البنائية الاجتماعية.....تطبيقاتها البحثية

أ.د. عبدالولي بن حسين الدهمش

السلوكيون.....كيف ينظرون الى المعرفة؟

تقوم نظريتهم على:

- مصداقية وشمول وكمال المعرفة المتوفرة عن العالم المادي وهدف المتعلم هو اكتسابها من مصادرها الموثوقة، فهي تعطى
- مركزية المعلم والمعرفة
- التعلم هو استيعاب الواقع
- أن وظيفة المعلم هي نقل المعرفة وتفسير ما هو غامض لدى المتعلم
- اخبار المتعلم عن الواقع وعليه تكرار ما تلقاه متى ما طلب منه ذلك.

مثل صيني
An Old Chinese Proverb

- أنا أسمع وأنسى
- أنا أرى وأتذكر
- أنا أعمل وأفهم

البنائية.....ما هي؟

نظرية تربوية قائمة على مبدأ مفاده أن:

- المعرفة **تبنى** بناءً على الخبرات السابقة، ولا تعطى
- مركزية المتعلم
- يلعب المعلم دور المرشد والمسير لعملية التعلم

البنائية الاجتماعية.....ما هي؟

نظرية تربوية تقوم على مبدأ مفاده أن:

المعرفة تتشكل بواسطة التأثير الثقافي وتتطور من خلال المشاركة الجماعية.

البنائية مقابل البنائية الاجتماعية كمداخل للتدريس

- تؤكد البنائية على أن الافراد يتعلمون بصورة أفضل عندما يبنون معرفتهم وفهمهم بفعالية
- تؤكد البنائية الاجتماعية على السياق الاجتماعي للتعلم وعلى أن المعرفة تبنى وتشيد بشكل تبادلي

مداخل البنائية الاجتماعية
Social Constructivist Approaches

المعلمون والأقران مساهمون في تعلم الطلبة
Teachers and Peers as Joint Contributors to Students' Learning

التعلم التعاوني
Cooperative Learning
العمل في مجموعات مصغرة لدعم بعضهم البعض

السقالات
Scaffolding
تغيير مستوى الدعم بمرور الحصة

التدريس الخصوصي أو التدريب
Tutoring
المساعدة داخل أو خارج الصف

التلمذة المعرفية المستمرة
Cognitive Apprenticeship
التدرب على يد خبير

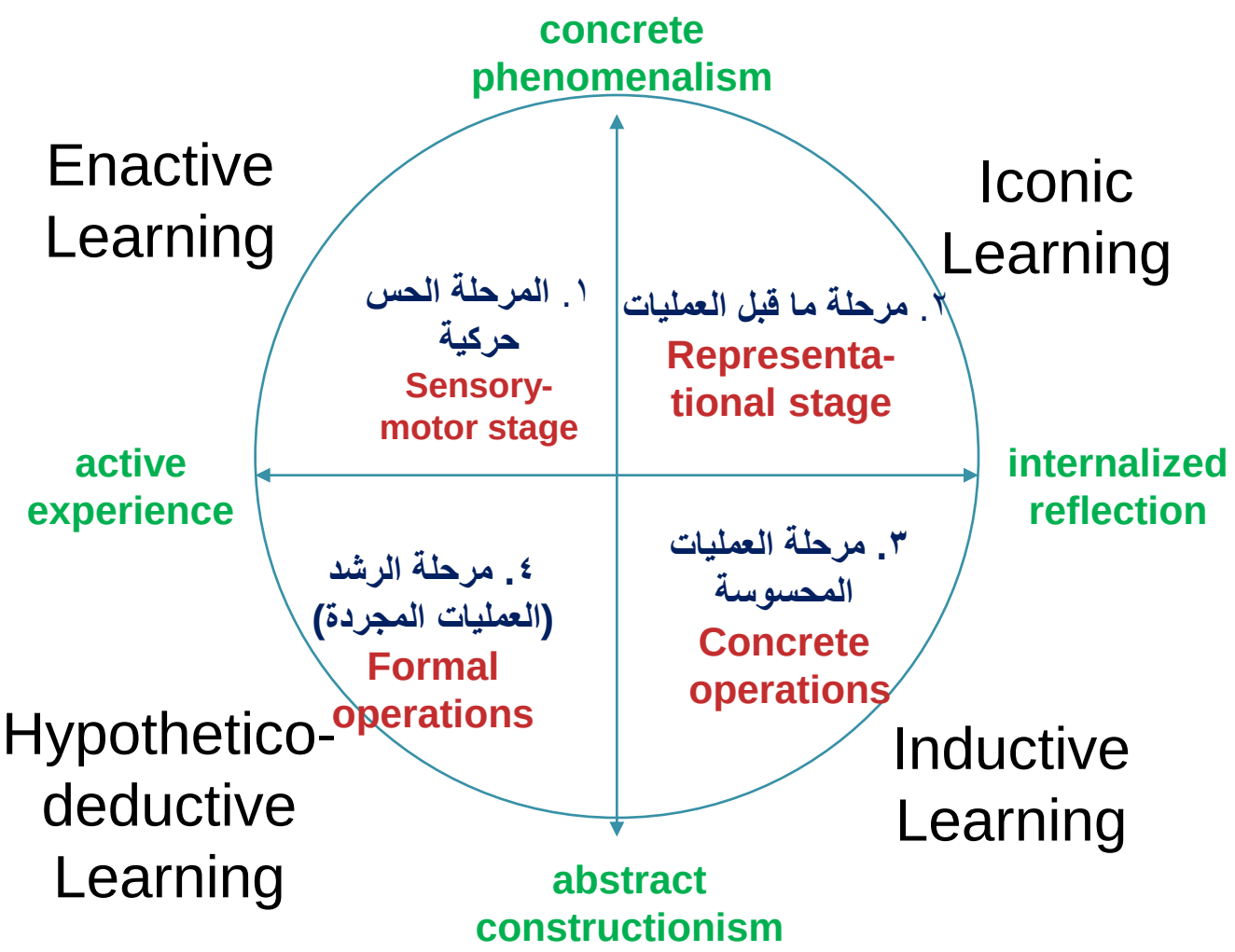
قواعد ومفاهيم النظرية البنائية الاجتماعية
Theory's Principles and Concepts

- الاطفال يبنون معرفتهم: فالمعرفة تبنى ولا تنقل
- الوسائط عامل مساعد في التعلم: التعلم نتاج غير مباشر، واستخدام الوسائط يمكن ان يساهم في عمليات التعلم
- تلعب اللغة دورا مركزيا في التطور العقلي: فهي اهم أداة ثقافية واجتماعية في تعلم الطلبة وتطوير وظائفهم النفسية
- يظهر التعلم مرتين: مرة على المستوى الاجتماعي (بين الأفراد) ومرة على المستوى الفردي (داخل الفرد).
- لا يمكن فصل التطور عن سياقه الاجتماعي: فالتفاعل واستخدام الأدوات عنصر مهم في تطور الفرد معرفيا.

نماذج بنائية

نموذج بياجية في التعلم والتطور المعرفي

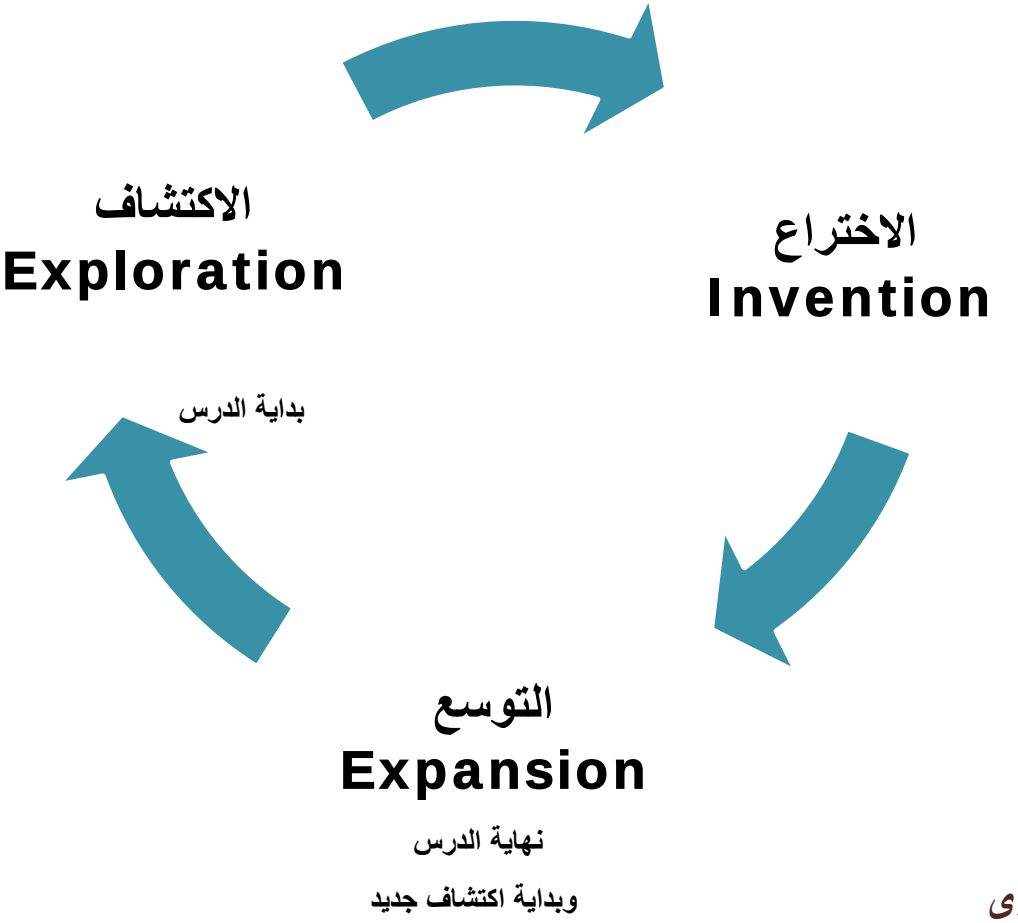
Piaget's Model of Learning and Cognitive Development



تطبيقات بحثية على نظرية بياجية

- اختبارات قدرات الطفل.
- تحديد مستوى تطوره المعرفي.
- تجارب تسريع انتقال الفرد بين المراحل المختلفة.

نموذج كاربلاس



مسميات أخرى

(الاكتشاف - الاختراع – التطبيق)

(التهيئة - الاكتشاف – التطبيق)

ما هو دور المعمل؟

تطبيقات بحثية

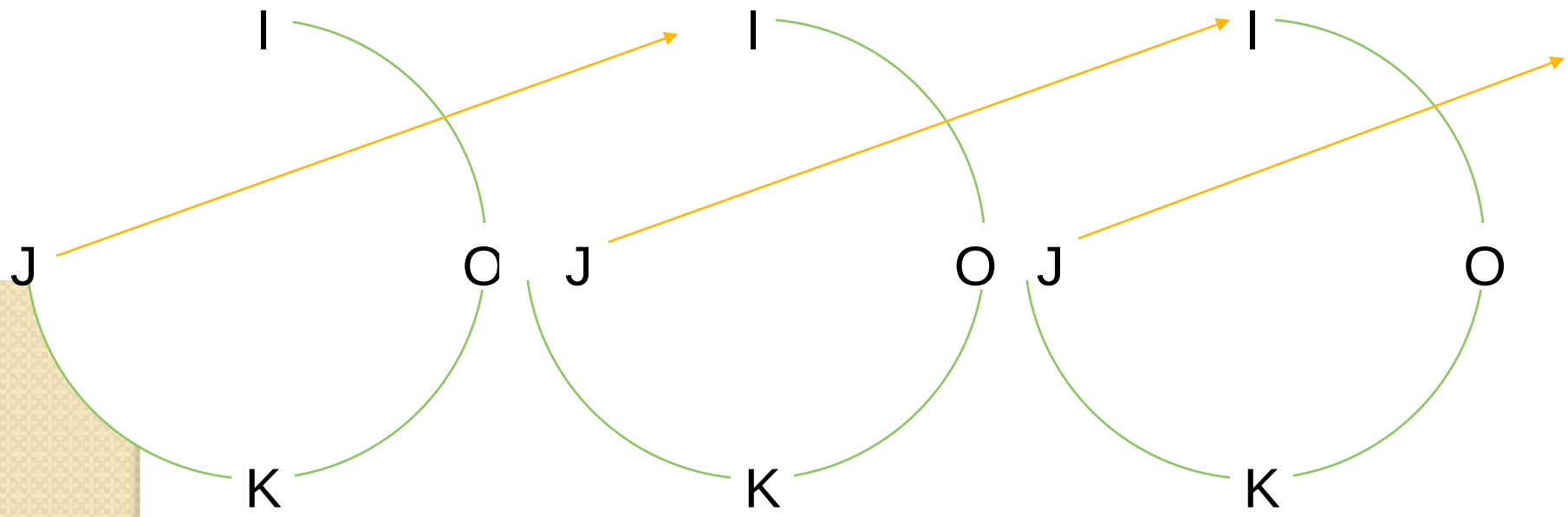
- مكان المعمل في خطة الدرس
- دور المعمل
- تتابع الأطوار

