

امانة مراكز
SC
البيور
و
RE
البحثي
Saudi Centers Of Research Excellence



ECSME

مركز التميز البحثي في تطوير
تعليم العلوم والرياضيات

The Excellence Research Center of Science and Mathematics Education

ecsme.ksu.edu.sa

فنيات كتابة البحوث التربوية

اعداد

أ.د فايز محمد عبده

استاذ التربية العلمية – مركز

التميز البحثي

مقدمة :- مراحل كتابة البحث التربوي

- انواع البحوث التربوية (الدرجة العلمية)
- مسئولية الباحث ومسئولية الاشراف .
- شخصية الباحث ... صور النقد المتاح.
- فصول الدراسة .. واخطاء شائعة.



من العنوان الى النهاية الفصل الاول: مشكلة البحث وخطة دراستها

- المقدمة والاحساس بالمشكلة.
- الحاجة الى البحث والدراسة الاستطلاعية.
- بين المشكلة وحلها .
- الاهداف والاهمية ..ما الفرق؟
- اين نضع فروض الدراسة؟
- جدوى الحدود.
- مسلمات أم مرتكزات ومنطلقات؟
- بين المصطلح: القاموسي والاجرائي.



الاطار النظري:

- الفصل الثاني : - الدراسات السابقة بين الفصل والدمج.
- اعتبارات عند تناول الدراسات السابقة؟
- الفصل الثالث: الاطر النظري ومتغيرات الدراسة .
 - المستقلة والتابعة
 - واعتبارات هامة



الاطار النظري:

- الفصل الرابع: اجراءات الدراسة.
- اعداد الادوات .. الترجمة والضبط..
- قضية تحكيم الادوات..
- عند اختيار العينة .
- التصميم التجريبي والاساليب الاحصائية.
- قضية ضبط المتغيرات.
- من يقوم بالتنفيذ : الباحث ام المعلم؟
- صعوبات التطبيق والاستفادة منها وامانة البحث العلمي.



الاطار النظري:

- الفصل الخامس: رصد النتائج ومناقشتها
- دلالات ..ام ضلالات احصائية؟
- العلم وتأويل الوقائع..
- الفصل السادس: الملخص: والتوصيات والبحوث المقترحة..
- مراجع الرسالة : اساليب وتقسيمات..
- الملاحق : اهميتها..
- اخيرا.. تظل الرسالة .. ورقة امتحانية تحمل الصواب والخطاء
- هل هناك مناقشة وتحكيم ... دون اخطاء؟

