

مستخلص البحث

فاعلية التكامل بين دورة التعلم وخرائط المفاهيم في تنمية التحصيل في العلوم ومهارات التفكير الناقد لدى طالبات المرحلة المتوسطة

أ. عيشة بنت محمد الحضريتي

د. هيا بنت محمد المزروع

استهدف البحث الحالي استقصاء فاعلية التكامل بين دورة التعلم خماسية المراحل وخرائط المفاهيم في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير الناقد في العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط. ولتحقيق الهدف المرجو منه استخدمت الباحثة التصميم شبه التجريبي المتمثل في المجموعة الضابطة غير المتكافئة ذات القياس البعدي. وتألقت عينته من (١٢٠) طالبة من طالبات الصف الأول المتوسط. ولقياس الأداء البعدي لمجموعات البحث أعدت الباحثة اختباراً تحصيلياً وآخراً للتفكير الناقد. وقد أظهرت نتائج البحث تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في الدرجة الكلية للاختبار التحصيلي، والدرجة الكلية كذلك لاختبار مهارات التفكير الناقد. في حين لم يوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى التركيب والتقويم للاختبار التحصيلي. وفي ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث قدمت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات.