

Effectiveness of Mobile Learning in the Developing of Mathematical Problems Solving Skills of Students Second Grade Average

Hanai Fatany

Flat 25, 2nd. Flour, Al-Bdour Building No 12, Al-Sulaymaniyah Street,
Al-Aqeek, Riyadh 11564, Kingdom of Saudi Arabia.

ABSTRACT

ID # (2669)

Received: 16/04/2012

In-revised : 16/06/2012

Corresponding Author;

Hania Fatami

E-mail: taimaaa@yahoo.com

This study aims to identify strategies that are involved in the unity of equations and inequalities for the average second grade students, through the perception of a proposed building to develop problem-solving skills in math in the unity of equations and inequalities math curriculum for Grade Average, and identify the impact of the proposed mobile learning technology to develop mathematical problem-solving skills, therefore we selected the school of (ElZekr- ElAhlya) which includes three classroom for Grade Average, two classrooms were selected at random sample, and they have been divided as a group experimental (20 students) and a control group (20 students) randomly, the result of the study was revealed that the rate of gain in skills (1.58%), this means that the use of mobile learning technology with the experimental group had an increase in efficiency in the ability of students to solve problems and build on this result the second hypothesis was accepted. The study concluded a series of recommendations including: the need to encourage the use of mobile learning technology as a means to teach mathematics, and take advantage of all technologies offered by mobile devices and suitable for educational uses including, reading e-books and applications of construction and configuration as well as social networking tools.

KEYWORDS

mobile learning, mathematics, problems, solving, second grade average, Skills

فاعلية استخدام التعلم النقال (Mobile Learning) في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدى طالبات الصف الثاني متوسط

هانية فطاني

شقة 25 ، الطابق الثاني ، بناية البدور رقم 12، شارع السلمانية، منطقة العقيق، الرياض 11564، المملكة العربية السعودية

المُستخلص

هدفت الدراسة الحالية للتعرف على الاستراتيجيات الخاصة لحل المشكلات المتضمنة في وحدة المعادلات والمتباينات اللازمة لتلميذات الصف الثاني متوسط، وذلك من خلال بناء تصور مقترح لتطوير مهارات حل المشكلات في المسائل الرياضية في وحدة المعادلات والمتباينات بمنهج الرياضيات للصف الثاني متوسط، و التعرف على أثر تقنية التعلم النقال المقترحة على تنمية مهارات حل المشكلات في المسائل الرياضية في وحدة المعادلات والمتباينات. ولذلك تم اختيار مدرسة (الذكر الأهلية) التي تضم ثلاث فصول للصف الثاني متوسط تم اختيار فصلين بطريقة عشوائية ليكونا عينة البحث وتم تقسيم الفصلين كمجموعة تجريبية (20 طالبة) ومجموعة ضابطة (20 طالبة) بشكل عشوائي، وكانت نتيجة الدراسة أنه تم الكشف أن نسبة الكسب (1.58%)، وهذا يعني أن تقنية التعلم النقال واستخدامها مع المجموعة التجريبية كان له الفعالية في زيادة قدرة الطالبات في حل المشكلات وبناء على هذه النتيجة تم قبول الفرضية الثانية. وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات من أهمها: الحث على ضرورة استخدام تقنية التعلم النقال كوسيلة لتدريس الرياضيات، و الاستفادة من كل التقنيات التي تتيحها الأجهزة النقالية والتي تصلح للاستخدامات التعليمية بما في ذلك، قراءة الكتب الإلكترونية وتطبيقات الإنشاء والتكوين بالإضافة إلى أدوات الشبكات الاجتماعية.

رقم المسودة (2669)

إستلام المسودة 2012/04/16

إستلام المُعدلة 2012/06/16

الباحث المُراسل: هانية فطاني

البريد الإلكتروني:

taimaaa@yahoo.com

الكلمات الدالة

التعلم النقال، حل المشكلات الرياضية، مهارات، الثاني متوسط