

تجربتي مع البحث الإجرائي
عرض أبحاث وتجارب الفائزين بجائزة البحث الإجرائي
في تدريس العلوم والرياضيات في دورتها الثالثة
1442/8/11-10 هـ الموافق 2021/3/24-23 م

فاعلية مجتمعات التعلم الافتراضية في تنمية الممارسات
التأملية لدى معلمي العلوم في ابتدائية رضوى بتعليم ينبع

الباحث:

سعد سليم مسلم الحبوشي
إدارة تعليم ينبع



ملخص البحث:

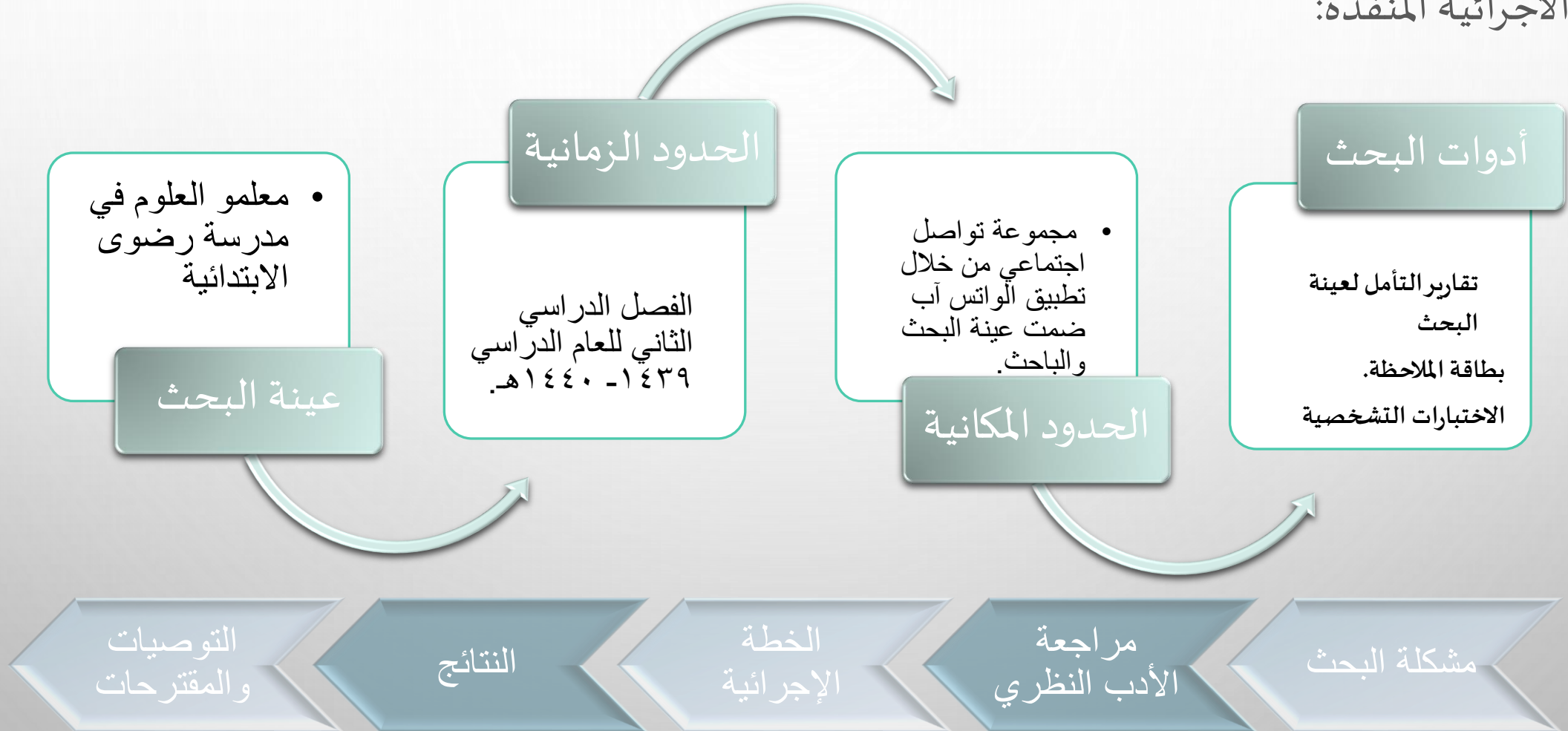
هدف البحث الإجرائي لمعرفة فاعلية مجتمعات التعلم الافتراضية في تنمية الممارسات التأملية لدى معلمي العلوم في مدرسة رضوى الابتدائية بتعليم ينبع، لذلك تم انشاء مجتمع تعلم افتراضي من خلال استخدام تطبيق الواتس آب لعرض الحقيبة التدريسية، وورش عمل حول الموضوع، وتبادل الخبرات بين أعضاء مجتمع التعلم الافتراضي والمكون من الباحث ومعلمي العلوم في مدرسة رضوى الابتدائية والبالغ عددهم ثلاثة معلمين.

