



أهداف البحث العلمي

أهمية البحث العلمي للأمة

١. كشف حقيقة جديدة لم يُسبق إليها.
٢. إتمام بحوث أو دراسات لم يُتمها صاحبها، أو تحتاج لإكمال في بعض جوانبها.
٣. شرح شيء غير واضح وصعب الفهم مما ألفه السابقون.
٤. اختصار مسألة طال الكلام فيها تقريباً لفهمها.
٥. جمع المسائل المتفرقة حول موضوع ما في مؤلف واحد.
٦. ترتيب المسائل المختلطة تسهيلاً وتيسيراً على القارئ.
٧. تصحيح المسائل التي أخطأ فيها مؤلفوها.

الساحة البحثية

عوامل نوعية البحوث

المدخل الكيفي

* رؤية تميل إلى النقدية

* التحليل المتعمق

* التحيز

المدخل الكمي

* الحيادية

* اللي نعرفه أحسن من اللي لا نعرفه

* ما وجدنا عليه آباؤنا

من الكمي إلى الكيفي

الكيفي

- تسمى البحوث الكيفية التفسيرية أو التأويلية.
- ويستهدف إلى الوصف الدقيق والتفصيلي، المشاعر، الوعي، الرموز، السلوك، التفاعل واكتشاف المسكوت عنه بجانب قمة جبل الجليد الطافي.

١- الكمي

- التقدير الكمي للمتغيرات القابلة للتحليل الدقيق إلى جزيئات منفصلة وتخضع لقوانين صارمة مثل متغيرات العلوم الطبيعية.
- وفي مواقف مصطنعة غير مألوفة في الحياة المادية الباحث منعزل عن الدراسة الاهتمام بالمعالجات الإحصائية والدلالات الخاصة.

الفرق بين البحث النوعي والبحث الكمي

نوع	البحوث الكمية	البحوث النوعية
1	تستخدم مقاييس واختبارات أو قوائم تقدير لجمع البيانات والمعلومات ذات الصلة بالحدث. أو الظاهرة قيد الدراسة لا يمتلك الباحث مرونة زمنية ومكانية لتنفيذ البحث أو الظاهر قيد الدراسة	يعتمد أسلوب الملاحظة والمقابلة والمراجع بعيدا عن الأساليب القياسية والإحصائية يجري الباحث قياساته بمرونة أكبر في الزمان والمكان، فقد يقيس الظاهرة من بدايتها أو في أي نقطة أخرى من عملية التفاعل الاجتماعي، بهدف إلقاء الضوء على العلاقات القائمة
2	يمارس الباحث سيطرة تامة على جميع المتغيرات ذات الصلة بالمتغير التابع	لا يسيطر على أي من المتغيرات
3	تستخدم في كتابة التقرير الجداول والأشكال البيانية	تكتب التقارير بلغة تخلص من المصطلحات المعقدة، طريقة عرض النتائج بأسلوب قصصي، وسري

البحث الكمي

- ١- هدفه تفسير علمي اعتمادا على قانون أو نظرية أو مبدأ.
- ٢- دراسة السلوك دون الارتباط بالسياق.
- ٣- البداية أساسا التعميم اعتماد على قانون نظرية وفرض الفروض التحقق منها بالاستقراء.
- ٤- يتم في مواقف مصطنعه ويركز على التشابه.
- ٥- الدقة والواقعية القابلية للانفصال.
- ٦- الباحث مستقل عن موضوع البحث.
- ٧- البحث عن الطبيعة الجوهرية للظواهر.

النموذج الكمي

- ١- صياغة سؤال البحث.
- ٢- صياغة فرضية ما.
- ٣- تحديد المتغيرات.
- ٤- تصميم أداة القياس.
- ٥- وضع فئات التصنيف.
- ٦- اختيار العينة (عينة عشوائية).
- ٧- اختبارات الصدق والثبات.
- ٨- الاختبار الإحصائي.
- ٩- حساب عدد النتائج.
- ١٠- عرض النتائج (في أشكال أو رسوم بيانية كما في الخطوة الأخيرة وتحتاج إلى صياغتها رقمياً).

