

تجربتي مع البحث الإجرائي
عرض أبحاث وتجارب الفائزين بجائزة البحث الإجرائي
في تدريس العلوم والرياضيات في دورتها الثالثة
1442/8/11-10 هـ الموافق 2021/3/24-23 م

البحث الإجرائي

(فاعلية برنامج مقترح قائم على تطوير الممارسات التدريسية في الغرف
الصفية لدى معلمات العلوم والرياضيات للصف الرابع ابتدائي)

إعداد وتقديم

أ. سامية الجهني
أ. عبير كعكي

أ. أماني السناني
أ. حنان الرفاعي



(١)المعلمة

تغيير الممارسات الصفية لنواتج تعلم أفضل من خلال
الورش وبرامج التواصل الاجتماعي

(٢)الطالبة

الوقوف على مواطن القوة والضعف لدى الطالبات
من خلال الاختبار القبلي

(٣)تدريب الطالبات على
التدوين البصري والفهم القرائي
للسؤال

(٤)من خلال أدوات التقويم المتنوعة لوحظ
ارتفاع مستوى التطبيق والاستدلال لدى طالبات
العينة

الهدف الرئيسي
تطوير الممارسات التدريسية اللازمة
لتحقيق الأهداف التعليمية



الأهداف التفصيلية

- تطوير أساليب التدريس المستخدمة في المؤسسات التعليمية والقائمة على الالتقاء والحفظ الى التدريس القائم على حل المشكلات والاستكشاف والتأمل.
- تنمية مهارات التدريس التأملي لدى المتعلمين بما يسهم في زيادة مقدراتهم على التقييم الذاتي.
- خلق بيئة صحية سليمة جيدة في الغرف الصفية .

الهدف العام

هدفت الدراسة إلى معرفة فاعلية برنامج مقترح قائم على تطوير الممارسات التدريسية في الغرف الصفية لدى معلمات العلوم والرياضيات للصف الرابع



المصطلحات

برنامج تعليمي : هو القدرة أو الكفاءة على حل المشكلات وتشكيل النواتج في سياق خصب وموقف طبيعي.

الممارسات التدريسية:

هي مجموعة النشاطات التدريسية القولية والفعلية التي تقوم بها معلمة الرياضيات أو العلوم داخل غرفة الصف الرابع والتي تتمثل في أربع جوانب :
تحديد الأهداف التدريسية واختيار الطرق والاسراتيجيات والوسائل وتوظيفها لتحقيق الأهداف وأساليب الإدارة الصفية .وقد تم قياسها من خلال بطاقة ملاحظة أعدت خصيصاً لأغراض هذه الدراسة .

ضعف التحصيل الدراسي :

حالة تأخر أو نقص في المستوى العادي لأسباب عقلية أو جسمية أو اجتماعية بحيث تنخفض نسبة التحصيل والنجاح إلى ما دون المستوى العادي



المنهج المنهج الإجمالي

المجتمع والعينة

المجتمع : طالبات الصف الرابع ابتدائي .
العينة : تم اختيار العينة بشكل قصدي ويبلغ عددها ٦٩ طالبة وتتبعها كعينة للدراسة الممتدة لمدة سنتين

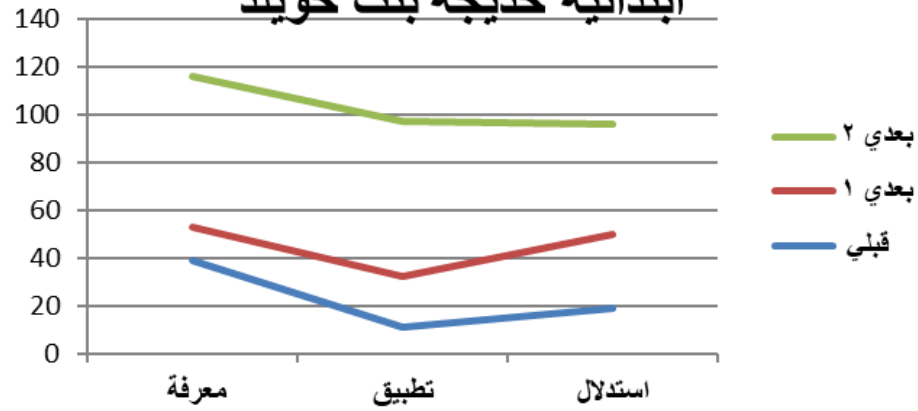
الأسئلة

- ما فاعلية البرنامج المقترح على تطوير الممارسات التدريسية في الغرف الصفية لدى معلمات العلوم والرياضيات للصف الرابع الابتدائي ؟
- ما فاعلية البرنامج المقترح القائم على تطوير الممارسات التدريسية في الغرف الصفية لدى معلمات العلوم والرياضيات للصف الرابع الابتدائي في المستوى التحصيلي لدى الطالبات ؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطات الأداء البعدي والقبلي لأفراد المجموعة على الدرجة الكلية لبطاقة الملاحظة ؟

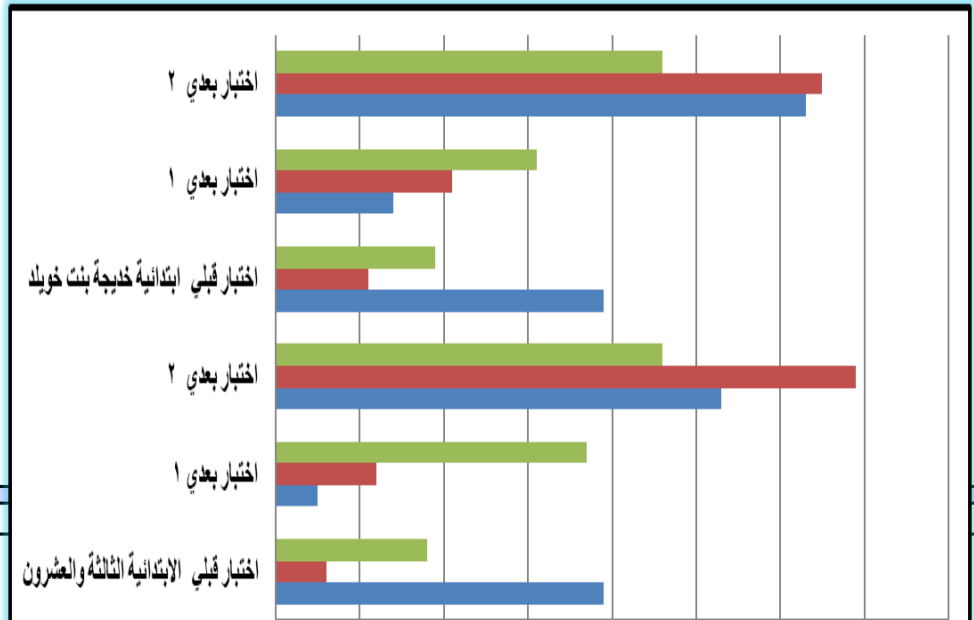
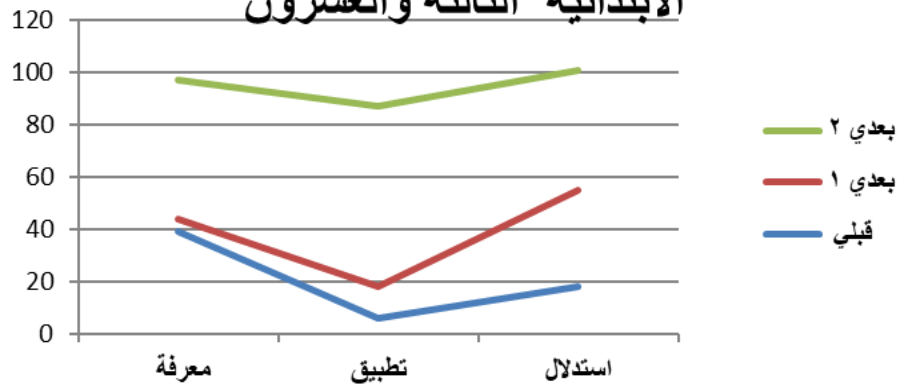


تحليل نتائج مستوى أداء الطالبات في مدارس العينة لمادة الرياضيات

ابتدائية خديجة بنت خويلد



الابتدائية الثالثة والعشرون

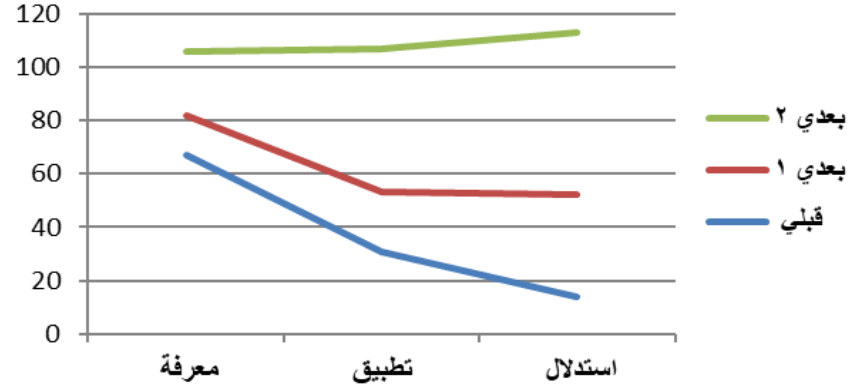


	الاختبار قبلي الابتدائية الثالثة والعشرون	اختبار بعدي ١	اختبار بعدي ٢	الاختبار قبلي ابتدائية خديجة بنت خويلد	اختبار بعدي ١	اختبار بعدي ٢
الاستدلال	18	37	46	19	31	46
التطبيق	6	12	69	11	21	65
المعرفة	39	5	53	39	14	63

