

تجربتي مع البحث الإجرائي
عرض أبحاث وتجارب الفائزين بجائزة البحث الإجرائي
في تدريس العلوم والرياضيات في دورتها الثالثة
1442/8/11-10 هـ الموافق 2021/3/24-23 م

أثرحل المسائل الرياضية باستخدام الانفوجرافيك على
تنمية التفكير المنطقي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي
إعداد:

الأستاذة /سجي فيصل جزاء الأحمد
إدارة تعليم المدينة المنورة



مبررات البحث؟

✓ ملاحظة الباحثة للعشوائية وعدم المنطقية في إجابات الطالبات سواء في التدريب لاختبار القدرات وفي الاختبارات التحصيلية للطالبات

✓ من خلال مراجعة الأدبيات السابقة تبين وجود تدني في التفكير المنطقي لدى الطلاب بشكل عام .
✓ التفكير المنطقي يرتبط بعلاقة طردية بمتغيرات هامة منها :

➤ التحصيل الدراسي

➤ حل المشكلات

➤ مهارات الاستقصاء واتخاذ القرار

➤ حل المسألة الرياضية

➤ القدرة على البرهان الرياضي

➤ القدرة الرياضية



ابرز نتائج البحث

➤ أظهرت نتائج اختبار الفرض وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات الاختبار القبلي والبعدي للعينة لصالح التطبيق البعدي لاختبار التفكير المنطقي

➤ كما أظهرت النتائج تدني نسبياً في مستويات التفكير المنطقي لطالبات عينة البحث



ابرز التوصيات:

وفي ضوء نتائج البحث تم تقديم عدد من التوصيات وأهمها: ضرورة الاهتمام بالتفكير المنطقي، وتجريب استراتيجيات حديثة لمحاولة تنمية مستويات التفكير لدى الطالبات، والاهتمام بخطوات حل المسائل الرياضية، وعدم الاكتفاء بالحل النهائي، والبحث عن أسباب تدني مستويات التفكير المنطقي لدى الطالبات، واخيراً إقامة الدورات التدريبية التي تهتم بتعريف المعلمات على مستويات التفكير المنطقي وطرق تنميتها.



الإيجابيات التي اكتسبتها من خلال اجراء البحث الإجرائي

- التعمق في مشكلة البحث فتح افاق أخرى للباحثة مرتبطة بموضوع البحث
- عزز دافعية الباحثة في التفكير والتأمل في الممارسات الصفية
- الاطلاع على نتائج البحوث المتعلقة بالمشكلة
- التعرف على طرق عديدة قد تساهم في حل مشكلة البحث
- تحسن مستوى التفكير المنطقي لدى الطالبات عينة البحث
- النجاح في هذه التجربة حفز الباحثة للإجراء مزيد من البحوث لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات

