

السيرة الذاتية - CV

البيانات الشخصية :

- الاسم: مسفر بن سعود بن عبدالله السلولي
- المرتبة العلمية: أستاذ مساعد
- التخصص: مناهج وطرق تدريس/ تعليم الرياضيات
- العمل الحالي: وكيل عمادة التطوير
- التواصل عن طريق الإيميل: malsalouli@ksu.edu.sa أو جوال 0555900985
- العنوان البريدي: عمادة التطوير، ص.ب 2454 الرمز البريدي: الرياض 11451

المراحل التعليمية

- دكتوراه - تعليم الرياضيات (Mathematics Education) - جامعة انديانا، 2005
- ماجستير - تعليم الرياضيات (Mathematics Education) - جامعة انديانا، 2001
- بكالوريوس رياضيات (Mathematics) - جامعة الملك خالد، 1994

الخبرات التدريسية

- أستاذ تعليم الرياضيات المساعد في كلية المعلمين ، جامعة الملك سعود-2008م
- أستاذ تعليم الرياضيات المساعد في جامعة الملك فيصل بالأحساء-2005 م
- مساعد مدرس (AI) بقسم الرياضيات، جامعة انديانا ، 2004
- مساعد مدرس (AI) بقسم المناهج وطرق التدريس، جامعة انديانا ، 2003.
- معيد بكلية المعلمين بالأحساء-جامعة الملك فيصل، 1997-1998
- معلم رياضيات وحاسب آلي- المرحلة المتوسطة والثانوية، 1996-1997
- معلم رياضيات- المرحلة الابتدائية، 1994-1996

الخبرات العملية :

- وكيل عمادة التطوير - عمادة التطوير - جامعة الملك سعود (2010- - -)
- رئيس اللجنة العلمية لمراجعة سلسلة مناهج الرياضيات المطورة-وزارة التربية والتعليم
- مدير مجموعة بحثية-مركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات-جامعة الملك سعود
- رئيس قسم مهارات تطوير الذات بالسنة التحضيرية (1429-1431هـ)-جامعة الملك سعود.
- المشرف على قسم مهارات الحاسب الآلي بالسنة التحضيرية (1429-1430)-جامعة الملك سعود.
- عميد كلية المعلمين المكلف الفصل الصيفي للعام 1428-1429هـ-جامعة الملك فيصل.
- وكيل كلية المعلمين لشؤون الطلاب للعام 1428-1429هـ - جامعة الملك فيصل.
- وكيل كلية المعلمين للشؤون الأكاديمية 1427-1429هـ-جامعة الملك فيصل.
- رئيس قسم الرياضيات-كلية المعلمين للعام 1428-1429هـ-جامعة الملك فيصل.
- رئيس قسم اللغة الانجليزية-كلية المعلمين للعام 1426-1427هـ-جامعة الملك فيصل.
- ممثل لجنة التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس في مصر-تونس-سوريا للعام 1428-1429هـ.
- ممثل لجنة التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس في الأردن-سوريا للعام 1429-1430هـ.

البحوث المنشورة مرتبة حسب الأقدم:

1. Co-author of "Preservice Teachers Beliefs and Conceptions about Mathematics Teaching and Learning Project" (2002-2004). A multi-year research project focusing on recording and identifying the beliefs and conceptions of preservice teachers mathematics teaching and learning.
2. AlSalouli, M., Kapsuz, A., & McCormick, K. (Jan. 2004). Elementary preservice teachers' beliefs about mathematics teaching and learning. Paper presented at the annual meeting at the Association of Mathematics Teacher Educators (AMTE), San Diego, CA.
3. AlSalouli, M. (2004). Preservice teachers' beliefs and conceptions about mathematics teaching and learning. Paper presented at the North American Chapter for the Psychology of Mathematics Education (PME), Toronto, Canada.
4. McCormick, K., Kapsuz, A., & AlSalouli, M. (Oct. 2004). Beliefs and conceptions of elementary preservice teachers. Paper presented at the North American Chapter for the Psychology of Mathematics Education, Toronto, Canada.
5. السلولي، مسفر و المطرب، خالد (1427). اعتقادات طلاب كليات المعلمين عن الرياضيات وتعلمها. اللقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - الرياض.
6. السلولي، مسفر (1428). جودة التدريس أم تدريس الجودة. اللقاء السنوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - القصيم.
7. AlSalouli, M. (2007). From theory to practice: Teaching mathematics through problem solving. Paper presented at Mathematics Education workshop. King Abdulaziz City for Science and Technology.
8. السلولي، مسفر (1430). واقع تدريس المفاهيم الإحصائية في مناهج التعليم بالمملكة. اللقاء الأول للجمعية السعودية للعلوم الإحصائية - أبها.
9. السلولي، مسفر و رفعت، إبراهيم (2009). واقع اتجاهات الطلاب نحو الدراسة بعمادة السنة التحضيرية وعلاقتها بانجازاتهم الأكاديمية. مجلة كلية التربية بوسعيد، العدد (6).
10. السلولي، مسفر و الصباغ، سعيد (1430). علاقة المفاهيم الفيزيائية في المرحلة الثانوية بالمفاهيم الرياضية لنفس المرحلة. "دراسة رقم (998) بدعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل.
11. السلولي، مسفر؛ النذير، محمد؛ الجوعي، عبدالله؛ الجبر، جبر؛ ال عمر، فهد؛ المطرب، خالد (1431). "مدى الارتباط بين مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية مع متطلبات التعليم العالي من حيث محتوى وطريقة عرض المفاهيم." دراسة وطنية رقم (وت-5-8) بدعم من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، المشاريع الوطنية.

