

تجربتي مع البحث الإجرائي
عرض أبحاث وتجارب الفائزين بجائزة البحث الإجرائي
في تدريس العلوم والرياضيات في دورتها الثالثة
1442/8/11-10 هـ الموافق 2021/3/24-23 م

الأخطاء الشائعة في المفاهيم الجبرية واستراتيجيات
التفكير المصاحبة لها لدى طالبات الصف الأول
متوسط في مدينة الرياض

فاطمة المحيميد
إدارة تعليم الرياض
متوسطة ١٠١

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الأخطاء الشائعة في المفاهيم الجبرية لدى طالبات الصف الأول متوسط في مدينة الرياض كما هدفت إلى التعرف على استراتيجيات التفكير المصاحبة لتلك الأخطاء ومعرفة مدى ثباتها وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية

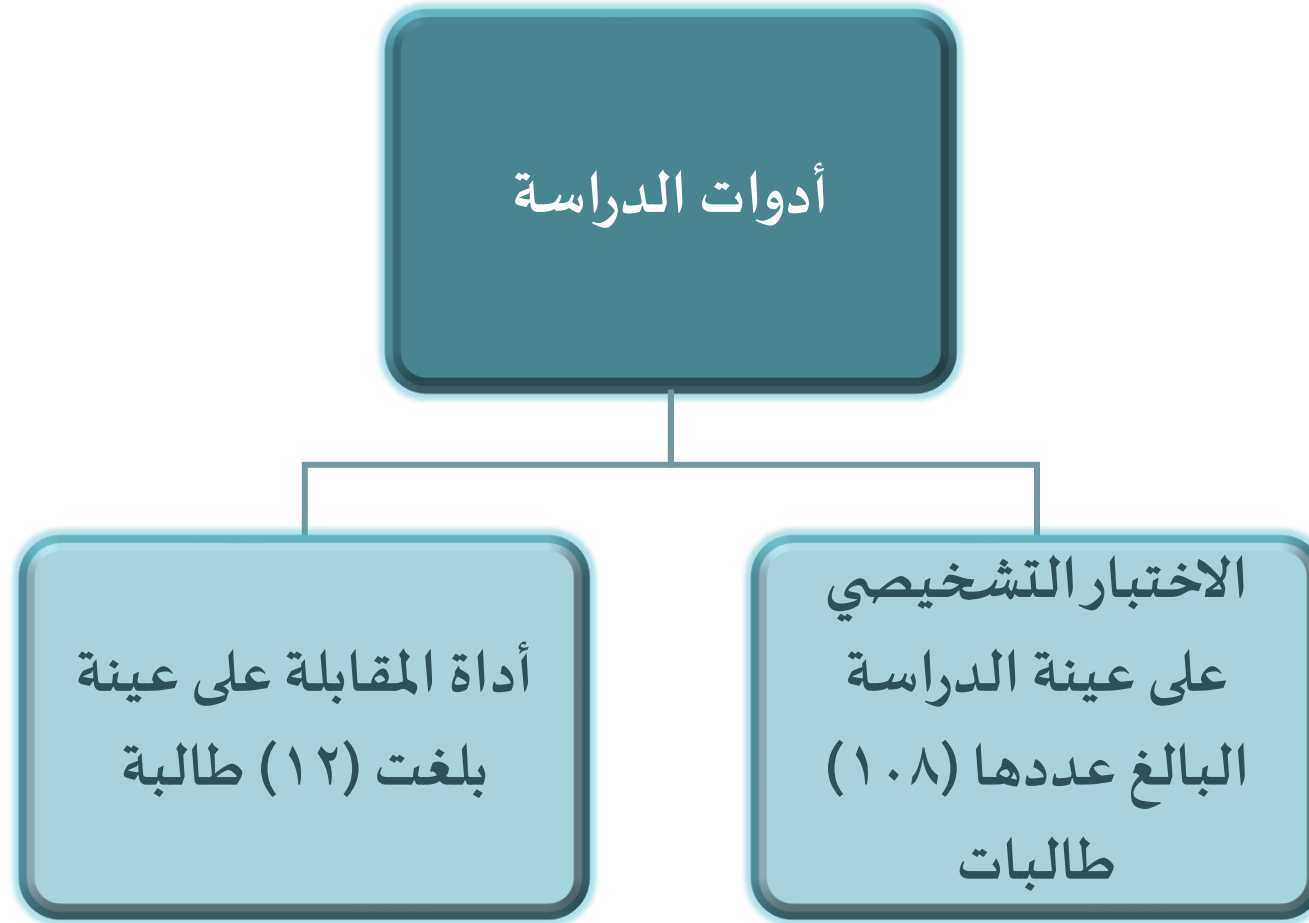
ما الأخطاء الشائعة وما نمط تكرارها عند طالبات الصف الأول متوسط في المفاهيم الجبرية في فصلي الجبر والأعداد الصحيحة؟

ما استراتيجيات التفكير التي تستخدمها طالبات الصف الأول متوسط والمصاحبة لأخطائهن في المفاهيم الجبرية؟

ما مدى تمسك طالبات الصف الأول متوسط بالأخطاء الشائعة عند تقديم نفس المسائل أو مسائل مشابهة مرة أخرى؟



ولتحقيق الهدف استخدم المنهج الكمي والوصفي، وطبقت أداتين في الدراسة



نتائج البحث

وجود أخطاء شائعة في المفاهيم الجبرية لدى ٧٥% من طالبات الصف الأول متوسط.

أعلى نسبة للأخطاء هو في التعامل مع الأعداد الصحيحة على أنها أعداد كلية عند إجراء العمليات عليها أو ترتيبها.

وجود أخطاء في ترتيب العمليات عند إيجاد قيمة عبارة عددية، حيث بلغ نسبة خطأ تنفيذ العمليات من اليمين على الترتيب ٥٢%.

وجود خلط بين خصائص عمليتي الجمع والضرب كالتوزيع والعنصر المحايد والتجميع والإبدال.

وجود أخطاء في حل المعادلات ناتج عن قراءة خاطئة لها وعدم التحقق من صحة الحل.

أن ٧٤,٣% من الطالبات في المقابلة تمسكن بالاستراتيجيات المؤدية للحل الخطأ.



تأملات من تجريبي في البحث الإجرائي

« حديث حر »

