

## واقع تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا

د. عبد العزيز محمد الرويس

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك بجامعة الملك سعود

د. سمر عبد العزيز الشلهوب

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك بجامعة الملك سعود

د. عبدالناصر محمد عبد الحميد

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بجامعة المنوفية

د. أحمد حسن البدر

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بجامعة الملك سعود

### الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا، وللتحقق من ذلك تم تطبيق استبانة على عينة عشوائية حجمها (197) معلماً ومعلمة، وتطبيق بطاقة ملاحظة على عينة عشوائية حجمها (92) معلماً ومعلمة من معلمي ومعلمات الرياضيات في المرحلة الابتدائية وذلك بعد التأكد من صدقهما وثباتهما. أظهرت نتائج الدراسة تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا تراوحت استجاباتهم بين متوسطة وعالية وذلك من وجهة نظرهم، في حين اتضح من خلال ملاحظة ممارساتهم التدريسية الصفية أن واقع تنفيذهم لمسائل مهارات التفكير العليا تراوحت بين ضعيفة وعالية، مما يشير إلى وجود تفاوت بين وجهة نظر معلمي الرياضيات وما تم ملاحظته، وأنه يوجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات وجهة نظرهم وما تم ملاحظته من ممارسات بحيث أشارت تلك الفروق إلى أن واقع تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا من وجهة نظر المعلمين أنفسهم أعلى من واقع تنفيذهم لها.

*الكلمات المفتاحية:* مسائل رياضية، مهارات تفكير عليا، ممارسات تدريسية، التفكير الرياضي.