يمكن ان نبحث اثر وجود ومكان كل عنصر في الدائرة على تعلم ومهارات الطلبة؟

(اكتشاف المعلومات – تقديم المفاهيم – تطبيق المفاهيم)

نظرية كولب للتعلم
Kolb’s Experiential Learning Theory

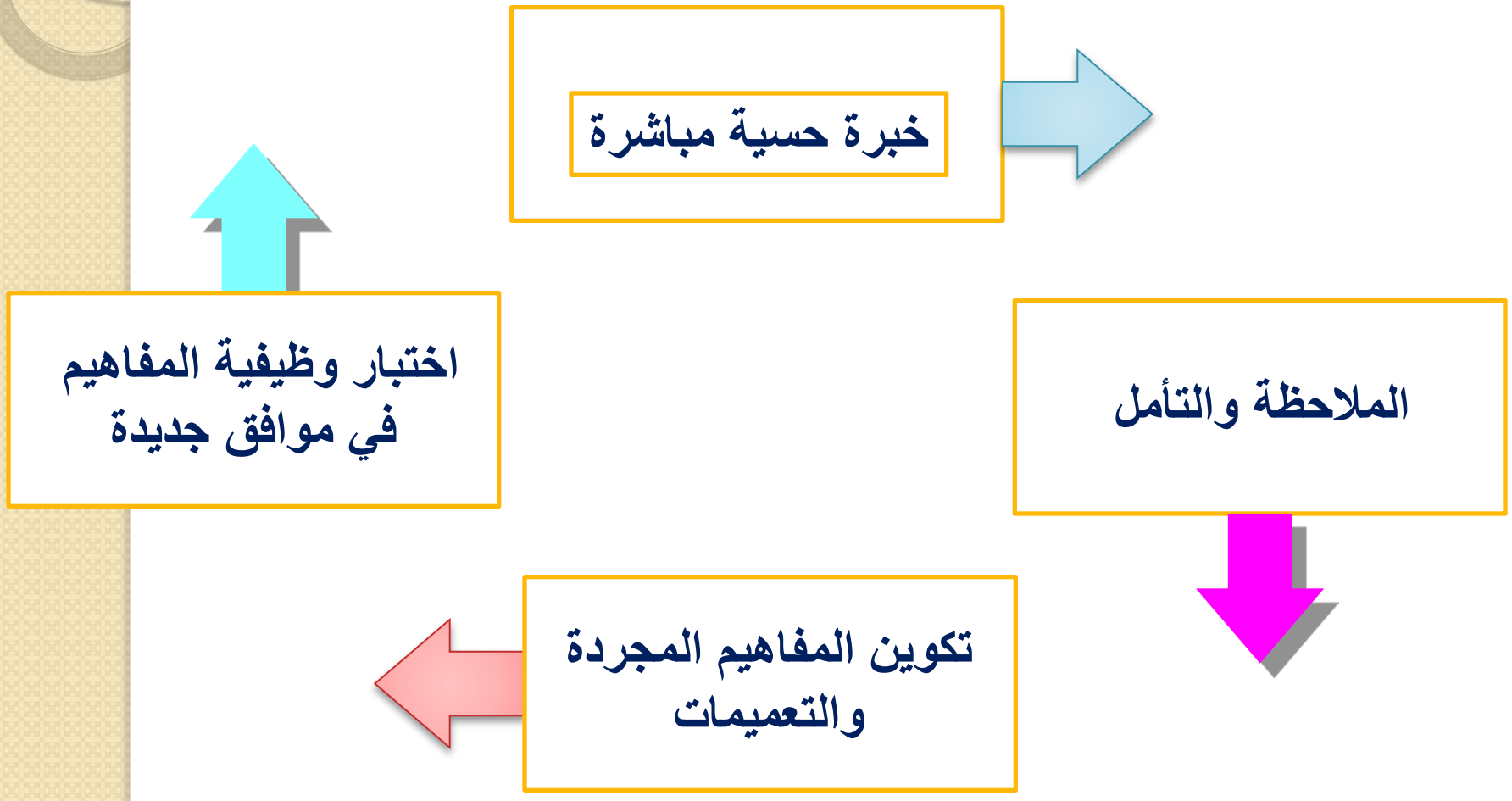
نموذج ديوي للتعلم
Dewey's Model of Experiential Learning



