

فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات البحث الإجرائي ومفهوم تعليم العلوم لدى معلمات العلوم أثناء الخدمة

* تهاني بنت عبد الرحمن بن علي المزيني؛ ** هيا بنت محمد المزروع

* أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

** أستاذ التربية العلمية المشارك، بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

«مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - جامعة الملك سعود»

الرياض، المملكة العربية السعودية، ص.ب ١٤٥٢٨ الرمز ١١٦٨١

E-mail: Zizo415@hotmail.com

(قدم للنشر في ١٩/٢/١٤٣٢هـ؛ وقبل للنشر في ٨/١/١٤٣٣هـ)

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي، مهارات البحث الإجرائي، مفهوم تعليم العلوم، معلمات العلوم.
ملخص البحث. استهدف البحث استقصاء فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات البحث الإجرائي ومفهوم تعليم العلوم لدى معلمات العلوم أثناء الخدمة. ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج التجريبي، تصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي، وقد تألفت عينة البحث من ست عشرة معلمة علوم أثناء الخدمة تم اختيارهن بطريقة قصدية.

ولقياس الأداء القبلي والبعدي للعينة في كل من مهارات البحث الإجرائي ومفهوم تعليم العلوم تم إعداد أدوات البحث التالية: ١ - اختبار فهم مهارات البحث الإجرائي. ٢ - سلم تقدير مهارات البحث الإجرائي. ٣ - مقياس مفهوم تعليم العلوم.

وقد أسفرت نتائج البحث عن التالي: ١ - وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط رتب درجات معلمات العلوم في التطبيق القبلي ومتوسط رتب درجاتهن في التطبيق البعدي في أبعاد الاختبار: (مفهوم البحث الإجرائي، مهارة التفكير، مهارة التخطيط) وفي الدرجة الكلية للاختبار، لصالح متوسط رتب درجاتهن في التطبيق البعدي في جميع الحالات. ٢ - وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط رتب درجات معلمات العلوم في التطبيق القبلي ومتوسط رتب درجاتهن في التطبيق البعدي في جميع الأبعاد والدرجة الكلية لسلم تقدير مهارات البحث الإجرائي، لصالح متوسط رتب درجاتهن في التطبيق البعدي في جميع الحالات. ٣ - وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط رتب درجات معلمات العلوم في التطبيق القبلي ومتوسط رتب درجاتهن في التطبيق البعدي في البعدين: (دور معلم العلوم والمتعلم، طرق تدريس العلوم) وفي الدرجة الكلية لمقياس مفهوم تعليم العلوم، لصالح متوسط رتب درجاتهن في التطبيق البعدي في جميع الحالات. وفي ضوء نتائج البحث تم تقديم عدداً من التوصيات والمقترحات.