

## تصور مقترح لعلاج مشكلات معلم الرياضيات المبتدئ في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر خبراء تعليم الرياضيات<sup>١</sup>

محمد بن صنت الحربي

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك

كلية التربية - جامعة الملك سعود

خالد بن عبد الله المعتم

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

كلية التربية - جامعة القصيم

قدم للنشر ١٤٣٤/٥/٢٩هـ - وقبل بتاريخ ١٤٣٤/١٠/١٠هـ

**مستخلص:** هدفت الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لعلاج مشكلات معلمي الرياضيات المبتدئين، والمتعلقة بأربع مجالات هي: المنهج، والبيئة (المادية والمعنوية)، والطلبة وأولياء أمورهم، وشخصية المعلم. واتبعت الدراسة أسلوب الحكم عن بُعد (دلفاي - Delphi)، والذي يُعدّ أحد أشهر الأساليب الاستشرافية والتنبؤية المستخدمة في الدراسات والبحوث المستقبلية، واعتمدت الدراسة طريقة دلفاي التقليدية (Conventional Delphi). وتكونت عينتها من (٣٩) خبيراً في تعليم الرياضيات شاركوا في جميع جولاتها الثلاث، وتمّ اختيارهم بالطريقة القصدية (أو ما يسمى الاختيار بالخبرة) من أساتذة تعليم الرياضيات في كليات التربية بالجامعات السعودية، ومشرفي الرياضيات في جهاز الوزارة وإدارات التربية والتعليم بمناطق ومحافظات المملكة العربية السعودية. واعتمدت الدراسة في جولاتها الثلاث على استبانة تهدف إلى تقصي استجابات خبراء تعليم الرياضيات، للوصول بها إلى درجة مقبولة من الاتفاق حول تصورهم المقترح لعلاج مشكلات معلم الرياضيات المبتدئ. وتم التحقق من صدقها وثباتها. وتم الاستعانة بالتكرارات والنسب المئوية للتعرف على المقترحات العلاجية المقبولة لدى مجموعة الخبراء، كما تم استخدام معامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات. وقد قدمت الدراسة حلولاً مقترحة لكل مشكلة من المشكلات التي توجه معلم الرياضيات المبتدئ والمحددة في مجالات الدراسة: المنهج، والبيئة (المادية والمعنوية)، والطلبة وأولياء أمورهم، وشخصية المعلم. كما قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات المرتبطة بالنتائج التي توصلت إليها، ومجموعة من الدراسات المقترحة.

**الكلمات المفتاحية:** منهج الرياضيات، البيئة المادية، البيئة المعنوية، شخصية المعلم، الطالب، أولياء الأمور

<sup>١</sup> تم دعم نشر البحث مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود