



بسم الله الرحمن الرحيم  
الدكتور صالح بن عبدالله الكريم  
أستاذ المناهج والتربية العلمية المشارك  
قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود  
سيرة ذاتية موجزة

معلومات الاتصال:

البريد الإلكتروني: dawerd@ksu.edu.sa, dawerd@hotmail.com

الهاتف النقال: +966500260010 هاتف المكتب: +966114674635، الفاكس: +966114674609

هاتف القسم "قسم المناهج وطرق التدريس/كلية التربية": +966114674610، +966114674611

العنوان البريدي: ص ب: ٨٧٩٨٤ الرياض ١١٦٥٢، المملكة العربية السعودية

عنوان العمل: جامعة الملك سعود، كلية التربية (مبنى رقم ١٥)، قسم المناهج وطرق التدريس (مكتب أ ٢ ٧٠)

• مستشار عمادة الدراسات العليا للتخصصات الإنسانية بجامعة الملك سعود.

• عضو هيئة التحرير والتحكيم لمجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود.

• عضو هيئة التحرير والتحكيم للمجلة العلمية الدولية لمشكلات التربية في القرن الواحد والعشرين، ليتوانيا.

□ *Member of Editorial & Review Board of the international scientific journal Problems of Education in the 21st Century*“, ISSN 1822-7864. Lithuania

• محكم في عدد من المجالات العلمية داخل المملكة وخارجها.

• مؤسس مشارك لمركز التميز لتطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود، وعضو مجلس الإدارة.

• عضو اللجنة الاستشارية واللجنة التنفيذية لإنشاء الجامعة الإلكترونية السعودية.

• عضو الجمعيات العلمية: NARST, NSTA, ASCD, WVSTA, ASTE, GESTEN و SCS.

المؤهلات العلمية :

١: درجة البكالوريوس:

الجامعة: جامعة الملك سعود الدولة: السعودية التخصص: التربية في العلوم (أحياء)

تاريخ الحصول عليها: ١٤١٠/١٤١١هـ بامتياز مع مرتبة الشرف الثانية

٢: درجة الماجستير:

الجامعة: جامعة ويست فرجينيا الدولة: الولايات المتحدة التخصص: المناهج وطرق التدريس في (التربية العلمية)

تاريخ الحصول عليها: ٢٠٠١م بامتياز وبمعدل ٤ من ٤

٣: درجة الدكتوراه:

الجامعة: جامعة ويست فرجينيا الدولة: الولايات المتحدة التخصص: المناهج وطرق التدريس في (التربية العلمية)

تاريخ الحصول عليها: ٢٠٠٤م بامتياز وبمعدل ٤ من ٤

المؤهلات العلمية والتأهيل ما بعد الدكتوراه:

• كبير مدرسين معتمد لبرنامج إنتل (التعليم للمستقبل) (تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم) ٢٠٠٥م.

• شهادة التأهيل المهني في التدريس الجامعي PGCAP (كينجزكولج، لندن: ٢٠٠٩-٢٠١٠م).

• شهادة التأهيل المهني " الأكاديمي " من جامعة ليدز (ليدز-بريطانيا: ٢٠٠٩م)

• شهادة برنامج القياديين التربويين الدولي من معهد التربية السنغافوري (سنغافورة: ٢٠١٠م)

• شهادة برنامج استشارة النظراء في التدريس الجامعي، جامعة الملك سعود: ٢٠١١م.

• خبير (استخدام المراسد في البحث التربوي المدرسي) WVU/NARO الولايات المتحدة، ٢٠٠١م.

## السيرة الوظيفية:

- ١٤٣٤-الآن: أستاذ المناهج والتربية العلمية المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود.
- ١٤٢٨-١٤٣٣: أستاذ المناهج والتربية العلمية المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود.
- ١٤٢٧-١٤٢٨هـ: مدير عام المناهج المساعد (ومدير عام المناهج بالإناثة) في الإدارة العامة للمناهج في وزارة التربية والتعليم.
- ١٤٢٥-١٤٢٧هـ: مدير وحدة تطوير التعليم والتعلم في الإدارة العامة للمناهج في وزارة التربية والتعليم.
- ١٤١٩-١٤٢٥هـ: مبتعث لدراسة الماجستير والدكتوراه في الولايات المتحدة.
- ١٤١٨-١٤١٩هـ: مشرف تربوي مناهج في الإدارة العامة للمناهج في وزارة التربية والتعليم.
- ١٤١٤-١٤١٨هـ: مشرف تربوي ووكيل مركز الإشراف التربوي بشمال الرياض.
- ١٤١١-١٤١٤هـ: معلم أحياء في المرحلة الثانوية بالرياض.

## جوائز علمية:

- الحصول على لقب (الأكثر تعاوناً Most Cooperative) في برنامج إنتل التدريبي (التعليم للمستقبل) إنتل/كلية التقنية العليا/ أبوظبي، ٢٠٠٥م.
- الحصول على لقب (الأكثر إبداعاً Most Creative) في برنامج إنتل التدريبي (التعليم للمستقبل) إنتل/كلية التقنية العليا/ أبوظبي، ٢٠٠٥م.
- الحصول على جائزة "أفضل ورقة عمل مقدمة" في مؤتمر التعليم والتعلم للكليات لعام ٢٠٠٨م المقام في سالزبورغ بالنمسا في الفترة ٢٦-٢٣/٦/٢٠٠٨م بتنظيم معهد كلوت للأبحاث الأكاديمية، ليتل تاون، كولورادو، الولايات المتحدة.

## بعض المنجزات والمساهمات:

- مستشار متعاون مع معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك سعود.
- تمثيل مركز التميز لتطوير تعليم العلوم والرياضيات في بحث عقد شراكات وتحالفات مع مراكز دولية منها:
  - مبادرة كارل ويمان لتعليم العلوم بجامعة بيرتش كولومبيا بكندا وجامعة كولورادو بامريكا.
  - Carl Wieman Science Education Initiative (CWSEI)", at the University of British Columbia, Canada & University of Colorado Boulder, USA.
  - مركز دراسات تعليم العلوم والرياضيات بجامعة ليدز
  - The Centre for Studies in Science and Mathematics Education (CSSME), University of Leeds, UK
  - المعهد الوطني للتربية في سنغافورة
  - National Institute of Education, Singapore
  - تعاونية مراكز التميز لتعليم العلوم والرياضيات في تكساس.
  - Texas Regional Collaboratives for Excellence in Science and Mathematics Teaching
  - مركز تعليم العلوم والرياضيات بجامعة تكساس ، الولايات المتحدة.
  - Center for Science and Mathematics Education, The University of Texas at Austin, USA.
- تحكيم عدد كبير من المشاريع البحثية المدعومة لمكتب التربية العربي لدول الخليج، ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، ووزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي وغيرها من الجهات، ومن ضمنها تحكيم أبحاث الطلاب في المسابقات، وأوراق المؤتمرات العلمية.
- تمثيل كلية التربية في التنسيق بشأن تعاون وبرامج داخل المملكة (وزارة التربية والتعليم) وخارجها (المعهد الوطني للتربية في سنغافورة).
- صياغة عدد من المشاريع لكلية التربية للمشاركة مع جهات محلية وخارجية.
- باحث رئيس في مشروع مدعوم من وزارة التربية والتعليم لتقييم نظام التعليم الثانوي من قبل فريق بحثي تابع لدار خبرة محلية.
- باحث مشارك في عدد من المشاريع المدعومة والتابعة لدور خبرة محلية، بشراكات مع باحثين أجانب.
- عضو اللجنة التحضيرية للجنة التربية العليا برئاسة سمو ولي العهد (لعامين).
- تنظيم ورشة العمل الدولية لمركز التميز لتطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود، بعنوان: تطوير تعليم العلوم والرياضيات: الرؤية والشراكة العالمية، ٢٩-٣٠/١٢/١٤٢٨هـ.
- تنظيم ورشة العمل التأسيسية لمركز التميز لتطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود ١٠/١٤٢٨هـ.