O- الملاحظة Observation
J-الحكم Judgment

I- الدفع Impulse
K- المعرفة Knowledge

نموذج ليوينز
Lewin's Experiential Learning Model



دائرة التعلم الخماسية
5E Learning Cycle Model

الإقحام Engage

الاكتشاف Explore

التفسير Explain

التوسع Elaborate

التقويم Evaluate

التطبيقات البحثية

التعلم بالمحسوسات أم بالمجردات: كيف تساعد المتعلم في الانتقال من مرحلة لأخرى

- وسائل حية وسائل جامدة لمفهوم حي.
- وسائل جامدة ثلاثية وثنائية الابعاد.
- وسائل جامدة وألفاظ مجردة
- وسائل حية وألفاظ مجردة.
- يمكن ان نبحث اثر وجود ومكان كل عنصر في الدائرة على تعلم ومهارات الطلبة؟
- نقارن بين الدائرة الخماسية والنماذج الأخرى

حل المشكلات

تساؤلات!!

- الاكتشاف؟
- الإستقصاء؟
- حل المشكلات؟

الاستقراء والاستنباط: استراتيجيات أم طرائق تدريس؟

هل يتم تصميم طرائق أو نماذج التدريس لكل مما سبق بصورة صحيحة؟؟؟؟؟

البنائية الاجتماعية تقتضي التعاون في تنفيذ أنشطة التعلم

٥ عناصر للتعلم التعاوني

- التعاون الايجابي
- العمل وجها لوجه لتعزيز التفاعل
- المسئولية الفردية والجماعية
- المجموعات المصغرة و مهارات التعامل مع الاخرين
- إعدادا وتجهيز المجموعات

ثلاثة أنواع من المجموعات التعاونية ٣-٥

- مجموعات غير رسمية: لا يشكلها المدرس
- مجموعات رسمية: يشكلها المدرس لحصة محددة (تنافسية – مستقلة - تعاونية)
- مجموعات أساسية: يشكلها المدرس لفصل أو عام دراسي (تنافسية – مستقلة - تعاونية)

وظيفة أعضاء كل مجموعة (٥ أعضاء):

- القائد، المسجل، المتحدث، المشجع، المراقب

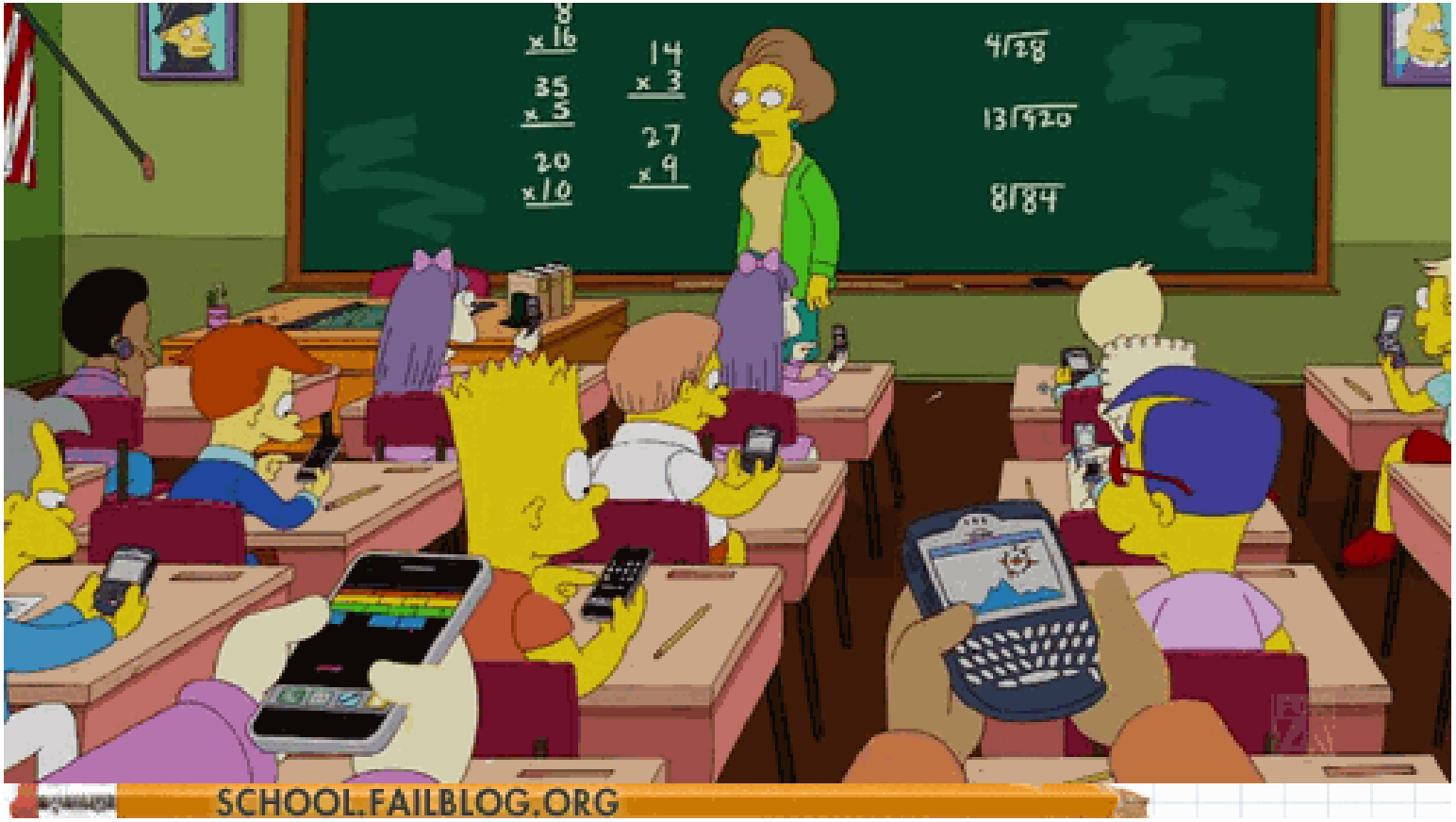
تطبيقات بحثية

- مقارنة بين العرض العملي والنشاط العملي الفردي
- مقارنة بين العرض العملي والنشاط العملي الجماعي
- مقارنة بين النشاط العملي الفردي والنشاط العملي الجماعي
- الأنشطة الفردية مقابل الانشطة الجماعية
- الأنشطة التعاونية مقابل الانشطة الغير تعاونية.
- مقارنة أنواع الانشطة التعاونية.
- مجموعات مصغرة مقابل مجموعة واحدة
- دور المعلم في العمل التعاوني (مرشد- ميسر – منخرط)
- الأدوات كوسائط للتعلم
- مقارنة انواع المجموعات
- مقارنة أشكال التعاون

البيئة الصفية في البنائية الاجتماعية
DR.ADEL AL-GOBATI

صف غير مثالي

صف غير مثالي



فصل مثالي

صف شبه مثالي

صف غير مثالي
المدرس في خطر!!

البيئة الصفية في البنائية الاجتماعية
فصل مثالي!

ما رأيكم في هذا البيئة الصفية؟؟

المدرسة ذات الصف الواحد
مدرسة اجتماعية!!

صف في الهواء الطلق!

فصل في الهواء الطلق!

حلق التعليم

تطبيقات بحثية

- مقارنة البيات الصفية في المدارس الخاصة والعامة.
- الاستقصاء في بيئات صفية متعددة.
- الزيارات الميدانية مقابل الدراسة في الصف
- الصفوف المزدحمة مقابل غير المزدحمة
- الاستراتيجيات المناسبة للصفوف المزدحمة

شكرا لكم

أ.د. عبدالولي حسين الدهمش

مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات

كلية التربية-جامعة الملك سعود

قسم مناهج وطرائق تدريس العلوم

كلية التربية – جامعة صنعاء

wadialsail@gmail.com

wadialsail@yahoo.com

00966557671512