

حلقة النقاش (١٥٩)؛ ضمن حلقات نقاش أفكار:

"التوثيق باستخدام برنامج تحرير النصوص (Word)"

إعداد:

محمد علي الجلال

الاثنين: ٦ جمادى الثاني، ١٤٤٠ هـ

 mAljallal

ماذا يعني استخدامي للمراجع عند الكتابة؟

وكيف أوثق هذه المراجع باستخدام برنامج تحرير
النصوص (Word)؟

الحاجة إلى أعمال الآخرين:

"الباحث الجيد لا ينشأ بشكل عفوي، وإنما من أعمال سابقة متصلة بموضوع البحث" (بينز، ٢٠١٦، ١٤٧)

• الطبيعة التراكمية للبحث العلمي.

• المراجع عنصر أساسي من بنية أي عمل مكتوب.

ماذا يتضمن استخدام المراجع:

- إقرار بأعمال السابقين.
- تقديم طريقة يمكن الاعتماد عليها للوصول إلى هذه الأعمال.



Sixth Edition

Publication
Manual

of the American Psychological Association

أشكال متعددة للمراجع:

- رسالة علمية.
- كتاب.
- جزء من كتاب (فصل من كتاب محرر).
- بحث منشور في دورية علمية.
- ورقة علمية منشورة في مؤتمر.

أشكال متعددة للمؤلفين:

- فرد.
- مؤسسة أو منظمة.
- أفراد.

أين أوثق أعمال الآخرين؟

- التوثيق في النص، أو المتن.
- التوثيق في قائمة المراجع.

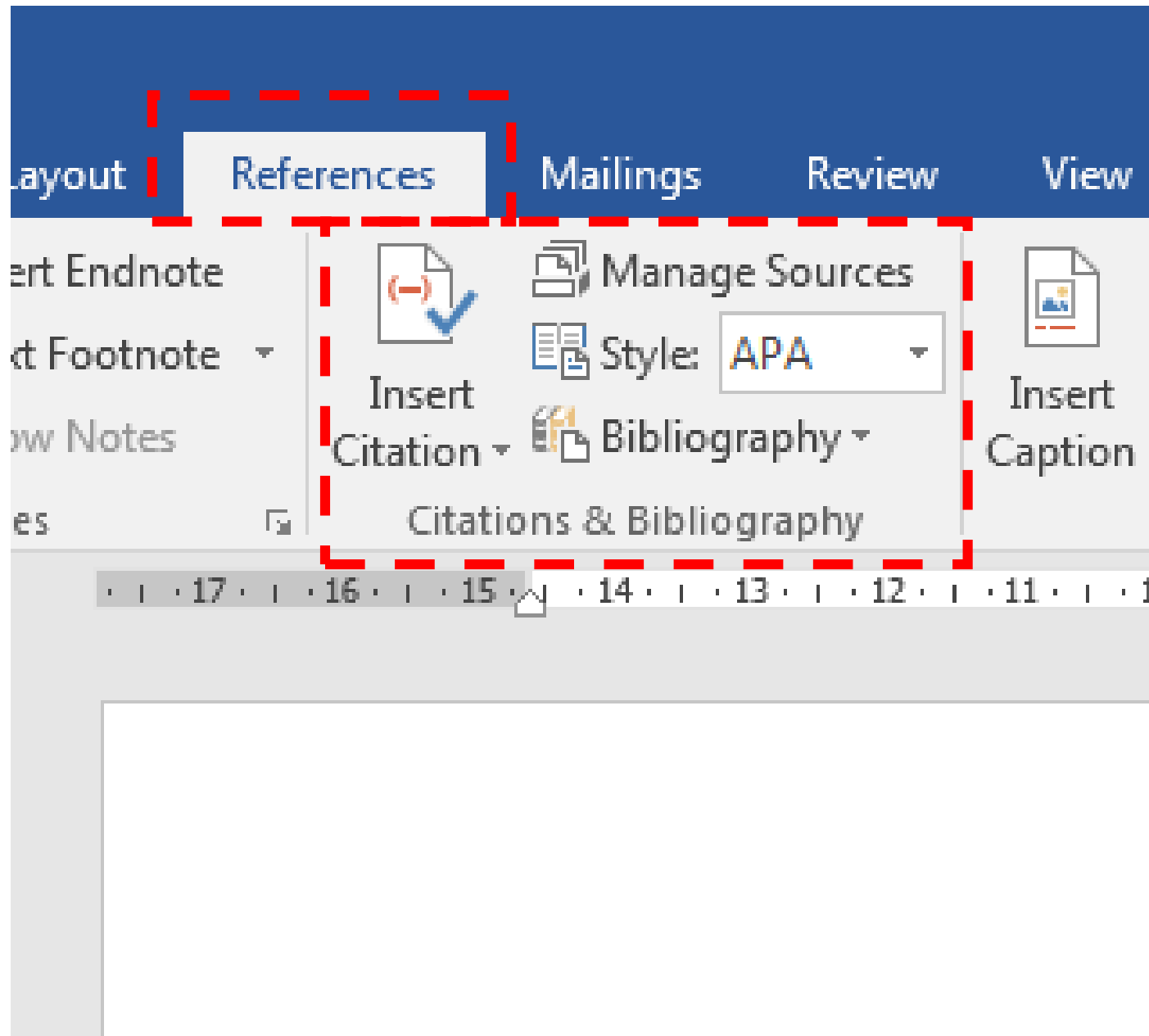
كيف أوثق باستخدام برنامج تحرير النصوص؟



يتوفر لطلاب جامعة الملك سعود على موقع عمادة
التعاملات الإلكترونية والاتصالات:

<https://etc.ksu.edu.sa/ar/swtools>





Layout | **References** | Mailings | Review | View

Insert Endnote

Insert Footnote ▾

Show Notes

es

Insert Citation ▾

Manage Sources

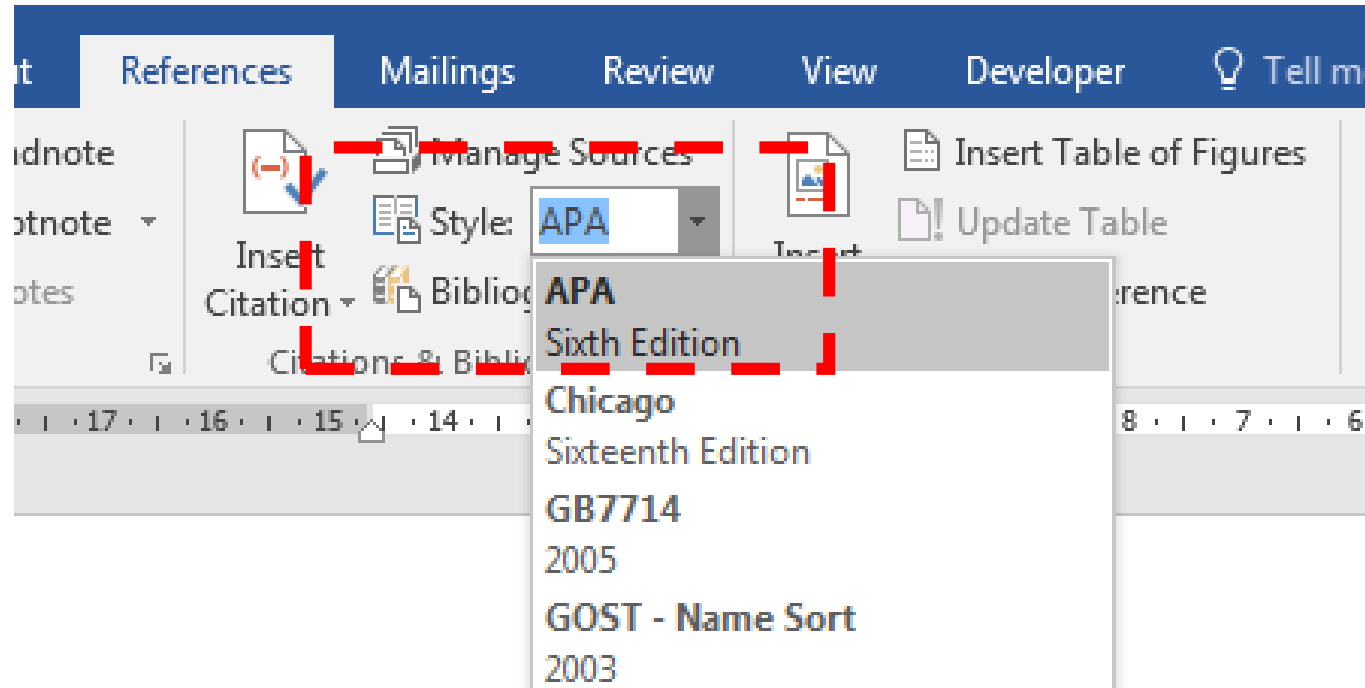
Style: **APA** ▾

Bibliography ▾

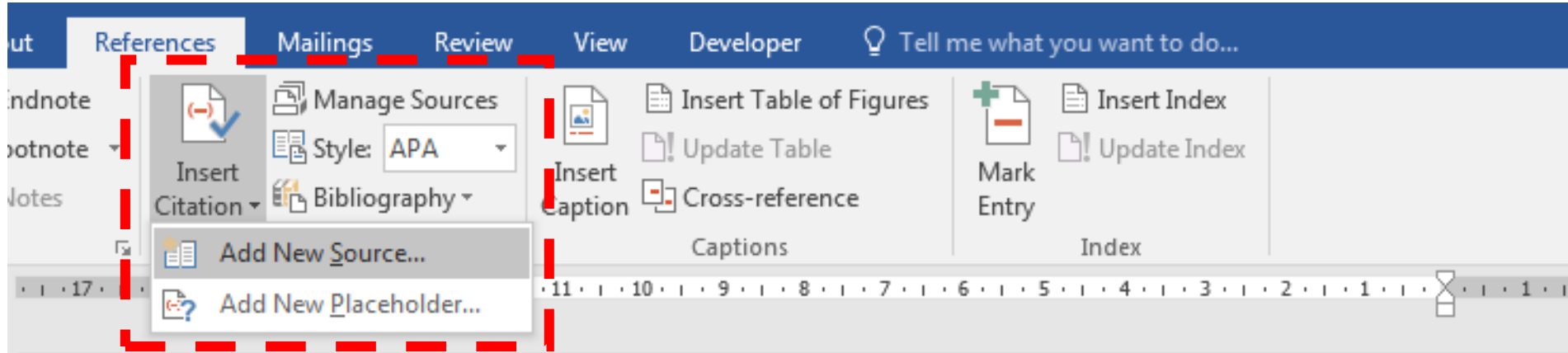
Citations & Bibliography

Insert Caption

· | · 17 · | · 16 · | · 15 · | · 14 · | · 13 · | · 12 · | · 11 · | · 10



خطوات التوثيق:



ومؤخراً، تنامي الاهتمام بالتطوير المهني المستمر للمعلمين، ويجري تناوله باعتباره أولوية وطنية وبحثية

Edit Source

Type of Source: Journal Article Language: Arabic (Saudi Arabia)

Bibliography Fields for APA

* Author: الشعراي، سعيد بن محمد Edit

Corporate Author

* Title: أولويات البحث في التربية العلمية في المملكة العربية السعودية

* Journal Name: مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية

City:

* Year: 2012

Month:

Day:

* Pages: ١٩٩-٢٢٨

Editor: Edit

Publisher:

Volume: ٢٤

Issue: ١

Short Title:

Standard Number:

Comments:

Medium:

Year Accessed:

Month Accessed:

Day Accessed:

URL:

DOI:

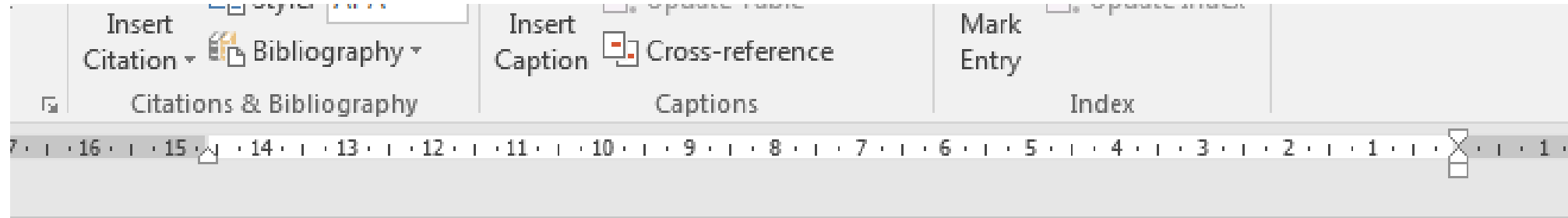
Show All Bibliography Fields * Recommended Field

Tag name: الشرح

OK Cancel

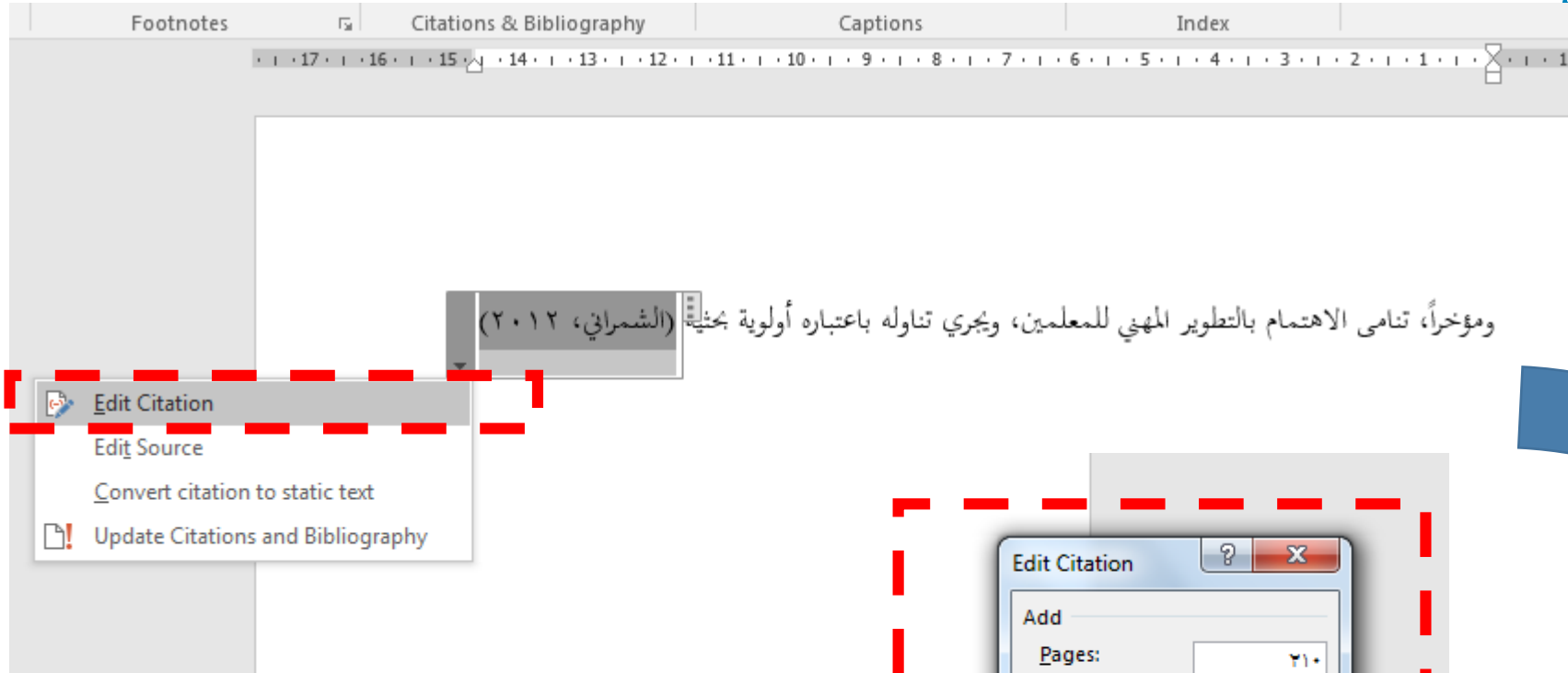
خطوات التوثيق:

خطوات التوثيق:

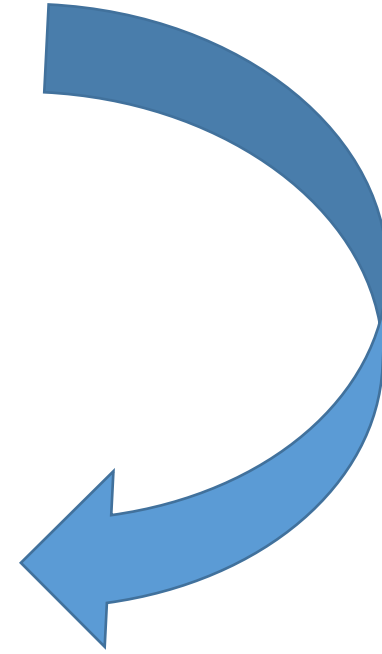
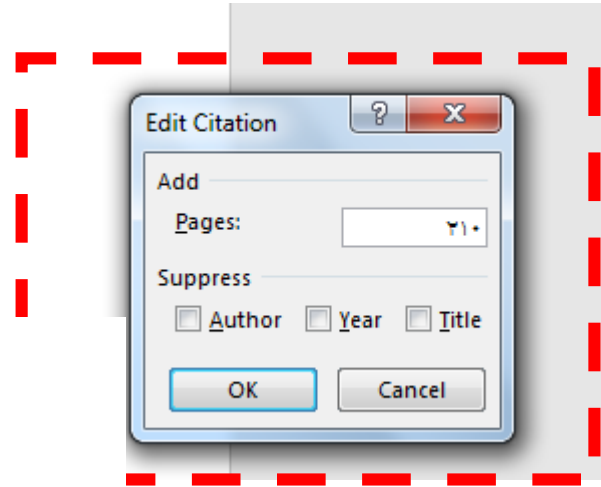


ومؤخراً، تنامي الاهتمام بالتطوير المهني للمعلمين، ويجري تناوله باعتباره أولوية بحثية (الشمراي، ٢٠١٢)

خطوات التوثيق



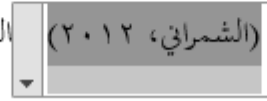
ومؤخراً، تنامي الاهتمام بالتطوير المهني للمعلمين، ويجري تناوله باعتباره أولوية بحثية (الشمراي، ٢٠١٢،
صفحة ٢١٠)



خطوات التوثيق:

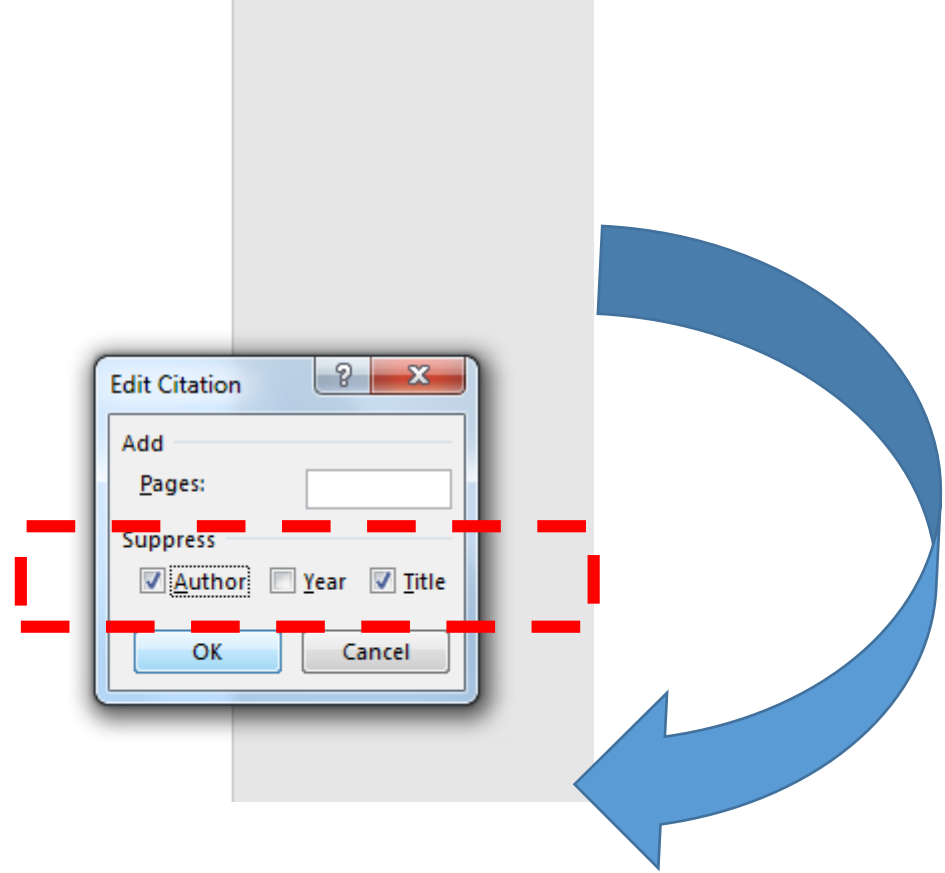
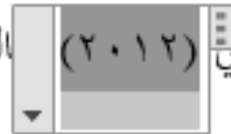
ومؤخراً، تنامي الاهتمام بالتطوير المهني للمعلمين، ويجري تناوله باعتباره أولوية بحثية (الشمراي، ٢٠١٢)

وبحسب الشمراي (الشمراي، ٢٠١٢) التطوير المهني للمعلمين يمثل أولوية بحثية.



ومؤخراً، تنامي الاهتمام بالتطوير المهني للمعلمين، ويجري تناوله باعتباره أولوية بحثية

وبحسب الشمراي (٢٠١٢) التطوير المهني للمعلمين يمثل أولوية بحثية.



خطوات التوثيق: ١ +

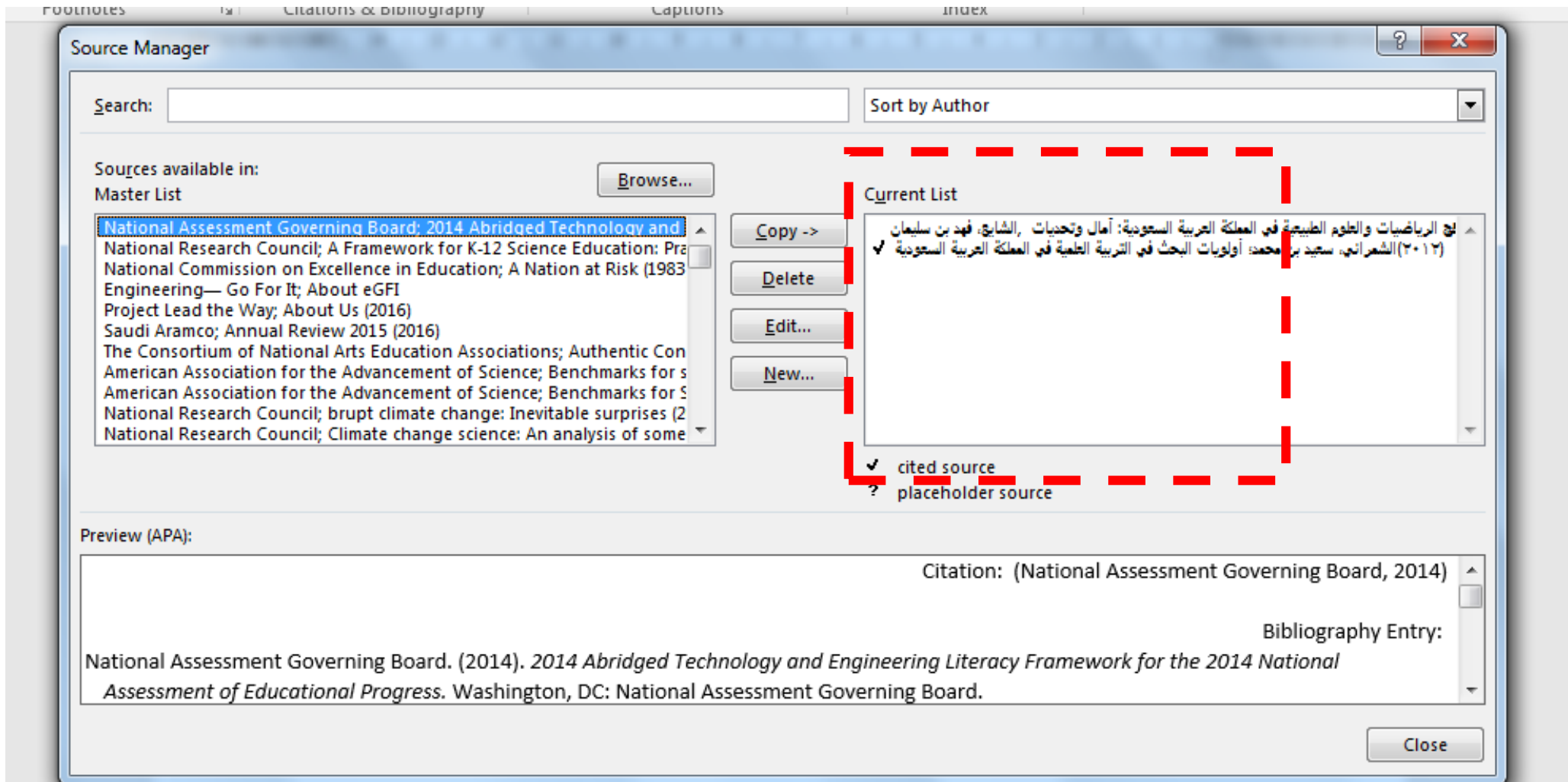
ion	ography	Caption	cross reference	Entry											
Citations & Bibliography		Captions		Index											
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1

ومؤخراً، تنامي الاهتمام بالتطوير المهني للمعلمين، ويجري تناوله باعتباره أولوية بحثية (الشمراي، ٢٠١٢؛

الشايح، ٢٠١٣)

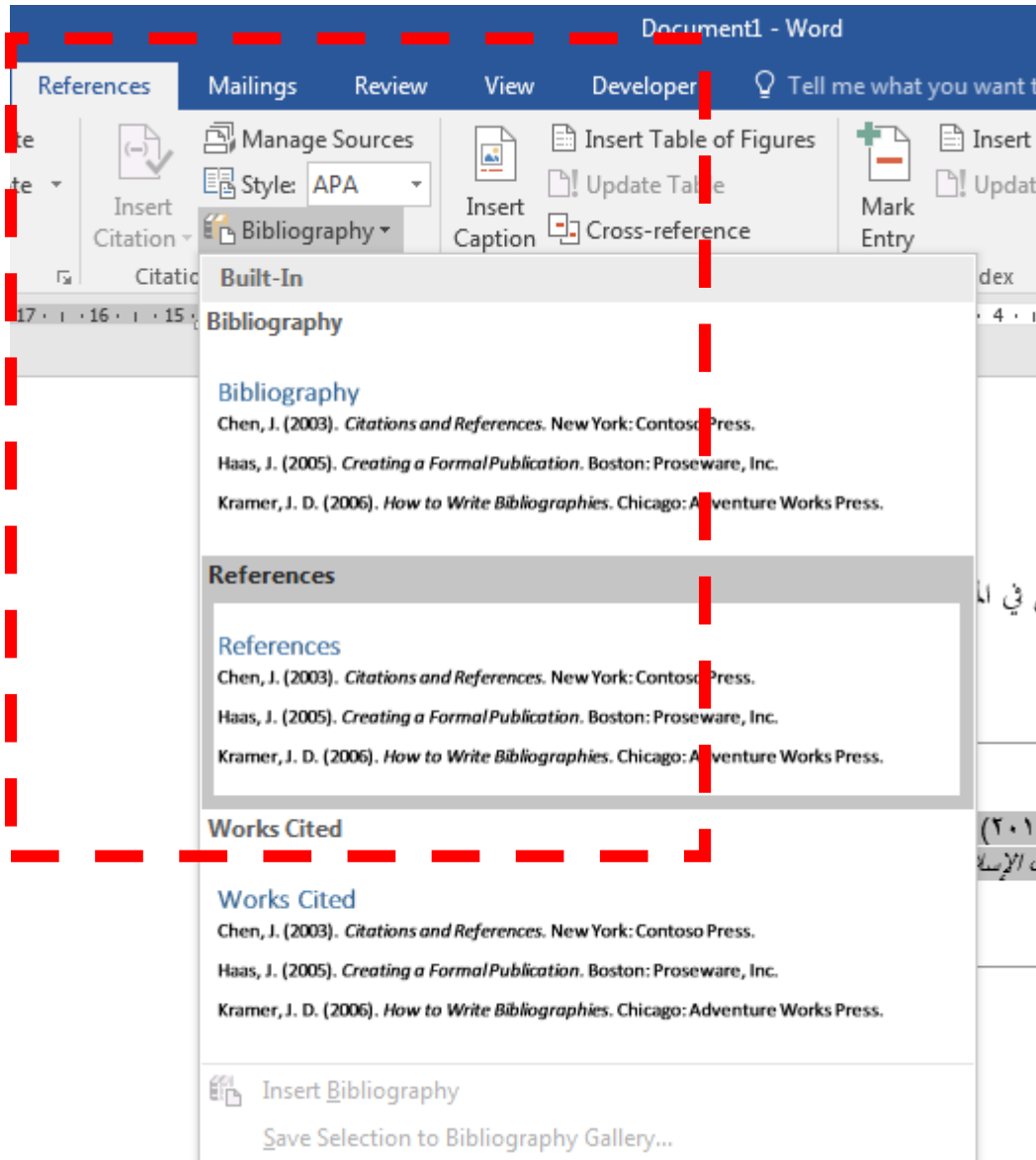
قبل الانتقال لقائمة المراجع:

يجري تناول التطوير المهني في المملكة باعتبار أولوية بحثية (الشمراي، ٢٠١٢)



The screenshot shows the Source Manager interface with a red dashed box highlighting the 'Current List' section. The 'Current List' contains one entry: 'الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية: آمال وتحديات، الشايح، فهد بن سليمان (٢٠١٢) الشمراي، سعيد بن محمد: أولويات البحث في التربية العلمية في المملكة العربية السعودية'. Below the list, there are radio buttons for 'cited source' (checked) and 'placeholder source'. The 'Master List' on the left includes 'National Assessment Governing Board: 2014 Abridged Technology and Engineering Literacy Framework for the 2014 National Assessment of Educational Progress'. The 'Preview (APA)' section shows the citation: 'National Assessment Governing Board. (2014). 2014 Abridged Technology and Engineering Literacy Framework for the 2014 National Assessment of Educational Progress. Washington, DC: National Assessment Governing Board.'

قائمة المراجع:



The screenshot shows the Microsoft Word interface with the 'References' tab selected. The 'Bibliography' dropdown menu is open, displaying three styles: 'Bibliography', 'References', and 'Works Cited'. Each style shows a preview of the resulting list of references. The 'Bibliography' style uses a blue heading and a standard list format. The 'References' style uses a blue heading and a list format with hanging indents. The 'Works Cited' style uses a blue heading and a list format with hanging indents. The preview text for all styles is:

Chen, J. (2003). *Citations and References*. New York: Contoso Press.
Haas, J. (2005). *Creating a Formal Publication*. Boston: Proseware, Inc.
Kramer, J. D. (2006). *How to Write Bibliographies*. Chicago: Adventure Works Press.

At the bottom of the gallery, there are two options: 'Insert Bibliography' and 'Save Selection to Bibliography Gallery...'.

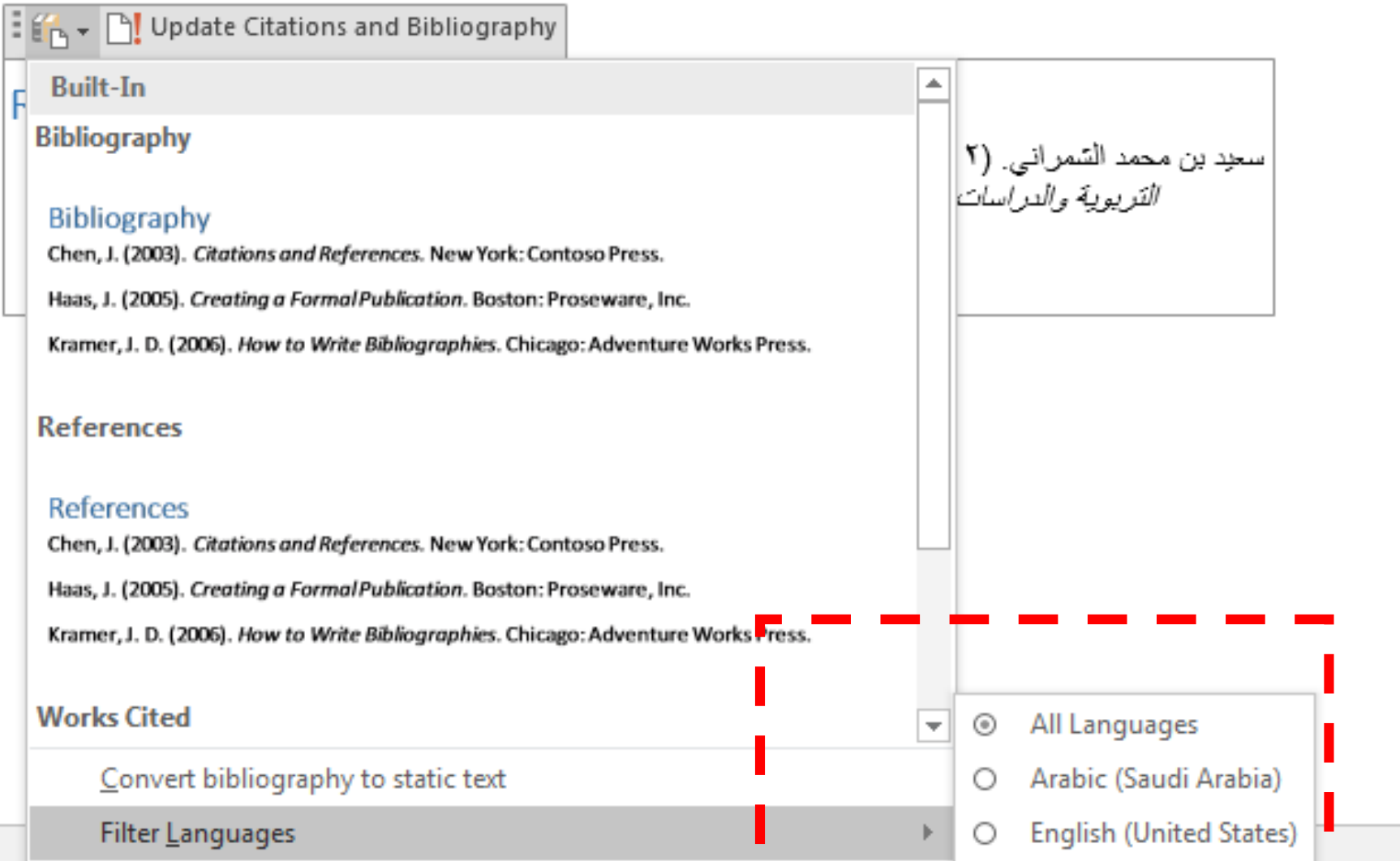
قائمة المراجع:

Update Citations and Bibliography

References

سعيد بن محمد التمراني. (٢٠١٢). أولويات البحث في التربية العلمية في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، ٢٤ (١)، ١٩٩-٢٢٨.

المراجع العربية والأجنبية:



Update Citations and Bibliography

Built-In

Bibliography

Bibliography

Chen, J. (2003). *Citations and References*. New York: Contoso Press.

Haas, J. (2005). *Creating a Formal Publication*. Boston: Proseware, Inc.

Kramer, J. D. (2006). *How to Write Bibliographies*. Chicago: Adventure Works Press.

References

References

Chen, J. (2003). *Citations and References*. New York: Contoso Press.

Haas, J. (2005). *Creating a Formal Publication*. Boston: Proseware, Inc.

Kramer, J. D. (2006). *How to Write Bibliographies*. Chicago: Adventure Works Press.

Works Cited

Convert bibliography to static text

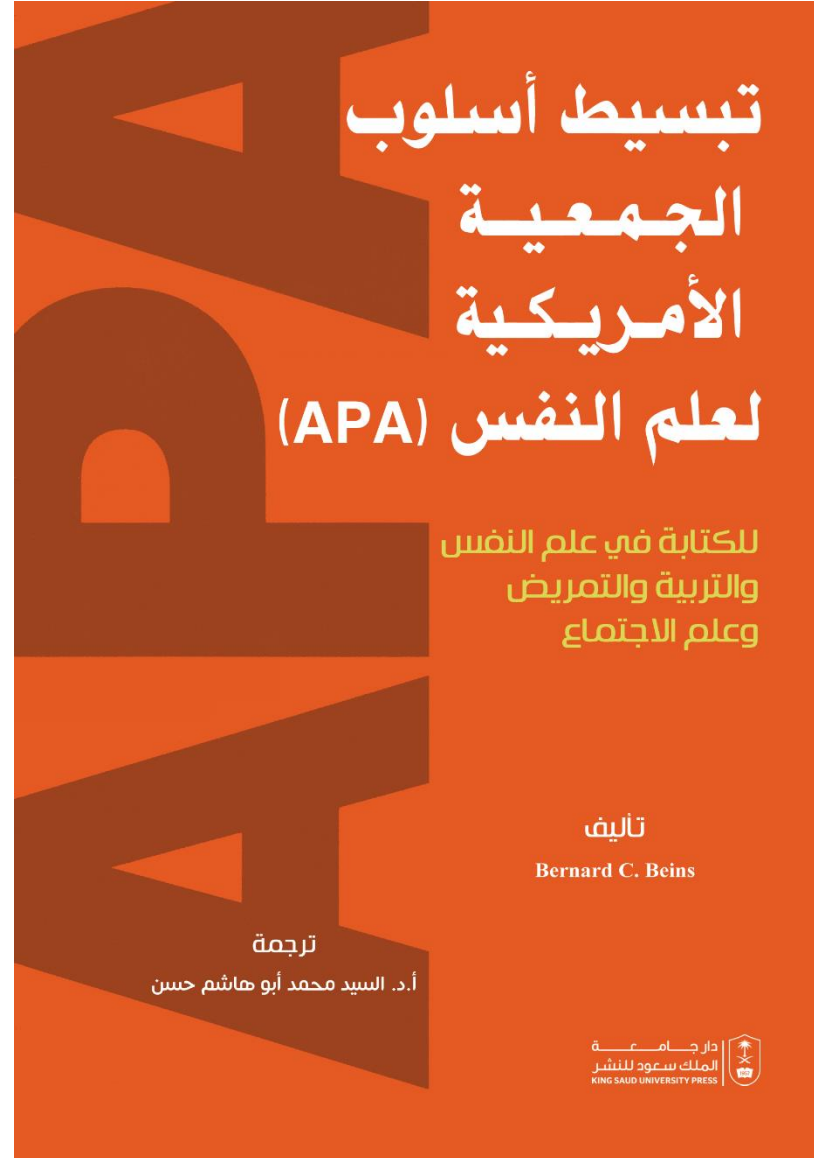
Filter Languages

سعيد بن محمد التمراني. (٢)
التربية والدراسات

All Languages

Arabic (Saudi Arabia)

English (United States)



شكراً لحسن استماعكم،