الإستبانة

الاختبارات
بأنواعها

العينات

الصدق
والثبات

الأدوات للمدخل
الكمي
للبحوث

تحليل النظم

الأساليب
والمعالجات
الإحصائية

البحث الكيفي

- ١- هدفه الخروج بفروض دون البدء بها.
- ٢- دراسة السلوك في سياقه.
- ٣- التعميم غي مرغوب.
- ٤- يتوصل إلى تفسيرات يمكن بناء نماذج إلى الاستنباط أساسي.
- ٥- التركيز على المعاني وخصوصية الباحث والفلسفات المقالية.
- ٦- الباحث جزء من البحث.
- ٧- الخروج بفروض التركيز على الاختلاف.

أهم ملامح البحث الكيفي

- ١- التحليل الاستدلالي للبيانات هو الأسلوب الغالب في البحوث الكيفية.
- ٢- الباحث هو ذاته الأداة الرئيسة لجمع البيانات.
- ٣- التقرير النهائي للبحث وصفي بطبعه.
- ٤- التصميم التنفيذي للبحث لا يعد مسبقا في معظم الأحوال.
- ٥- الاهتمام في الإجراء بتناول الظاهرة العامة والظواهر الفردية
أنيا.
- ٦- عدم التقيد بنظرية مسبقة.

السمات المميزة للبحوث الكيفية

- ١- يعيد تشكيل الحقائق في إطارها وسياقها التاريخي والأدائي من خلال المعتقدات، القيم، الممارسات الحياتية.
- ٢- تختلف رؤيتنا للحقائق لتغير خبرتنا.
- ٣- يتغير التفسير من وقت لآخر.
- ٤- ذاتية.
- ٥- خبرة الباحث وكفايته الشخصية تكون المعاني.
- ٦- تهتم الأسئلة في البحوث الكيفية بتطوير البرامج بعمليات مباشرة وليس من خبرات أخرى تحسين أداء الأفراد ببيانات تخصهم شخصيا
توظيف تباين كفايات الأفراد.

أنماط البحوث الكيفية

- البحث الوصفي (المسحية – التتبعية – الوثائقية – الارتباطية – الحقلية).
- البحث التشاركي – الإقامة مع المفحوصين.
- البحث الانثوجرافي (منهجين وصف الجماعة)
الملاحظة دون تحكم في السياق الطبيعي
- دراسة حالة – ملاحظة الباحث والأقران غير الفعلي دون الاعتماد على آراء مسبقة – جمع مكثف للمعلومات
- البحث الوثائقي.
- بحث تحليل التفاعل.

إشكاليات البحوث الكيفية

- * إشكالية الصدق والثبات.
- * الموضوعية لآبد للباحث أن يتمتع بصفة الملاحظ المشارك،
والمراجع للإطار النظري.
- * أسلوب الممارسة التأملية.
- * تباين نظرة البحوث الكيفية والكمية

النموذج الكيفي

- ١- تحديد مجالات الموضوعات الرئيسية.
- ٢- تحليل المجموعة الفرعية للبيانات.
- ٣- كتابة الفئات التصنيفية (حرفيا وبشكل عام).
- ٤- إعادة تحليل البيانات؛ تحليل بيانات إضافية.
- ٥- تدوين الملاحظات في المذكرات الموجزة.
- ٦- تحليل البيانات الإضافية.
- ٧- تنقيح فئات التصنيف؛ تأليف فئات عامة ذات طبيعة كلية وشاملة.
- ٨- تفسير المضمون.
- ٩- العرض النهائي.

دراسة الحالة

المقابلة المقننة
أو المفتوحة

تحليل
المضمون

أدوات المدخل
الكيفي
في البحث

الملاحظة

الوثائق

السيرة الذاتية

التكامل

الكمي

ماذا يوجد

الكيفي

كيف يوجد - لماذا

التكامل

الكمي

يحتاج إلى سد ثغرات
في التعرف على
مضمون الظاهرة

الكيفي

يحتاج إلى بيانات كمية

التكامل في

الادوات مثال

الكمي

الاستمارة

الكيفي

دراسة حالة