وتم جمع البيانات من خلال تقارير التأمل الذاتي، والتقارير الختامي لمجموعة العمل والأساليب الإشرافية المعتمدة، وأظهرت نتائج البحث الإجرائي فاعلية مجتمعات التعلم الافتراضي في تنمية الممارسات التأملية لدى معلمي العلوم في مدرسة رضوى وبرزت عدة عوامل أثرت في فاعلية البرنامج أهمها المناقشة وتبادل الخبرات والتجارب التدريسية المميزة، وبينت النتائج تطور أداء المعلمين في إصدار أحكام نقدية على تدريسهم وعلى نتائج تعلم طلابهم والسعي إلى تحسينها.



السؤال البحثي: ما فاعلية مجتمعات التعلم الافتراضية في تنمية الممارسات التأملية لدى معلمي العلوم في ابتدائية رضوى بتعليم ينبع؟

الخطوات الاجرائية المنفذة:



تجربتي مع البحث الاجرائي:

قاد البحث الاجرائي للمجموعة من المكتسبات ويمكن ايجازها في:

١ تحسين مجموعة من المهارات كالتخطيط، والوصول إلى مصادر المعلومات، والتأمل، والتقويم، وحل المشكلات.

٢ فهم أعمق لخبرات المعلمين، وقدراتهم، واحتياجاتهم التدريسية، وكيفية توظيفها لتحسين ممارساتهم التدريسية.

٣ الوصول إلى أرضية مشتركة بين النظرية والتطبيق.



تجربتي مع البحث الاجرائي:

قاد البحث الاجرائي للمجموعة من المكتسبات ويمكن ايجازها في:

٤ تطوير مهني فاعل للباحث وعينة البحث من المعلمين.

٤

٥ أظهر البحث الإجمالي أنه نموذج جيد للعمل التشاركي والتعاوني.

٥

٦ قضى البحث الاجرائي بصورة كبيرة على العزلة المهنية بين المعلمين أنفسهم (عينة البحث)، والمشرف التربوي (الباحث).

٦



تجربتي مع البحث الاجرائي:

قاد البحث الاجرائي للمجموعة من المكتسبات ويمكن ايجازها في:

٧ تحسين الممارسات الإشرافية من خلال فهم أعمق للموقف التعليمي، وتحليل الأداء التدريسي للمعلم، للوصول إلى عملية تقويم فاعلة ينتج عنها تحسن في الأداء.

٨ توثيق الإجراءات خلال مراحل البحث، أدى إلى مجموعة من الخبرات والممارسات التدريسية والتجارب العملية، التي بدورها تشكل سجل ومرجع ثري، يستفاد منه.

٩ إن الواقعية في البحوث الإجرائية وإمكانية تطبيقها لحل المشكلات قادة لتنمية الفضول البحثي لإجراء المزيد من هذه البحوث.

