



أنت تنتج علماً: ضوابط ومعايير التميز في الكتابة الأكاديمية والنقد العلمي والمناقشة العلمية

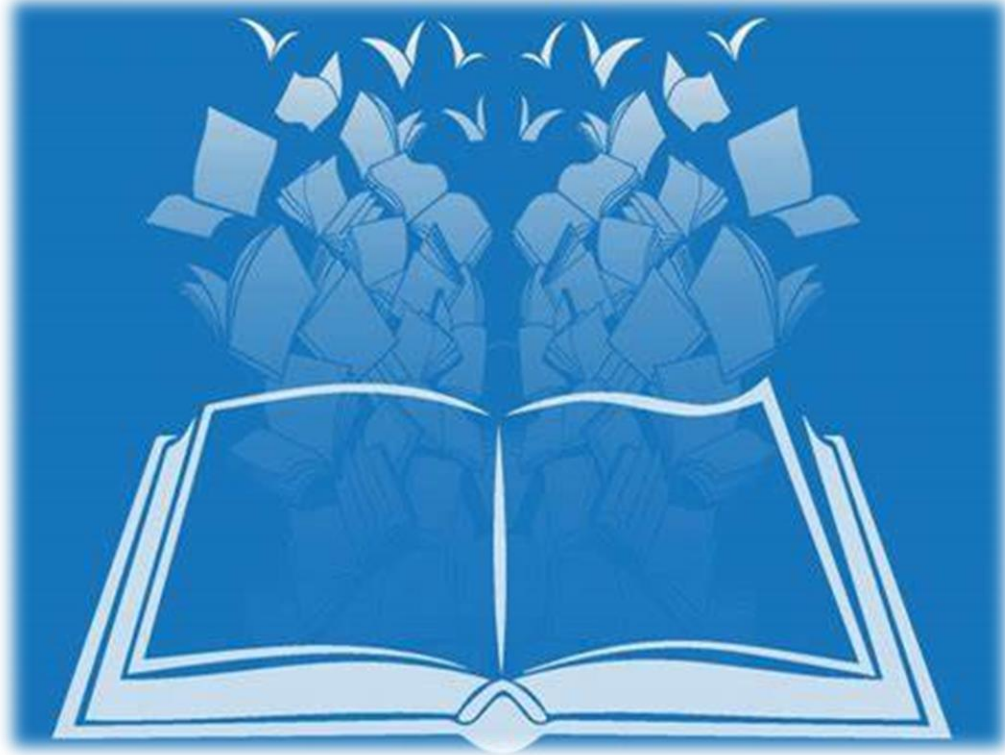
تقديم:

د. سعود بن موسى الصلاحي



أنت تنتج علماً

جامعة
الملك سعود
King Saud University



أنت تنتج علماً: معايير التميز في إعداد وكتابة الرسائل العلمية

د. سعود بن موسى الصلاحي

 @saudedu

سؤال استهلاكي للحضور في دورة هذا المساء

هل؟ كم؟ لماذا؟

قوقلر سكولر

ريسيرش قيت

ريسيرشر آي
دي

الدورات
التدريبية

المؤتمرات
العلمية

المجموعات
البحثية

البرامج
التطوعية

البرامج
التقنية

النشر العلمي

قضايا التميز الرئيسة؟

شخصية
الباحث

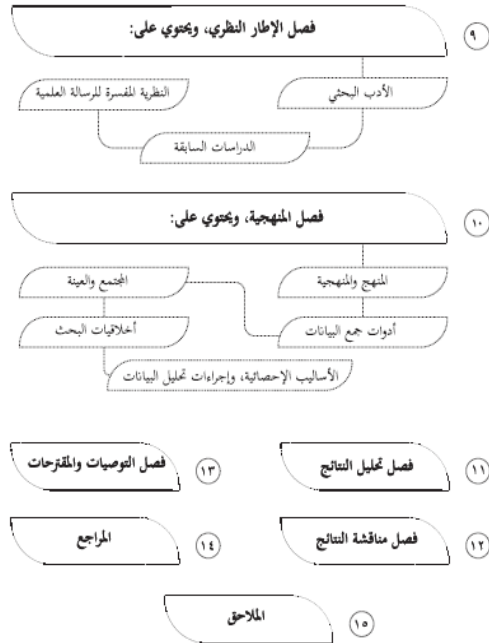
الفجوة البحثية والإضافة العلمية

تحديد موضوع البحث

الأطر البحثية

المنهج والأدوات المناسبة

التحليل والمناقشة



ما هو تعريف البحث العلمي؟

تعريف البحث العلمي

عبارة عن عملية استكشاف منظم وفق معايير علمية ومنهجية لدراسة

ظاهرة معينة.

شخصية
الباحث



ما هو الفرق بين الأطر:

النظرية .١

المنهجية .٢

المفهومية .٣

المعرفية .٤

الأطر الحاكمة للتميز في الرسالة العلمية

الإطار المعرفي

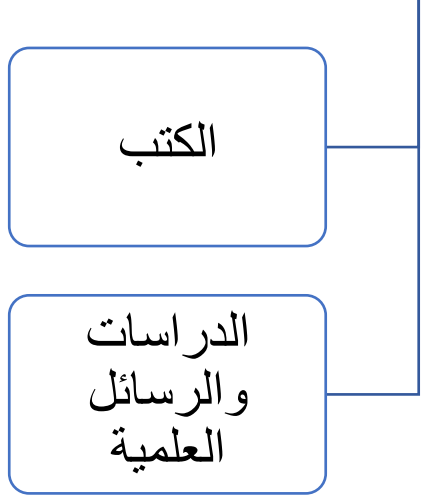
الإطار المفهومي

الإطار النظري

الإطار المنهجي

الإطار المعرفي

مجموعة المعارف في الأدب البحثي التي تناولت مجال وموضوع البحث



كيف يتناول الباحث الإطار المعرفي في الرسالة العلمية؟

شخصية
الباحث

الكتابة
النقدية

التنظيم
المنطقي

الكفاية
المعلوماتية

أخطاء الباحثين في الإطار المعرفي؟

عدم تسلسل الأفكار لكل محور من محاور الإطار النظري، وضعف الانتقال من فكرة إلى أخرى.

ضعف محتوى الإطار المعرفي، وعدم ارتباطه بمشكلة الرسالة العلمية.

تفتقر الفقرات في محاور الأدب البحثي للترابط الزمني، بمعنى أهمية ترتيب المحاور والتعريفات وغيرها، حسب تطور المفهوم، أو النظرية، أو التاريخ الزمني للمراحل التي مرت بها الظاهرة محل البحث والدراسة.

الإسهاب في بعض محاور هذا الفصل، والمفترض إعطاء نفس الوزن لكل محور من محاور الإطار النظري، مع التوسع والشرح بدون الإسهاب المخل.

تكرار المعلومات وغياب النقد والشك العلمي في الرسالة العلمي، وعدم توظيف شخصية الطالب العلمية والبحثية هي من أسباب ضعف جودة وأصالة الرسالة العلمية في هذا الفصل.

لم يتناول هذا الفصل بعض المحاور الرئيسية التي لا تستقيم الرسالة العلمية بدونها. فيجب أن تكون محاور الإطار المعرفي شاملة لمحاور المواضيع الرئيسية المرتبطة بموضوع الرسالة العلمية ومصطلحاتها ومتغيراتها.

اتسم هذا الفصل بالسرد غير المترابط للفقرات والمحاور، ولا بد من تقسيم فصل الإطار النظري إلى مباحث أو محاور، ولا يمكن أن تكون سردًا عشوائيًا.

كثرة النقولات والاقتباسات دون نقد أو تحليل وربط فيما بينها، ولا بد أن يتجاوز دور الباحث في الإطار المعرفي النقل والوصف إلى النقد والتحليل والربط لما اقتنسه أو استشهد به.

الإطار المفهومي

مجموعة المفاهيم والمصطلحات والمتغيرات التي يتبناها الباحث في الرسالة العلمية

الكتب

المعاجم

الدراسات
العلمية

شخصية
الباحث

كيف يتناول الباحث الإطار المفهومي في الرسالة العلمية؟

شخصية
الباحث

الوضوح
والدقة

الضرورة
والانتقائية

التحليل
والربط

التوظيف
الإجرائي

أخطاء الباحثين في الإطار المفاهيمي

الاعتماد على المراجع الثانوية في تعريف المصطلحات والمفاهيم، مثل الأبحاث والرسائل العلمية. وينبغي أن يرجع الطالب عند تعريف المصطلحات إلى المراجع الرئيسية، مثل القواميس، وتعريف علماء المجال، وكتب المصطلحات والمعاجم، وتعريفات المنظمات والمؤسسات الحكومية المعترف بها دولياً في مجال وموضوع الرسالة العلمية.

التطرق إلى تعريفات متعددة للمصطلحات، ولم يناقشها الباحث من وجهة نظره، ولم يبيّن موقفه ورأيه العلمي حولها، واختيار التعريف الأنسب لرسالته العلمية.

التعريفات غير واضحة، ومهمة الباحث أن يجعل المفاهيم والمصطلحات واضحة، ويستطيع أن يترجمها بوضوح، ويجعل إيصالها في رسالته لعلمية سلساً من خلال الكتابة العلمية الرصينة.

استخدام الباحث مصطلحات ومفاهيم كانت قيّداً عليه عند تفسير النتائج، فالتعريف الإجرائي هو الذي يقود مسار الدراسة من الناحية المنهجية والتحليلية والتفسيرية.

ضعف التعريفات الإجرائية للمصطلحات، وعدم صياغتها بشكل إجرائي يمكن الباحث من توظيفها لاحقاً في فصل المنهجية وتفسير ومناقشة النتائج.

الإطار النظري

مجموعة النظريات التي يتبناها
الباحث في الرسالة العلمية

الكتب

الرسائل
العلمية

شخصية
الباحث

كيف يتناول الباحث الإطار النظري في الرسالة العلمية؟

الشمولية

التبرير

التوظيف

شخصية
الباحث

أخطاء الباحثين في الإطار النظري

لم يوظف الباحث نظرية في هذا الفصل. فمسمى الإطار النظري يعني: الأدب البحثي والدراسات السابقة والنظرية/النظريات، فلا بد أن يحتوي على نظرية، وإلا سيتغير مسماه ويصبح "الأدب البحثي والدراسات السابقة".

لم يوضح الباحث هدف توظيف النظرية التي استخدمها، ولا كيفية توظيفها. فعند استخدام أي نظرية يجب أن يجب الطالب على هذه الأسئلة: ماهي النظرية؟ وماهي مسوغات توظيفها؟ وكيف نوظفها؟

من الخطأ الذي يقع فيه بعض الباحثين أخذ النظريات من الرسائل العلمية القريبة لموضوع رسالته العلمية، دون بذل الجهد بالرجوع إلى المصادر الرئيسية. فيجب عدم أخذ النظريات والمفاهيم من الأبحاث والدراسات السابقة؛ بل تؤخذ من الكتب والأصول أو الأبحاث التأصيلية.

الإطار المنهجي

مجموعة المنهج والمنهجية وأدوات جمع البيانات التي يوظفها الباحث في الرسالة العلمية

الكتب

الرسائل
العلمية

شخصية
الباحث



الإطار المنهجي

كيف يتناوله الباحث في الرسالة العلمية؟

الانسجام

الاختيار

التبرير

التوظيف

الربط

شخصية
الباحث



أخطاء الباحثين في الإطار المنهجي

المنهجية لا تحقق الوصول بدقة إلى أهداف الرسالة العلمية. ويجب أن تكون المنهجية متناسبة مع موضوع الرسالة العلمية؛ فالبحث العلمي هو فكرة ومنهجية؛ فإذا توصل الباحث إلى فكرة بحثية تبقى له المنهجية. فالمنهجية يجب أن تضمن تناغم الأدوات والجانب النظري مع تحقيق أهداف الرسالة العلمية.

خط الطالب بين مفهومي المنهج والمنهجية، والأولى التفريق فيما بينهما.

ذكر الإجراءات والأخلاقيات التي وظفها الباحث في الرسالة العلمية قبل الحديث عن المنهج والمنهجية. فلا تبدأ عند كتابة فصل منهجية البحث بكتابة الإجراءات المنهجية، وإنما تبدأ بكتابة المنهج والمنهجية، ولماذا وكيف؟ ثم تتناول الإجراءات والعينة، وغير ذلك.

عدم ذكر الباحث أسباب ومسوغات توظيف المنهجية المستخدمة لإدارة البيانات وتحليلها وكافة الإجراءات العلمية والتي عادة ما تكون في الفصل الثالث للرسالة العلمية، الأمر الذي يُعد خطأ في رسالته.

شرح الباحث المنهج والمنهجية المستخدمة، واكتفى بذلك. لكنه لم يوضح كيفية الاستخدام وكيفية توظيفها.

عند الحديث عن الصدق والثبات لأدوات جمع البيانات الكمية، لم يوضح الباحث كيفية التي توصل بها، بل اكتفى بسررد المعادلات الحسابية دون تفسير وشرح لها، وكيف ستضيف لنتائج رسالته العلمية.

أنت تنتج علماً

طريقك نحو التميز في كتابة وقد ومناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة



تأليف

د. سعود بن موسى بن أحمد الصلاحي

١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠م

الطبعة
الأولى

شكراً لكم



marj3-store.com

@Marj3_store



#إضاءات - بحثية

تدوينات مهمة
لطلبة الدراسات العليا والمهتمين بالبحث



تأليف

الدكتور سعود بن موسى الصلاحي

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م