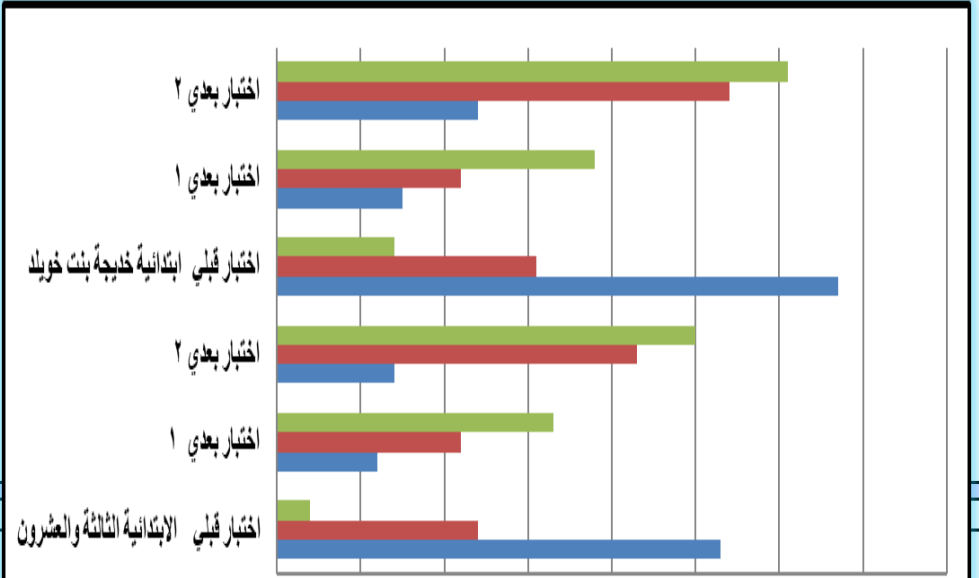
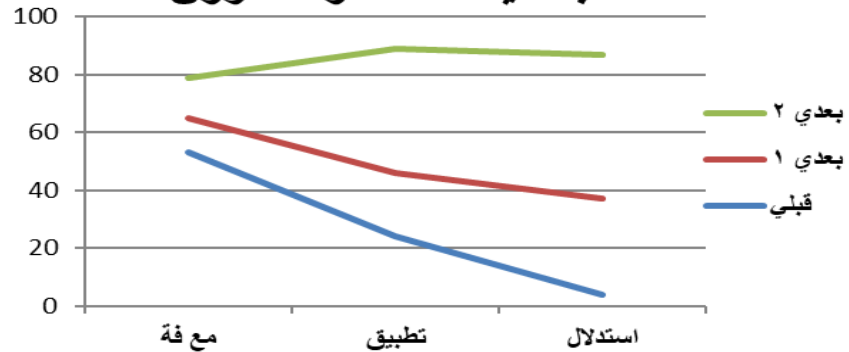


تحليل نتائج مستوى أداء الطالبات في مدارس العينة لمادة العلوم

ابتدائية خديجة بنت خويلد



الابتدائية الثالثة والعشرون



	اختبار قبلي الابتدائية الثالثة والعشرون	اختبار بعدي ١	اختبار بعدي ٢	اختبار قبلي ابتدائية خديجة بنت خويلد	اختبار بعدي ١	اختبار بعدي ٢
الاستدلال	4	33	50	14	38	61
التطبيق	24	22	43	31	22	54
المعرفة	53	12	14	67	15	24



وخلصت أهم نتائج الدراسة إلى :

- تحسن تحصيل الطالبات التي أخضعت معلماتهن إلى البرنامج لتحسين ممارستهن التدريسية وبالتالي انعكس على أدائهم في الغرف الصفية .
- الحاجة إلى تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم تمدهم بأفاق تعليمية واسعة ومتنوعة ومتقدمة تساعد الطلبة على إثراء معلوماتهم وتنمية مهاراتهم العقلية المختلفة وتدريبهم على الإبداع .
- الاستمرار في تعزيز مهارات التفكير والاكتشاف والإبداع الذي يساعدهم على الارتقاء بقدراتهم العقلية ويزيد من درجة ذكائهم .



أهم التوصيات

- ضرورة تطبيق استراتيجيات التعليم الحديثة في مقررات العلوم والرياضيات نظرا لفاعليتها في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب في عملية التعلم .
- أهمية تطوير برامج التدريب بشكل يتيح للمتعلمين حرية التعلم حسب القدرات والإمكانات العقلية ويزيد من دافعيتهم نحو التعلم.
- زيادة توعية المعلمين إلى أهمية استخدام التعليم الإلكتروني في هذا العصر فهو لغة العصر الحديثة لطالبا .
- إجراء بحوث واستقصاء يبين مدى معرفة معلمي المواد وبالأخص مادة الرياضيات ومادة العلوم باستخدام طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة .



شُكْرًا لَكُمْ عَلَى
حَسَنِ
اسْتِمَاعِكُمْ

