

سمر الشلهوب، عبدالناصر محمد، عبدالعزيز الرويس: مستوى مقروئية كتب الرياضيات المطورة للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية....

## مستوى مقروئية كتب الرياضيات المطورة للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية

عبدالناصر محمد عبدالحميد عبدالبر  
أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات المساعد  
كرسي العبيكان - جامعة الملك سعود  
وكلية التربية - جامعة المنوفية

سمر بنت عبدالعزيز الشلهوب  
أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات المشارك  
كلية التربية - جامعة الملك سعود

### عبدالعزيز بن محمد الرويس

أستاذ المناهج وتعليم الرياضيات المشارك  
كلية التربية - جامعة الملك سعود

قدم للنشر ٢٣/١٢/١٤٣٤هـ - وقبل بتاريخ ٢/٤/١٤٣٥هـ

**المستخلص:** هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى مقروئية كتب الرياضيات المطورة للصفوف الثلاث العليا بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، وكذلك دراسة أثر متغير اختلاف النوع (ذكر/ أنثى) على مستوى مقروئية تلك الكتب. وتكونت عينة الدراسة من (٦٠٠) طالبًا وطالبة بالصفوف الثلاثة العليا للمرحلة الابتدائية، تم اختيارهم بطريقة عشوائية من أربع مناطق في المملكة هي الرياض، جدة، الدمام، عسير. وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى مقروئية كتب الرياضيات المطورة للصفوف الثلاثة هو المستوى التعليمي وفقًا لنتائج اختبارات المقروئية المعدة في الدراسة الحالية، إذ كانت النسب المئوية لمقروئية الكتب المطورة للصفوف: الرابع والخامس والسادس هي (٥٩,٦٠%)، (٥٤,٤٨%)، (٥٨,٤٧%) على الترتيب، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات كل من الطلاب والطالبات في اختبارات المقروئية للصفوف: الرابع والخامس والسادس الابتدائي (كل على حدة). وفي ضوء النتائج السابقة تم تقديم بعض التوصيات والمقترحات، ومنها مراجعة محتوى كتب الرياضيات للمرحلة الابتدائية والعمل على تعديل غير المناسب منها.

**الكلمات المفتاحية:** المقروئية، كتب الرياضيات المطورة، المرحلة الابتدائية.