

الوعي التقني بالحاكاة التفاعلية ومعوقات استخدامها

لدى طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود

أ. د. فايز محمد عبده
د. هشام بن عبد العزيز الهدلق
أ. د. فهد بن سليمان الشايع
د. سعيد حامد يحيى

ملخص:

تهدف الدراسة إلى الكشف عن مستويات الوعي التقني حول تقنيات التعليم بصفة عامة، وبرنامج المحاكاة العلمية التفاعلية بصفة خاصة، ومعوقات استخدامها لدى طلاب مقررات الفيزياء الجامعية الأولية بجامعة الملك سعود.

ومن أجل هذا الغرض؛ أعد مقياس للوعي التقني، وطبق على عينة من طلاب مقررات الفيزياء الجامعية الأولية بجامعة الملك سعود من الكليات العلمية والصحية بلغت ٢٢٠ طالباً. كما عقدت مقابلات شخصية مقننة مع عدد من الطلاب وعدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الفيزياء؛ للتعرف على معوقات الاستخدام، ومقترحات تحسين مشاركة الطلاب في تقنيات المحاكاة التفاعلية.

أظهرت النتائج قصور مستوى الوعي التقني لدى عينة الدراسة الكلية (أقل من ٧٠٪)، ووجود فروق دالة إحصائية لصالح طلاب الكليات الصحية في مستوى الوعي. كما تم التوصل إلى عدد من معوقات الاستخدام، ومقترحات تحسين المشاركة من جهتي نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالنسبة إلى تقنيات تعليم الفيزياء بالمرحلة الجامعية الأولية، ووضعت عدداً من التضمينات التربوية، ومقترحات بدراسات مستقبلية من واقع نتائج البحث.