت على رأس العمل)

البكالوريوس: الإحصاء النفسي 1 (نفس 251)، الإحصاء النفسي 2 (نفس 252)

دبلوم التأهيل: القياس والتقويم التربوي

الدراسات العليا: طرق البحث التربوي (نفس 502)، الإحصاء التربوي (نفس 503)، الإحصاء النفسي متقدم (نفس 505)،

تطبيقات القياس في مجال غير العاديين (نفس 532)، الإحصاء النفسي المتقدم (602)، الإحصاء النفسي المتقدم 2 (605)

وزارة التربية والتعليم، البحرين (2008–2009) القياس والتقويم التربوي للمعلمين الدارسين بدبلوم التأهيل بإدارة التدريب.

قسم علم النفس، جامعة الإمارات العربية المتحدة (1996–1997) مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي

قسم علم النفس، الجامعة الأردنية (1991–1993) مساعد بحث وتدرّيس لمقرر علم النفس التجريبي

الخبرات العملية:

2009-الآن	أستاذ مساعد في البحث التربوي والقياس والتقويم	جامعة الملك سعود
2009-2008	مستشار قياس وتقويم	وزارة التربية والتعليم، البحرين
2005-1995	أخصائي مختبر علم النفس	جامعة الإمارات العربية المتحدة
1995-1993	أخصائي إرشاد تربوي	وزارة التربية والتعليم، الأردن

الخبرات الإدارية والاستشارات:

مشرف وحدة التقويم بكلية التربية 2010 - الآن

مستشار غير متفرغ لسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة 2009 - الآن

اللجان التي أشارك بها:

1) لجنة تقويم الأداء ومخرجات التعلم (المعيار الثاني للاعتماد الأكاديمي من معايير الإنكيت) 2010-الآن

2) لجنة كتابة التقرير المؤسسي للاعتماد الأكاديمي 2010-الآن

2) اللجنة الدائمة للدراسات العليا بكلية التربية 2009-الآن

3) لجنة المختبرات بقسم علم النفس 2009-2010

اللجان التي شاركت بها في وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين:

1) لجنة التسريع والترقيع الأكاديمي للطلبة المتفوقين (رئيس فريق) 2008-2009

2) عضو لجنة تقييم مدارس المستقبل بمشروع الملك حمد 2008-2009

3) لجنة تطوير أدوات القياس لإدارة التربية الخاصة (رئيس فريق) 2008-2009

4) لجنة تقييم مركز الموهوبين 2008

التطوير المهني والدورات:

دورة تدريبية عن استخدامات نظام TaskStream في الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية

دورة تدريب أعضاء هيئة التدريس، عمادة تطوير المهارات 2009-2010

سيمنارات **الكثرونية متعددة** في بناء، وتحرير، وتوزيع وطرق عرض البيانات وتحليلها للاستبيانات الكثرونية 2010 باستخدام الأنظمة الكثرونية مثل (TaskStream, Tk20, Live Text)

دورة **تدريبية** في الأدوات المساعدة في اتخاذ القرارات، مكتب الأمم المتحدة، المنامة، البحرين 2009

الدورات التدريبية التي قمت بتقديمها:

الملاحظة والمقابلة كأدوات لجمع المعلومات: مركز التميز البحثي في العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود 2011-06-19

تفعيل التقويم التكويني في التدريس: وزارة التربية والتعليم، البحرين 2009

جمع البيانات وتحليلها: وزارة التربية والتعليم، البحرين 2008

التعامل مع الاستبيانات الإلكترونية: جامعة أوهايو 2006

تطبيق اختبار وكسلر المختصر للذكاء: وزارة التربية والتعليم، الإمارات العربية المتحدة 2004

استخدام برنامج **SPSS** والتعامل مع البيانات: وزارة التربية والتعليم، الإمارات العربية المتحدة 2004

المؤتمرات:

- عبدالفتاح، فيصل (2011). *تقييم جودة الدراسات السابقة في الرسائل الجامعية*. الملتقى العلمي الأول لكلية الدراسات العليا بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية "تجويد الرسائل والأطروحات العلمية وتفعيل دورها في التنمية الشاملة والمستدامة". الرياض المملكة العربية السعودية.
- عبدالفتاح، فيصل والنجار، عبدالوهاب و المعقل، إبراهيم (2011). *تطوير منظومة التقويم بكلية التربية*. المؤتمر العربي الأول لضبط الجودة في التعليم العالي. عمان، الأردن.

Hilal, M., **Abdelfattah, F.**, Shumrani, S., Dodin, H., Abdeljaber, A., Marsh, H. (June 2011). *The relationships among self-concept, attitudes, level of aspiration and achievement in mathematics and science*. Paper presented at 6th SELF Biennial International Conference. Canada, June 19-22, 2011.

Shumrani, S., Hilal, M., **Abdelfattah, F.** (June 2011). *Invariance of structure of self-concept and attitudes of TIMSS's SBQ across gender*. Poster presented at 6th SELF Biennial International Conference. Canada, June 19-22, 2011.

الأبحاث المنشورة:

Dodeen, H., **Abdelfattah, F.**, Shumrani, S. & Abu Hilal, M. (2012). The Effects of Teachers' Qualifications, Practices, and Perceptions on Student Achievement in TIMSS Mathematics: A Comparison of Two Countries. *International Journal of Testing*, 12(1), 61-77.

Abu-Hilal, M., Al-Baili, M., Saratawi, A., **Abdelfattah, F.** & Qaryouti, I. (2011). Psychometric Properties of the Wechsler Abbreviated Scale of Intelligence (WASI) with an Arab Sample of School Students. *Individual Differences Research*, 9(4), 219-230.

عبدالفتاح، فيصل (مقبول للنشر 2011). قوة الاختبار الإحصائي وحجم الأثر في البحوث التربوية والنفسية. مجلة جامعة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الإسلامية". العدد الأول من المجلد 24.

عبدالفتاح، فيصل (2011). قواعد كتابة البحوث التربوية والنفسية وتوثيقها. كتاب محكم من قبل المجلس العلمي بجامعة الملك سعود، الرياض.

Ayesh, A., Qamhieh, N., Tit, N., & **Abdelfattah, F.** (2010). The effect of student use of the free-body diagram representation on their performance. *Educational Research, 1*(10) 505-511. (ISSN: 2141-5161)

Abdelfattah, F. (2010). The Relationship between Motivation and Achievement in Low-stakes Examinations. *Social Behavior and Personality, 38*(2), 159-167.

Abdelfattah, F. (2009). Response Latency Effects on Classical Test Theory Indices and Pass/Fail Decisions. *International Journal of Applied Educational Studies, 6* (1), 30-45.

العضوية في المؤسسات المهنية:

الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن)

Mid-Western Educational Research Association (MWERA)