12. السلولي، مسفر (July/2010). "واقع الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية بالملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين". بحث مقدم للمؤتمر العاشر للجمعية المصرية لتريويات الرياضيات، القاهرة (عين شمس).
13. السلولي، مسفر ورفعت، إبراهيم (2010). دراسة تحليلية لواقع اتجاه الطلاب نحو الدراسة بعمادة السنة التحضيرية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها.
14. النذير، محمد وخشان، خالد والسلولي، مسفر (2011). أساليب فعالة في حل المشكلات الرياضية. كتاب علمي، بدعم من مركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات.
15. الجعيان، عبدالله والسلولي، مسفر والحري، عيد وأبوناصر، فتحي والمطرب، خالد (2011). تجربة التقويم المستمر في مدارس المرحلة الابتدائية التابعة لوزارة التربية والتعليم بالملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية تقييمية. دراسة لصالح وزارة التربية والتعليم.

بحوث جاري العمل عليها:

16. السلولي، مسفر ورفعت، إبراهيم (تحت التحكيم). أثر برنامج مهارات الاتصال في تنمية التواصل الرياضي لدى طلاب عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود. المجلة التربوية، جامعة الكويت.
17. السلولي، مسفر ورفعت، إبراهيم ورمضان، عماد (تحت التحكيم). دراسة تحليلية للحاجات الانسانية لطلاب السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود. رسالة الخليج العربي، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
18. السلولي، مسفر وخشان، خالد ورفعت، إبراهيم (تحت التحكيم). مدى تمكن معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية من مهارات تدريس المفاهيم الرياضية.
19. رفعت، إبراهيم والسلولي، مسفر والمطرب، خالد (تحت التحكيم). مدى تقدير معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية لاستيعاب الطلاب للمفاهيم الهندسية.
20. رفعت، إبراهيم والمطرب، خالد والسلولي، مسفر (تحت التحكيم). مدى تقدير معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية لاستيعاب الطلاب لمفاهيم الجبر.
21. Almotreb, K., AlSalouli, M., & Refat, I. (writing in progress). The extent of student understanding in elementary school of geometric concepts in the Kingdom of Saudi Arabia.
22. AlSalouli, M., Almotreb, K., & Refat, I. (writing in progress). The relationship between the extent of student understanding of geometric concepts in elementary school and the teachers' rating of that understanding in the Kingdom of Saudi Arabia.

دورات تدريبية (حضور):

1. اعداد الخطط الاستراتيجية وبطاقات الاداء المتوازن
2. دورة استشارة النظراء لأعضاء هيئة التدريس (عمادة تطوير المهارات)
3. الشهادة المهنية في التدريس الجامعي-الكلية الملكية بلندن-بريطانيا
4. دمج مهارات التفكير في المنهج-المركز الوطني لتعليم التفكير-بوسطن -أمريكا
5. القيادة الأكاديمية - المعهد الأوروبي للجودة-جامعة برادفورد - بريطانيا
6. تجهيز البيانات للعمليات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS (عمادة تطوير المهارات).
7. Team Based Learning (عمادة تطوير المهارات).

8. إثارة الدافعية للتعلم (عمادة تطوير المهارات).
9. مهارات الاتصال الفعال لرؤساء الأقسام ومديري الإدارات (عمادة تطوير المهارات).
10. الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام spss (عمادة تطوير المهارات).
11. مدرب ومستشار معتمد في مقياس هيرمان للتفكير من-Alpha center في بريطانيا.
12. دورة "القيادة الفعالة في الإقناع والتأثير" جامعة الملك فيصل في الأحساء.
13. دورة "التخطيط.. الطريق إلى التميز" جائزة الأمير محمد بن فهد للأداء الحكومي المتميز.
14. دورة "الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي" الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.
15. دورة "صناعة النجاح" مركز التنمية الأسرية للتدريب في الهفوف.
16. دورة "التعامل في ضغوط بيئة العمل" الغرفة التجارية في الهفوف.
17. إعداد الحقائب التدريبية - كلية المعلمين بالأحساء

دورات تدريبية (تقديم) :

1. تدريس الرياضيات بين التقليدية والحداثة
2. مهارات إدارة العمليات التعليمية الفعالة
3. تنمية مهارات التفكير الإبداعي
4. استراتيجيات التعلم التعاوني
5. مهارات التفاعل الصفي وطرح الأسئلة

العضوية :

1. عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر)
2. عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (SEPA)
3. عضو الجمعية الوطنية الأمريكية للرياضيين التربويين (AMTE)
4. عضو المجلس الوطني الأمريكي لعلمي الرياضيات (NCTM).