- تنظيم ورشة عمل (مستقبل كليات التربية بالتعليم الجامعي في المملكة) بجامعة الملك سعود.
- تنظيم ورشة العمل أولويات البحث العلمي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- تنظيم اللقاء الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، وأمين عام اللقاء (١٤٣٣هـ).
- مدرب في مركز تدريب القيادات التربوية بكلية التربية
- مقرر لجنة الخبرات الميدانية لأعمال الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية (ثلاث سنوات)
- التدريس في مركز التدريب لدورة العسكريين في كلية الملك فهد الأمنية.
- الإشراف على عدد كبير من رسائل الماجستير والدكتوراه ومشاريع التخرج، ومناقشتها.

#### الإنتاج العلمي والمؤلفات:

- العبدالكريم، صالح عبدالله. (١٤٣٣هـ). العلم: مفاهيم فلسفية أساسية (ترجمة لكتاب: Science: Key Concepts in Philosophy). جامعة الملك سعود: الإدارة العامة للنشر والمطابع (ترجمة كتاب محكم ومنشور من قبل المجلس العلمي بالجامعة).
- العبدالكريم، صالح عبدالله؛ نادي عواد الحربي. (٢٠٠٩): تقويم محتوى كتب الأحياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية وفق قضايا البيئة. بحث منشور في المجلة العلمية بكلية التربية- فرع دمياط، بجامعة المنصورة. العدد (٥٦)، يناير ٢٠٠٩.
- العبدالكريم، صالح عبدالله. (١٤٣٣هـ). مدى تحقيق التعليم الثانوي بنظام المقررات في المملكة العربية السعودية لأهدافه من وجهة نظر الطلاب والطالبات، جامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، الجزء ٢٦، العدد ٤.
- العبدالكريم، صالح عبدالله. (٢٠١٢م). واقع استخدام معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض للحاسب الآلي ومعوقات استخدامه. بحث محكم ومقبول للنشر في: ١٠/١٠/٢٠١٢م، في مجلة القراءة والمعرفة، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (١٣٧) شهر مارس ٢٠١٣م.
- Wendy K. Adams, Hisham Alhadlaq, Christopher V. Malley, Katherine K. Perkins, Jonathan Olson, Fahad Alshaya, **Saleh Alabdulkareem**, and Carl E. Wieman (2012). Making On-Line Science Course Materials Easily Translatable and Accessible World Wide: Challenges and Solutions. Journal Of Science Education and Technology (JOST), February 2012, Volume 21, Issue 1, pp 1-10.
- H. Alhadlaq, F. Alshaya, **S. Alabdulkareem**, K. K. Perkins, W. K. Adams, and C.E. Wieman. (2009). Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia, Physics Education Research Conference, July 29- 30, 2009 in Ann Arbor, MI at the University of Michigan, AIP conference proceedings (Volume 1179, pp. 69-72). Issue date 5 November 2009. American Institute of Physics AIP Press (Published and ISI-indexed).
- **Alabdulkareem, Saleh** (2012). Science, Fact, and Absolute Truth: Critical Views of Learning. Paper presented in 3<sup>rd</sup> World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership (WCLTA 2012) Brussels, Belgium 25-28 October 2012. published in Procedia - Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428) indexed on the Science Direct, Scopus and Thomson Reuters.
- The Process of School Science Inquiry from Saudi Science Teachers perspectives, **Saleh A. Alabdulkareem**, the 2008 College Teaching & Learning Conference (TLC), Salzburg, Austria - June 23-27, 2008, EABR & TLC Conference Proceedings ISSN Number: 1539-8757.
- Challenges Of Making On-Line Physics Course Materials Accessible Worldwide: Wendy. K. Adams, Hisham Alhadlaq, Christopher V. Malley, Katherine K. Perkins, and Jonathan Olson, Fahad Alshaya, **Saleh Alabdulkareem**, Carl W. Wieman, 14th International Workshop on Multimedia in Physics Teaching and Learning, 23-25 September 2009, University of Udine, Italy.

- Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia: H. Alhadlaq, F. Alshaya, S. Alabdulkareem, K. K. Perkins, W. K. Adams, and C.E. Wieman, Physics Education Research Conference, July 29- 30, 2009 in Ann Arbor, MI at the University of Michigan, AIP conference proceedings (Volume 1179, pp. 69-72). Issue date 5 Nov. 2009
- Investigating Science Teachers Beliefs about Science and Teaching: Struggles in Implementing Science Education Reform in Saudi Arabia. DDM Verlag Dr. Muller Aktiengesellschaft & Co. KG, Germany, ISBN: 978-3-639-0745801, 2009
- Alabdulkareem, Saleh, "Reforming or Developing Science Education? Saudi Experience of Adopting American Science Textbooks?" in Global Conversations in Science Education Conference in San Antonio, Texas, April 11, 2013 "Balancing Rigor and Instructional Choice: Impact of National Curricula and Reforms", National Science Teacher Association (NSTA) (April 11-14, 2013), San Antonio, Texas US.
- Alabdulkareem, Saleh Abdullah, Exploring the Use and the Impacts of Social Media on Teaching and Learning Science in Saudi, in 4th World Conference on Educational Conference on Educational Technology Researches (WCLTA 2014), 28 - 29 November 2014, University of Barcelona, will be published in: Procedia - Social and Behavioral Sciences, and available on: Science Direct.
- Alabdulkareem, Saleh, The Impact of Science Teachers' Beliefs on Teaching Science: The Case of Saudi Science Teachers, in 2015 International Symposium on Teaching, Education, and Learning-Witer Session (ISTEL 2015), 4 - 6 February 2015, Hawaii, USA.

- محاضرة بعنوان: "جوانب المنهج الغائبة عن حياة المجتمع" في ملتقى المناهج المرحلي: نحو منهج محقق للتعليم، والمنعقد في مدينة بيشة في يوم الأربعاء ٢١ / ٦ / ١٤٣٤هـ.
- محاضرة بعنوان: "تأملات في المدرسة البنائية وتطبيقاتها في التعلم والتعليم" في ملتقى المناهج المرحلي: نحو منهج محقق للتعليم، والمنعقد في مدينة شقراء في يوم السبت ٨ / ٧ / ١٤٣٤هـ.
- محاضرة بعنوان: "أثر ترجمة المصطلحات في تعليم العلوم على تعلمها" في حلقة النقاش الأسبوعية لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، في: ١٠ / ١ / ١٤٣٦هـ.
- محاضرة بعنوان: "منطلقات أساسية في أبحاث الدراسات العليا" في حلقة النقاش الأسبوعية لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، في: ٤ / ٥ / ١٤٣٦هـ.

إضافة إلى أوراق أخرى قدمت في مؤتمرات وورش عمل ومحاضرات عامة.

#### مجالات الاهتمام والبحث:

##### اهتمامات عامة:

- تقويم وتطوير مناهج التعليم العام.
- إعداد المعلم وتطوير قدراته.
- الجوددة في التعليم.
- بناء رؤى لتأسيس المدارس والأكاديميات.
- دمج التقنية في التعليم
- دمج مهارات الحياة في التعليم
- القياس والتقويم التربوي
- تقويم البحوث والدراسات التربوية
- دراسات القيادة والإدارة التربوية.
- التحليلها.
- التأصيل الحضاري للثقافة.
- المشاركة المجتمعية في التعليم.

##### اهتمامات في مجال التخصص:

- تقويم وتطوير مناهج العلوم.
- بناء وموائمة المعايير والنماذج.
- تقديم العلوم للفئات غير العادية (موهوبين، ذوي احتياجات خاصة).
- التأصيل الإسلامي للعلوم.
- بناء نماذج (CATS) Coordinated And Thematic Science