

مدى مناسبة الأنشطة التعليمية المتضمنة في كتب الرياضيات للتلاميذ مختلفي المستويات التحصيلية بالمرحلة الابتدائية

عبدالعزیز بن محمد الرویس⁽¹⁾، وعبدالناصر محمد عبدالحمید⁽²⁾، وسمر بنت عبدالعزیز الشلهوب⁽³⁾

جامعة الملك سعود

(قدم للنشر في 15/06/1433هـ؛ وقبل للنشر في 16/07/1433هـ)

«بحث مدعوم من كرسي الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان، ومركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود»

المستخلص: هدفت الدراسة إلى التعرف على أنواع الأنشطة التعليمية المتضمنة في كتب الرياضيات للصفين الرابع والخامس الابتدائي وتطبيقاتها، وكذلك مدى مناسبتها للمستويات المختلفة للتلاميذ من وجهة نظر المعلمين، ولتحقيق ذلك تم تحليل محتوى تلك الكتب وتصنيف الأنشطة المتضمنة بها، وتم استطلاع رأي المعلمين في مدى مناسبة تلك الأنشطة لمستويات التلاميذ المختلفة. وأظهرت نتائج الدراسة أن (50٪) تقريباً من الأنشطة التعليمية موجهة للتلاميذ متوسطي التحصيل، وركزت الأنشطة الواردة على الجانب المهاري مقارنة بالجوانب الأخرى من المحتوى، في حين كانت نسبة الأنشطة المتعلقة بالعلاقات الرياضية نسبة متدنية (4٪) تقريباً، كما ركزت الأنشطة على الأنشطة الفردية، بينما كانت نسبة الأنشطة الجماعية (22٪) تقريباً من مجموع تلك الأنشطة، ومن حيث مكان ممارسة النشاط ركزت الأنشطة على الأنشطة التي تنفذ داخل الفصل وبنسبة (62٪)، ومن حيث الغرض من النشاط جاءت الأنشطة التأكيديّة (تحقق، تأكد، عمل تلخيص باستخدام مطوية... إلخ) بأعلى نسبة (61٪) يليها الأنشطة التمهيديّة (أنشطة استعداد) وبنسبة (22٪).

الكلمات المفتاحية: الأنشطة التعليمية - كتب الرياضيات - التلاميذ مختلفي المستويات التحصيلية - المرحلة الابتدائية.

The appropriateness of educational activities that are included in mathematics textbooks for primary pupils of different levels

Abdulaziz M. Alrwais⁽¹⁾, Abdunasser M. Abdulhameed⁽²⁾, and Sammar A. Alshalhoub⁽³⁾

King Saud University

(Received 06/05/2012; accepted 06/06/2012)

Abstract: The study aimed to identify the types of educational activities that are included in mathematics textbooks for fourth and fifth primary grades and its applications, as well as the suitability for various levels of students from the perspective of teachers. To achieve this objective researchers have been analyzed the content of the text books and classified the activities contained in them. In addition, a group of teachers have been asked to reflect their perspective about the appropriateness of these activities for the different levels of students. The results of the study showed that about (50%) of the educational activities directed to students Mediterranean levels, the content of these activities focus on the skill compared to other aspects of content, while about (4%) of the activities related to the mathematical relations. Almost all of those activities are individual activities, while about (22%) of the activities are group activities. (62%) of these activities are prepared to be carried out in the classroom. The highest percentage (61%) of these activities are conformation activities (check, make sure, the summarized work using the folded.... etc.), while (22%) of the activities are preliminary activities (ready activities).

Key Word: Educational activities - Mathematics textbooks - Primary pupils - Different levels.

(1) Associate Professor of Math Education, Department of Curriculum,
College of Education, King Saud University
Riyadh, Saudi Arabia, p.o box: (7852) Postal Code: (3704)

البريد الإلكتروني: aalrwais1@ksu.edu.sa

(2) Assistant Professor of Math Education, Researcher at Obeikan Chair for
Science and Mathematics Education, King Saud University

(3) Associate Professor of Math Education, Department of Curriculum,
College of Education King Saud University

(1) أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود
الرياض، المملكة العربية السعودية، ص ب (7852)، الرمز (3704)

(2) أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات المساعد، والباحث في كرسي العبيكان لتطوير تعليم العلوم
والرياضيات، جامعة الملك سعود

(3) أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود