

ملخص الدراسة بعنوان :

واقع ممارسة طالبات الصف الأول الثانوي للمهارات المعملية في مقرر الأحياء بمدينة الرياض

* د. إيمان محمد الرويثي؛ ** هند فهد الفهيد

ملخص الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستوى ممارسة طالبات الصف الأول الثانوي للمهارات المعملية في مقرر الأحياء بمدينة الرياض ، والتعرف إلى المعوقات التي تحول دون ممارستهن للمهارات المعملية في مقرر الأحياء، وتقديم حلول وتوصيات للتغلب على هذه المعوقات ومن ثم تنمية المهارات المعملية لديهن ، وقد تمثلت أداة البحث ببطاقة ملاحظة شملت على خمس مهارات معملية رئيسة في مقرر الأحياء ، وتفرع منها (٤٦) مهارة فرعية، وقد طبقت بطاقة الملاحظة على ثمانين طالبة من الصف الأول ثانوي ، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن تدني مستوى أداء الطالبات للتجارب المعملية في الخمس المهارات المعملية الرئيسية حيث كان المتوسط الحسابي العام لمحور مهارات السلامة في المعمل (١.٣٨) ، ومحور مهارات ملاحظة خصائص الحياة(١.٤٥) ، ومحور مهارات مقارنة البكتيريا(١.٤٣) ، ومحور مهارات تصنيف البكتيريا(١.٤٣) ، ومحور مهارات فحص نمو الخميرة(١.٤٧) ، وجميعها تقابل درجات عدم التمثيل ، مما يشير إلى عدم اكتساب الطالبات للمهارات المعملية اللازمة. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من المعوقات التي تواجه طالبات الصف الأول الثانوي، واقترحت عدد من الحلول لمعالجة المعوقات التي تم طرحها، وأوصت الدراسة بعدد من التوصيات التي تُسهم في تنمية المهارات المعملية في الأحياء خاصة والعلوم الطبيعية عامة، والاهتمام بها؛ لرفع مستوى ممارسة المهارة المعملية، من خلال توفير بنية تحتية للمعامل والأدوات، وتدريب المعلمين.